

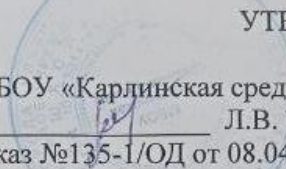
Управление образования администрации города Ульяновска

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ульяновска
«Карлинская средняя школа»*

Лагерь труда и отдыха «Дружба»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «08» апреля 2024г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Карлинская средняя школа»
Л.В. Тимохина
Приказ №135-1/ОД от 08.04.2024г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Дружба»
социально-гуманитарного направления

Сроки реализации: 15 дней (10 фактически)
Целевая группа: учащиеