

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования администрации города Ульяновска

С.И.Куликова



«Утверждаю»
директор МБОУ «Карлинская средняя школа»
Приказ № 262/ОД от « 10 » августа 2022г.
Л.В.Тимохина



Программа развития МБОУ «Карлинская средняя школа» на 2022–2025 годы

город Ульяновск 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлинская средняя школа»

1. Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 19.06.2014 № 162-ФЗ «Об образовании в Ульяновской области»

3. Стратегия развития образовательного общества в Российской Федерации на 2012–2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.06.2017 № 222

4. Постановление Правительства России от 17.12.2019 № 2125 «Об утверждении государственной образовательной политики «Образование и воспитание для устойчивого экономического роста»

5. Национальный доклад Минпросвещения России «Образование России 2021–2025» от 17.08.2021 № 267 «Об утверждении государственной образовательной политики «Образование и воспитание для устойчивого экономического роста»

6. Стратегия государственной образовательной политики на 2021–2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.11.2021 № 2403-р

7. Распоряжение Минпросвещения России от 24.05.2021 № 198 «Об утверждении государственной образовательной политики «Образование и воспитание для устойчивого экономического роста»

8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1728-р

9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2014 № 935-р

10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 380 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-НОО)

11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 367 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-ООО)

12. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2004 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

13. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлинская средняя школа»
Юридический адрес	Г.Ульяновск, с.Карлинское , ул.Советская,д.130
Телефон, e-mail	8(422)31-65-42, karlosh-school@mail.ru
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 №ВБ-17/04 вн «По созданию региональной сети Центров –Точка Роста». 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	<p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16.Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>17.Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>18.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);</p> <p>19.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);</p> <p>20.Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью.(Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599);</p> <p>21.Приказ Минобрнауки РФ от 816 от 23 августа 2017 года»Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>22.Приказ Минобрнауки РФ от 1309 от 09ноября 2015 года»Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи»</p> <p>23.Приказ Минобрнауки РФ от 196 от 09 ноября 2018 года»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>24.Приказ Министерства просвещения РФот 31.07.2020 г. от 373»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>25.Приказ Министерства просвещения РФот №442 от 28 августа 2020 г.»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Тимохина Л.В.-директор школы</p> <p>Черемных С.В.-заместитель директора по УВР</p> <p>Артюхина И.С.-заместитель директора по УВР</p>

<p>Цели программы развития</p>	<p>Определение стратегии развития образовательной организации в условиях модернизации образования.</p> <p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, используя современные условия, в том числе центр «Точку Роста».</p> <p>2. Повышение качества образовательных, коррекционных, дополнительных услуг, оказываемых школой.</p> <p>3. Модернизация материально-технической базы организации и цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Развить полноценное сотрудничество со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры для всестороннего развития воспитанников и обучающихся.</p> <p>2. Расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу школы с целью повышения эффективности использования современных условий обучения на всех ступенях образования.</p> <p>4. Повысить эффективность использования современного оборудования, в том числе центра «Точка Роста» на всех ступенях образования в различных видах деятельности.</p> <p>5. Провести цифровизацию системы управления образовательной организацией</p> <p>6. Обученить по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022 педагогов школы.</p> <p>7. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики.</p> <p>8. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Повысить эффективность системы охраны труда организации</p> <p>10. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального образования.</p> <p>11. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей воспитанников и обучающихся.</p>

	<p>12. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, с использованием ресурсов центра «Точка Роста».</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Развитие качественной и доступной образовательной среды воспитанников.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства :</p> <p>Субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>Повышение результатов НОКО на 10 %</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, от числа педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p> <p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>

	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов, воспитанников и обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях.</p> <p>Обновление материальной базы на 30 %.</p> <p>Увеличение договоров о сотрудничестве.</p> <p>Прирост финансирования организации на 5 % за счет дополнительных платных услуг..</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Повышение результативности участия педагогов, воспитанников, обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Замена компьютерного оборудования на современное.</p> <p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы школы. Повышение эффективности созданного Центра «Точка Роста», увеличение охвата детей.</p> <p>Организация профильного обучения в старшей школе</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации, НОКО..</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной жизни..</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Развитие сотрудничества с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Повышение количества педагогов , повысивших свой квалификационный уровень.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p> <p>Устранение предписаний по созданию антитеррористической защищенности объекта.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Осуществление мониторинга эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический</p>

	<p><i>отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Карлинская средняя школа»</i></p> <p><i>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Карлинская средняя школа»</i></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлинская средняя школа»
Руководитель	Тимохина Людмила Владимировна
Адрес организации	433318, Ульяновск, село Карлинское , улица Советская, дом 130, ул.Центральная усадьба.
Телефон, факс	8 (8422)31-65-42, 8 (8422)31-80-22,8(422)31-65-42
Адрес электронной почты	karlosh-school@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1985,1975 год

Лицензия	
Свидетельство государственной аккредитации	о

Здание дошкольных групп расположено в жилом районе села Карлинское, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Школа расположена в пригородной зоне города Ульяновска. Большинство обучающихся проживают в селе Карлинское. Проектная мощность 375 человек.

Основным видом деятельности МБОУ «Карлинская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

образовательной программы дошкольного общего образования;

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми

нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с

задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования

обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы в дошкольных группах: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

- Режим работы школы: пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

- Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин в начальной школе;
- начало учебных занятий- 8 ч 35 мин в основной и старшей школе.

Дошкольные группы посещают 108 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 17 детей
- 1 младшая группа — 24 ребенка;
- 1 средняя группа — 17 детей;
- 1 старшая группа — 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа -27 детей;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	84%
Неполная с матерью	16	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

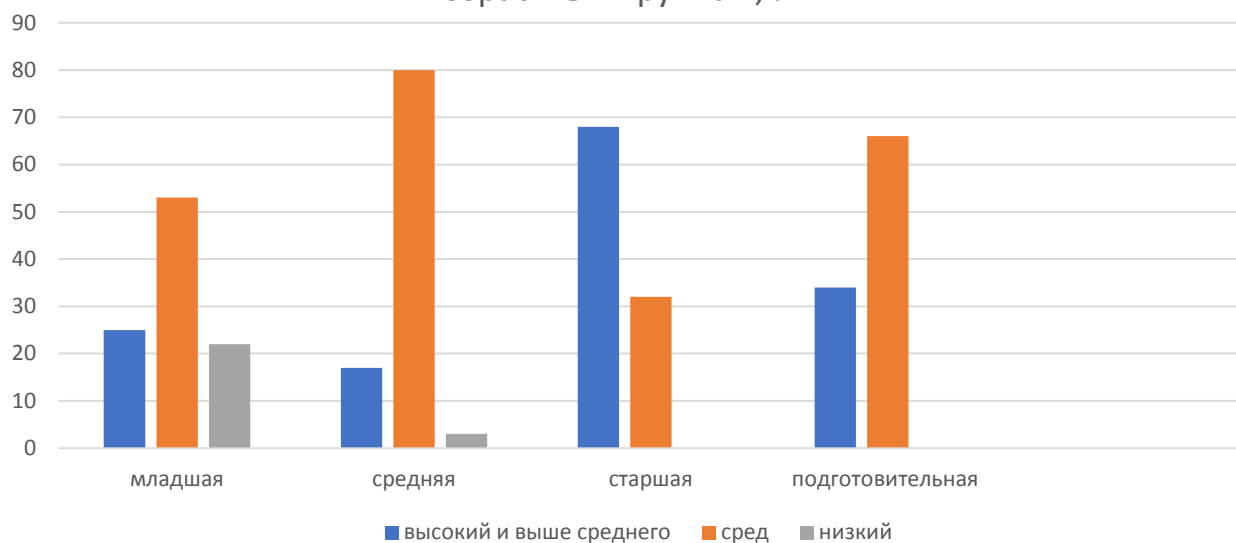
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	21%
Два ребенка	62	60%
Три ребенка и более	17	16%

Характеристика семей по национальному составу

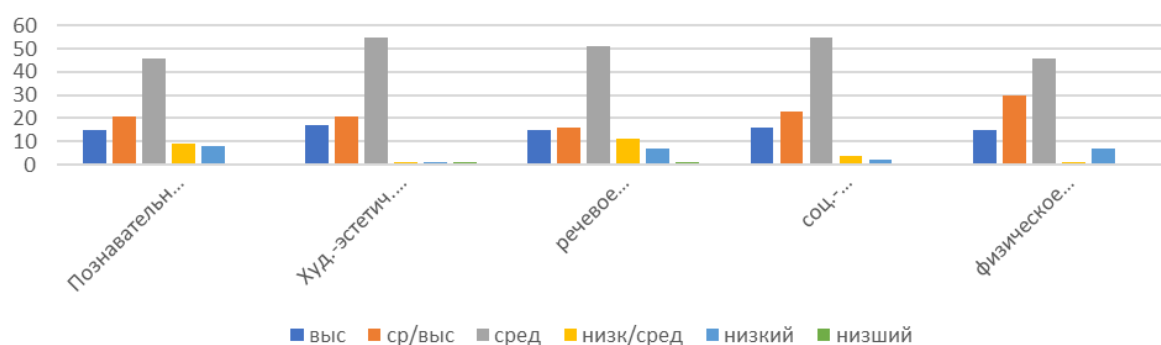
Национальность	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Русские	75	73%
Чуваши	15	14%
Татары	8	7%
Другая национальность	1	0,9%

результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2021 года выглядят следующим образом:

сравнительный анализ результатов освоения ОП по возрастным группам, %



2021 - 2022 учебный год, %



В результате проведенного мониторинга общая картина по группам позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Так же позволила выделить образовательные области, в рамках освоения которых дети нуждаются в помощи.

1. В младшей группе педагогические воздействия были эффективны. Показатели развития детей находятся в стадии формирования или сформированы. В области художественно-эстетического и речевого развития есть 1-2 ребенка с низким уровнем.
2. В средней группе в образовательных областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие» выявлены от 3 до 7 детей с уровнем педагогических воздействий ниже среднего и низким. Воспитателям необходимо спланировать индивидуальную работу с детьми из зоны риска.
3. В старшей группе показатели развития детей находятся в стадии формирования или сформированы в соответствии с возрастом. Детей с низким уровнем не выявлено.
4. В подготовительной к школе группе все дети находятся на среднем уровне и уровне выше среднего. Детей с низким уровнем не выявлено.
5. В целом педагогические воздействия имеют эффект, показатели развития детей находятся в стадии формирования либо сформированы. Есть дети с низким уровнем развития показателей, особенно в области познавательного развития и физического развития. Всем воспитателям запланировать индивидуальную работу с детьми из зоны риска.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В программе развития отмечены основные мероприятия для повышения уровня мониторинга:

- повышение уровня педагогов на курсах повышения квалификации
- применение дифференцированного подхода к каждому ребенку
- применение современных методов воспитателями
- развитие дальнейшее системы наставничества

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	97
Основная образовательная программа основного общего образования	107
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

- Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 116 воспитанников и 223 обучающихся.

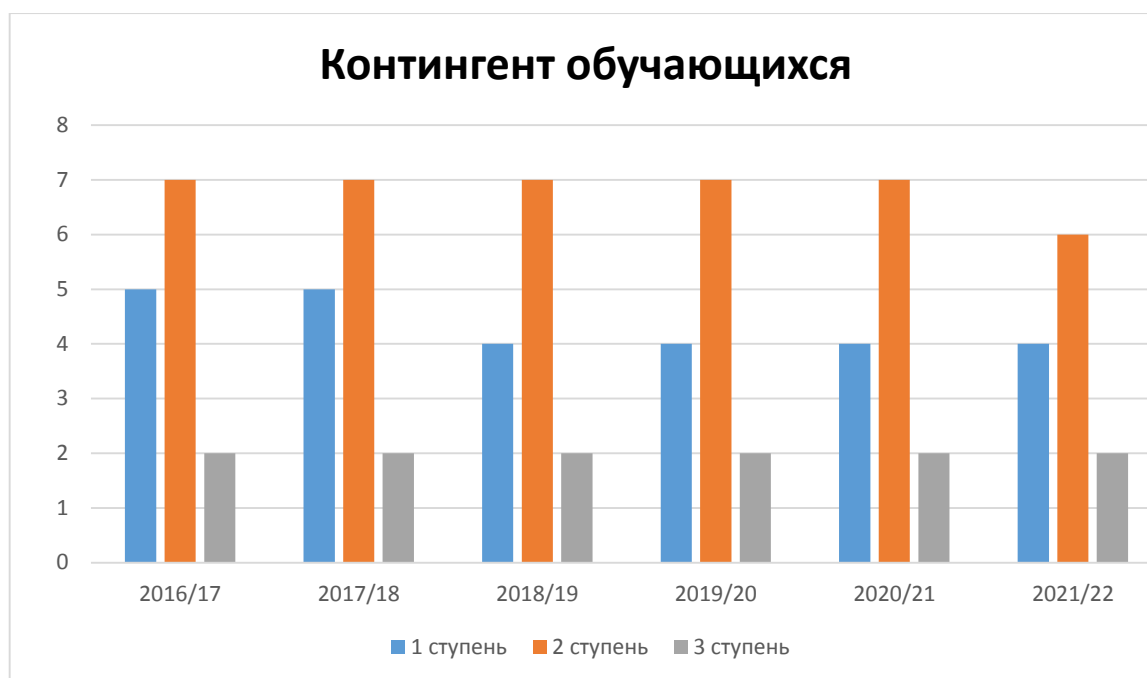
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,45%);
- с задержкой психического развития- 6 (2,7%);
- с легкой степенью умственной отсталости- 3 (1,34%).

В 2021/2022 учебном году в школе функционировало 12 классов:

- в начальном звене – 4 класса;
- в основной школе – 7 классов
- в старшей школе – 2 класса.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Начальное звено	5	5	4	4	4	4
Среднее звено	7	7	7	7	7	6
Старшее звено	2	2	2	2	2	2
Количество классов	14	14	13	13	13	12



	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 ступень	92	91	87	87	91	98
2 ступень	122	122	122	121	112	105
3 ступень	15	13	16	19	19	19
Итого:	229	226	225	227	222	222

контингент учащихся по классам в целом стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Обучающиеся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства.

При анализе освоения учебных образовательных программ выявлено, что в 2022 году отрицательная динамика освоения основных образовательных программ

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество обучения» и «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, можно отметить что «успеваемость» в 2022 году по школе составила 99% , что на 0,5 % ниже, чем в 2021 году. Это связано, что 2 обучающихся переведены условно с академической задолженностью. Данные учащиеся в течении лета пройдут ПМПК для уточнения образовательной программы. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», т.е. «качество обучения» составило 49,7%, т.е. ниже чем в 2021 году на 2,1 % по той же причине.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку и математике в 5 классе провести не можем, т.к. в данном классе ВПР будут проходить осенью. Были проведены в 2022 году в 10,11 классах

предмет	класс	Средний балл 2020/2021	Средний балл 2021/2022	Динамика
география	10	3,44	4,38	+0,9
история	11	3,25	4,33	+1,08
биология	11	3,63	4,71	+1,08

Из таблицы видно, что по проведенным ВПР видна положительная динамика.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	10

Все выпускники 9,11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном

Итоговая аттестация в 9-х классах в 2021/2022 учебном году проводилась с 19.05.2022 г. по 7.07.2022 г. ГИА проводилась в форме ОГЭ (22 обучающихся), ГВЭ (3 обучающихся).

В 2021/2022 году все учащиеся 9-го класса успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученик дважды сдавал географию, 4 учащихся повторно сдавали математику.

Таблица результатов экзаменов

	Количество сдававших	Качество знаний	СОУ	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл
Математика	22	36,36	46,18	100	0	8	14	0	3,36
Математика (ГВЭ)	3	100	88	100	2	1	0	0	4,67
Русский язык	20	60	58,2	100	3	9	8	0	3,75
Русский язык ГВЭ	3	33,3	45,3	100	0	1	2	0	3,33
Обществознание	14	28,57	44	100	0	4	10	0	3,29

количество выпускников	22	22	20	20	24	24	25	25
успеваемость (%)	90,9	100	90	100	83,3	100	100	100
качество образования (%)	45,5	45,5	50	52,5	4,17	42,55	36,36/100	45,8
СОУ (%)	48,5	55,3	51,6	57	33,83	48,6	46,18/80	51,8

Экзаменационный средний балл по математике в 2021-2022 учебном году –3,36 , что выше прошлогоднего на 0,48 (показатель 2021 - 2,88) .

Сравнительный анализ
результатов освоения обучающимися образовательных программ
по итогам 2021 -2022 учебного года и результатов ГИА по русскому языку и математике

Предметы	качество образования (показатель ОГЭ, ГВЭ)		качество образования (по итогам учебного года)		Разница величин
	2021	2022	2021	2022	
Русский язык	2021	2022	2021	2022	12% (экзаменационный показатель <i>выше</i> годового)
	45,33	60	33,3	48	
Математика	4,17	36,36	42,55	45,8	3,3% экзаменационный показатель ниже годового, но намного выше прошлогоднего

В 11 классе в 2021/2022 учебном году обучалось 10 учеников, 9 человек в классе, 1 ученица на дому. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

Экзамены	Кол-во сдававших	Минимальная граница	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	10	24	65	75
Математика профильная	6	27	46	61

математика базовая	4	3	4	4,25
Обществознание	5	42	53	66
Информатика	1	40	40	40
Биология	2	36	40	56
Химия	2	36	48	63
физика	3	36	54	55
Английский язык	1		82	82
История	3	32	56	60

Сравнение результатов единого государственного экзамена за последние 5 лет.

Предмет	Средний балл					Динамика	
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020	2020/2021		2021/2022
Русский язык	81	67	68,4	66,6	71	75	+4
Математика профильная	41	38	39	44	54,1	61	+6,9
Обществознание	64	50	52	66	60	66	+6
История	29	-	-	70	-	60	
Биология	50	39,5	51	58,5	34	56	+22
Химия	-	14	-	58	27	63	+36
Физика	56	48	-	41,6	38	55	+17
Литература	-	-	-	-	40	-	-
Информатика	-	48	31	14	85	40	-45
Иностранный язык	-	-	-	61	72	82	+10

При анализе сдачи ЕГЭ в 11-х классах что по всем предметам , за исключением информатики наблюдается положительная динамика.

В 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2021 года. В 2021/2022 учебном году медаль «За особые заслуги» не была подтверждена, по математике профильной не хватило 2 балла, хотя по русскому языку результат был более 80 баллов

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	1	0	3	2

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	20	9	0	10 1 вечерняя школа	5	2	3	0	0
2020	22	10	0	12	10	8	1	1	0
2021	28	9	3	14 2 второй год обучения	9	7	2	0	0

В 2021 году большая часть выпускников 9-го класса продолжила обучение в других общеобразовательных организациях региона

В 2021/2022 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего во Всероссийских олимпиадах школьников (школьный этап) участвовало 52 ученика, из них 5-9 классов -41 ученик; 10-11 классов- 11 учеников. По результатам школьного этапа определено 8 победителей: 7 человек из среднего звена, 1 из старшей школы. На региональном уровне ВсОШ победителей нет.

Четыре ученика участвовали во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту среди учащихся.

Ученица 11 класса участвовала в Областной олимпиаде медицинской направленности «Анатомия человека».

Больше всего наши обучающиеся участвуют в олимпиадах, организованных в дистанционном формате на образовательном портале УЧИ.РУ.

В осенней Олимпиаде «Безопасные дороги» для 1–9 классов в 2021 году участвовало всего по начальной школе – 32, из них 4 победителя;

по основной школе – 21 человек, из них 6 победителей. В олимпиаде по литературе УЧИ.РУ участвовало 10 учащихся начальной школы, 6 победителей.

В декабре образовательный портал УЧИ,РУ проводил олимпиаду по программированию, где определился один победитель, ученик 2 класса.

2020/2021 учебный год результативность и участие детей в конкурсах различного уровня.

	Количество призеров	Количество участников
Городской уровень	7	43
Областной уровень	1	1
Всероссийский уровень	0	7

Процент участия учащихся в детских конкурсах низкий. Это обусловлено тем, что достаточно длительное время дети находились на дистанционном формате обучения, что затрудняло процесс вовлечения учащихся в работу и сопровождение их.

В связи с этим особенно сложной в исполнении являлась проектная деятельность. По своему содержанию она одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Несмотря на то, что формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога и школа ведет активную работу в данном направлении, результативный прирост не высок и в основном базируется на школьном уровне (дети участвуют в защите проектов). Поэтому и количество участия детей в конкурсах низкое и недостаточное.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Карлинская средняя школа» были открыты следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

-физкультурно-спортивной направленности - «Волейбол» (для детей 12 -17 лет), «Баскетбол» (для детей 12 -17 лет),

-социально-гуманитарной направленности - «Основы православной культуры» (для учащихся 11-13 лет), «Веселый английский» - 2 группы (для учащихся 9-10 лет),

-художественной направленность - «Умелые ручки» (для обучающихся 7 - 11 лет), «Волшебное лукошко» (для обучающихся 7-11 лет).

На базе открывшегося школы центра образования «Точка роста» начали работать 2 группы кружковой деятельности технического направления «Робототехника» (для учащихся 10-14 лет).

Количество детей, зачисленных на обучение по программам дополнительного образования, соответствует плану обязательного охвата и составляет 137 человек. Это 61 % всех обучающихся детей в школе. Обучение по программам дополнительного образования реализуется через запись в «Навигаторе дополнительного образования».

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек. Педагогический коллектив насчитывает 35 специалистов.

По итогам 2021 года дошкольные группы учреждения перешли на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников дошкольных групп все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

- В Школе работают 26 педагога, из них 1 –совместитель.

Работа с педагогическими кадрами в 2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательный процесс.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась 26 педагогическими работниками. Из них: 3 являются руководящими работниками. Молодых специалистов: 4 человека (11,5%)

- 1.Всего учителей

	2019	2020	2021
Всего	40	42	43
мужчин	4	4	4
женщин	36	38	39

Образовательный уровень.

	2019	2020	2021
Высшее педагогическое образование	29	30	30
Среднее профессиональное образование	11	12	11
Неполное высшее образование	-	-	2

Данные по стажу.

	До 5 лет	5-9	10-20	Свыше 20
2019	7	13	6	14
2020	9	9	9	15
2021	10	8	12	13

Данные по возрасту.

	До 30	30-40	40-50	Свыше 50
2019	9	13	7	11
2020	11	13	7	11
2021	11	13	9	10

Уровень квалификации.

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	2	22	9	7
2020	2	20	12	8
2021	2	21	9	11

Аттестацию в 2021/2022 учебном году планировали пройти 6 человек. Из них 2 – на соответствие занимаемой должности, 3- на первую квалификационную категорию и 1-на высшую.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации. Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

В 2021 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

В феврале 2021 года воспитатели участвовали в конкурсе физкультурных уголков среди дошкольных групп, 1 место – старшая группа и группа раннего возраста. В ноябре педагог средней группы участвовал в городском семинаре «Духовно-нравственное воспитание как неотъемлемая часть образовательного процесса в контексте стандартов нового поколения»

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном подразделении школы сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заместителя директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Школа располагается в 2-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1975 г., проектная наполняемость 375 обучающихся (г. Ульяновск, Ленинский район, с. Карлинское, ул. Советская, д.130), фактическая на 31.12.21 года – 223 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы.

В 2021 году в рамках проекта «Образование» на базе МБОУ «Карлинская средняя школа» открыт образовательный центр «Точка роста». В рамках данного национального проекта было отремонтировано и оснащено оборудованием 3 кабинета: физики, химии и биологии, информатики, открыты технологическая, физическая, химическая и биологическая лаборатории. Кроме это имеются: компьютерный класс, столярная мастерская; кабинет технологии для девочек.

Главный вход школы оборудован пандусом для передвижения маломобильных граждан. На первом этаже располагаются спортивный зал и столовая с пищеблоком, кабинеты начальной школы, музыки и технологии. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, два медицинских кабинета, в том числе процедурный.

Имеющаяся материально – техническая база школы позволяет хорошо организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся.

Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Анализируя работу школы за последние 5 лет можно сделать вывод, что количество обучающихся в 9-х классах стабильно. Сравнение результатов итоговой аттестации говорит о соответствии результатов независимой оценки выставленным оценкам. Имеются расхождения при проведении работ ВПР, что говорит об необъективности выставления оценок отдельными педагогами. В 2020 году школа попала в число школ с низкими результатами. Была разработана и реализуется в настоящее время дорожная карта по выходу школы из ШНРО. Поэтому задача повышения качества образования была выполнена частично, данная задача остается одной из основных и в новой программе развития.

Анализ результатов работы школы дают основания считать, что программа развития, разработанная в 2016 году выполнена по основным направлениям, но некоторые задачи выполнены частично, что предусмотрено при разработке новой программы развития.

Так каждому ребенку были созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей, большое внимание уделялось работе с детьми ОВЗ, были разработаны и выполнены учебные планы как для классов, так и индивидуальные для детей ОВЗ, занимающихся по адаптивным программам.

Процесс обучения строился на основе реализации государственных программ, а также адаптированных программ ЗПР, УО и другие для отдельных категорий детей. Все программы были выполнены в полном объеме. По результатам ГИА можно отметить увеличение процента детей, которые дали высокие результаты по отдельным предметам, подтверждение своих достижений при получении медалей. Сравнительный анализ показывает, что постоянно показывают результаты выше городского уровня по предмету «Русский язык», что говорит о высокой квалификации педагогов данного направления. Также можно отметить, что положительная динамика наблюдается при сдаче ЕГЭ по предметам: «Профильная математика», «Информатика», «Обществознание», «Английский язык». Хотя существует проблема при введении профильного обучения в среднем звене, некоторые предметы усилены за счет компонента образовательного учреждения.

Все выпускники школы востребованы и успешно продолжают свое дальнейшее обучение как в СУЗах, так и ВУЗах города

Большое внимание при реализации программы развития уделялось реализации программы «Здоровье», работе с кадрами, развитию школьной инфраструктуры, обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

Наиболее успешно программа развития была успешно выполнена по направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;
- формирование духовно-нравственно личности;

- совершенствование профессионализма учителей;
- формирование единого образовательного пространства;
- развитие школьной инфраструктуры;

Остаются проблемы по повышению качества обучения, соответствия выставленных оценок НОКО, западает работа с одаренными детьми, не до конца выполнены ремонтные работы с целью выполнения требований СанПиН, низкий процент участия как детей, так и педагогов в различных олимпиадах, конкурсах.

Анализ выполнения программы развития показал наличие существующих проблем при организации деятельности школы при выполнении социального заказа, которые явились основанием для разработки новых направлений программы развития.

В связи с введением ряда ограничений, применением дистанционного обучения при организации учебно-воспитательного процесса с 2020 года была выявлена проблема устаревшего компьютерного оборудования, поэтому одним из направлений новой программы развития предусмотрено направление цифровизации образовательного процесса, которая затронет как материальную сторону, закупку современного оборудования, так и кадровую составляющую, это повышение ИКТ- компетенций педагогов.

В школе имеется категория детей, около 10 %, которые занимаются по адаптивной программе, это дети с ОВЗ и инвалиды. Для данной категории детей созданы необходимые условия: в школе установлен пандус, дети обучаются индивидуальным учебным планам, организованы коррекционные занятия педагогами, педагогом-психологом и логопедом. Все дети ОВЗ успешно завершили обучение по своей программе.

Учебниками и наглядным оборудованием школа обеспечена в полном объеме. В 2021 году в школе был открыт центр «Точка Роста» естественно-научной направленности. На данном этапе современное оборудование используется не на 100%, т.е. существует дополнительный потенциал его использования как в образовательном процессе, так и при реализации дополнительных программ, что учтено при разработке новой программы развития.

При анализе материально-технической базы учреждения выявлено, что необходимо оборудовать прогулочные участки дошкольных групп современными МАФами и игровым оборудованием, что учтено в новой программе развития.

Из анализа программы воспитания школы по направлению формирования духовно-нравственной личности можно отметить, что основные задачи выполнены, на следующих этапах развития работа по данному направлению будет проводиться с дополнением таких форм, как участие в общественных организациях и современных движениях, как волонтерство, РДШ и других.

За последние 2 года увеличился процент участия детей в олимпиадах и различных конкурсах, но остается низким процент результативности. Поэтому одним из направлений, выбранных в новой программе развития-это развитие дополнительного образования и усиление работы с одаренными детьми.

При анализе работы с педагогами установлено, что очень большая работа ведется с молодыми педагогами. За последние 3 года в школу пришло бмолодых специалистов. К Каждому из них был

прикреплен наставник. Из них 3 педагога уже получили 1 квалификационную категорию. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 5 человек прошли переподготовку по другим направлениям. В настоящее время учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Молодые педагоги, пришедшие в школу, показывают хорошие результаты.

При проведении анализа формирования единого образовательного пространства, можно отметить, что основные задачи программы развития выполнены, организовано взаимодействие школы с СДК, библиотекой, ПДН, наркологической больницей, сотрудниками ГИБДД. Недостаточно развито сотрудничество с ВУЗами города, на что нужно будет обратить внимание в новой программе развития. За 2021 год школа перешла на новый официальный сайт на платформе Госвеб. В новой программе в разделе цифровизация образовательного учреждения предусмотрен вопрос актуальности сайта, соответствие его законодательству.

Проведя анализ развития школьной инфраструктуры, можно отметить, что основные задачи, намеченные в программе развития выполнены: проведены ремонтные работы в дошкольных группах, а именно - капитальный ремонт в группе раннего возраста, замена стены внутри здания, ремонт медкабинета, ремонт в группах дошкольных, ремонт кровли, устранения аварийности стены несущей. Также в рамках открытия центра «Точка Роста» были выполнены: ремонт кабинетов химии, физики, информатики. По реализации программы «Доступная среда» в школе был установлен пандус. По программе «Школьный двор» заменена часть асфальтового покрытия. В новой программе развития уделяется замене компьютерного оборудования, выполнению ремонтных работ в дошкольном подразделении, ремонту ограждения школы, усилению антитеррористической защищенности объекта.

На основании проведенного анализа установлено, что необходима новая программа развития школы на 2022-2026 года.

На основе проблемно-ориентированного анализа можно выделить наиболее важные направления, по которым будет реализовываться новая программа развития:

- 1.Повышение качества образования, соответствие результатов НОКО мониторингу аттестации обучающихся, аттестации, внедрение ФГОС-2021 НОО,ООО.
- 2.Соответствие школы ее аккредитационным показателям.
- 3,Усиление антитеррористической защищенности объекта.
- 4.Цифровизация учебно-воспитательного процесса.
- 5.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для родителей и детей.
- 6.Совершенствование охраны труда.
- 7.Реализация современных направлений программ ы воспитания с применением современных методов воспитания.
- 8.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, обновление МТБ школы.
- 9.Реализация программы, как образовательных, так и дополнительных услуг, в которых используются современные материально-технические условия.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Создание на базе школы Центра «Точка Роста»	Использование современного оборудования не в полном объеме	Самое современное оборудование	Слабая компетенция педагогов в работе с современным оборудованием
Обновление материально-технической базы школы	Недостаточная материально-техническая база	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
100% укомплектованность школы педагогическими кадрами	Недостаточный уровень профессиональной подготовки преподавателей	Повышение уровня квалификации педагогов	Нежелание отдельных педагогов повышать свою квалификацию
Малая наполняемость групп, классов	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Накопленный опыт работы с детьми ОВЗ по различным адаптивным программам	Особенности работы одновременно по различным видам программ	Дифференцированный подход к каждому ребенку	Западание отдельных блоков программ при одновременном преподавании по различным программам
Имеются платные дополнительные услуги	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу ...	Обмен опытом между педагогами, работа системы наставничества	Использование методов , которые не соответствуют требованиям новых ФГОС
Библиотечный фонд укомплектован полностью	Малое использование электронных изданий	Замена учебников в соответствии с требованиями ФГОС	Недостаточное финансирование дополнительного образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Низкое участие в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, а также в различных конкурсах	Низкая мотивация как детей, так и педагогов.
Школа является социокультурным центром села	Нет участия школы в грантовых конкурсах	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Слабый спрос на культурные мероприятия
Имеется категория одаренных детей, активно участвующих в различных конкурсах	Недостаточно развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Увеличение процента детей, участвующих в различных профессиональных конкурсах.	Нежелание принимать участие в конкурсах различного уровня.
	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой школы Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в образовании есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада будет реализовываться с применением современных программ и технологий, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ:

-Корректировка ООП ДО,НОО,ООО,СОО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников, обучающихся .

-Использование в образовательной деятельности современных педагогических развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

-Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, обучающегося составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, обучающихся в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

-Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах, классах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

3. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.:

-Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.

-Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021.

-Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям:

-Изучение аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций.

- Проведение внутренней проверки школы на соответствие аккредитационным показателям.

-Мероприятия по устранению выявленных несоответствий.

5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей:

-Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

-Введение новых образовательных программ дополнительного образования

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации:

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

-Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда.

-Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых и имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

-Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

- Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрирование его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)				
1	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Август 2022	Протокол Пс
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	август-декабрь 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Май-июнь 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по АХЧ	июнь 2022	Справка
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	проекты ООП НОО и ООО
7	Совершенствование образовательной программы...	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель	Август 2022	Корректировка ОП
8	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, материально-техническая база школы	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель	На протяжении всего периода	Обновленная МТБ
9	Повышение качества знаний учащихся, подтвержденные НОКО, в том числе и итоговой аттестации	Заместители директора по УВР	Апрель-июнь 2023	Протоколы

10	Обеспечение УВП процесса учебниками в соответствии с ФГОС-21	Заместители директора по УВР Заместитель директора по АХЧ	Июнь-август 2021	Пополнение учебников
11	Разработка и утверждение программ спецкурсов по отдельным предметам учебного плана	Заместитель директора по УВР	Август учебного года	Программы спецкурсов
12	Модернизация технологии контроля качества знаний, промежуточной аттестации во 2-8,10 классах.	Заместители директора по УВР	В течение года	Протоколы ПС

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместители директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка
2	Совещание при директоре	Директор	август 2022	Протокол
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Сентябрь- октябрь 2022	Акт
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместители директора по УВР	декабрь 2022	Аналитическая справка
6.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в дошкольных группах ...	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель	Сентябрь- октябрь	акт
7	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Сентябрь- октябрь 2022	справка
8	Создание комфортной образовательной среды для воспитанников и обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обеспечение доступности образования данным категориям детей	Заместители директора по УВР	В течение года	Аналитическая справка
9	Работа по дорожной карте подготовки и проведения государственного итогового экзамена выпускников, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования	Заместитель директора по УВР	В течение года	Протокол ПС
10	Улучшение материально-технического состояния зданий, модернизация технологического оборудования	Директор школы Заместитель директора по АХЧ	Постоянно	Выполнение ремонтных работ, закупка нового оборудования.

11	Анализ профессиональных возможностей коллектива, повышение профессионализма педагогов и их компетенций.	Заместители директора по УВР	постоянно	Повышение квалификаций
12	Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения	Заместитель директора по УВР	постоянно	Выполнение плана мероприятий

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	май 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	август 2022	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования, в том числе на базе ОЦ «Точка Роста»	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Мониторинг демографической ситуации по микрорайону, определение перспектив комплектования дошкольных групп, начальной и средней школы.	Социальный педагог	Май-август текущего года	Предварительные списки воспитанников и обучающихся

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Заместитель директора по ИКТ Заместитель директора по АХЧ	Июнь 2022	Аналитическая справка
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по ИКТ	август 2022	План развития цифровой инфраструктуры
3	Закупка оборудования	Заместитель директора по АХЧ	Май-сентябрь 2023	Обновленное оборудование
4	Постоянное обновление сайта образовательной организации	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт	В течение года	Соответствие сайта , актуальность

5	Оптимизация мониторинга качества оказываемых услуг	Заместители директора	постоянно	Повышение процента удовлетворенности образовательными услугами
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Второе полугодие 2022	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	сентябрь 2022	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Ноябрь – декабрь 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХЧ, Ответственный по АТЗ	Второе полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный по АТЗ	сентябрь 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный по АТЗ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Ответственный по АТЗ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
7. Реализация современных направлений программы воспитания				
1	Организация акций милосердия, развитие волонтерства, самоуправления, РДШ и других общественных движений	Заместитель директора по ВР	В течение года	Проведенные мероприятия
2	Реализация программы «Истоки в 1-4 классах»	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Выполненные программы

3	Развитие взаимодействия с работниками различных структур ПДН, наркологической больницей и других, а также с учреждениями ЦДТ, СДК, библиотеками и др., учреждениями культуры	Заместитель директора по ВР	В течение года	Совместные мероприятия
4	Активизация работы по поддержке талантливых детей, в том числе научного общества, усиление взаимодействия с ВУЗами и другими образовательными организациями	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР	В течение года	Увеличение результативности детей
5	Реализация программы «Шаги к здоровью», разработка и реализация проектов здоровьесберегающей направленности. Активизация работы клуба «Олимп».	Заместители директора, старший воспитатель, кл.руководители, воспитатели	В течении года	Снижение заболеваемости
6	Повышение уровня открытости посредством актуальной информации на сайте учреждения, с помощью информационных стендов, публичных отчетов.	Директор школы	постоянно	Повышение процента удовлетворенности образовательными услугами
7	Внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	Директор школы Заместители директора, старший воспитатель, кл.руководители, воспитатели	постоянно	Совместные мероприятия, повышение оценки НОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Устранение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Создание условий для гармонично развитой личности воспитанника и обучающегося путем реализации современной программы воспитания.
9. Обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников.
10. Реализация программы дополнительного образования для детей и их родителей.
11. Увеличение процента воспитанников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
12. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий.
13. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды, оснащение современным оборудованием организации.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p><i>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</i></p>	<p><i>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</i></p> <p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</i></p>
<p><i>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</i></p>	<p><i>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</i></p> <p><i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</i></p> <p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</i></p>

	<p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников, обучающихся.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия детей, педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности</p> <p>Расширение возможностей использования современного оборудования, в т.ч. Центра «Точка Роста», путем реализации программ образовательных и дополнительных</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p> <p>Повышение качества образовательных услуг, повышение результативности независимых оценочных процедур, в том числе результатов ГИА.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Добиться 100% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, увеличение на 30 % числа работников, использующих современные инновационные педагогические технологии</p> <p>Актуальное наполнение содержания сайта образовательной организации, соответствие его требованиям законодательства.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

Реализация современных направлений программы воспитания

Участие обучающихся в современных общественных организациях

Увеличение договоров сотрудничества и взаимодействия с другими учреждениями города

Снижение заболеваемости воспитанников, обучающихся.

Увеличение процента совместных мероприятий с родителями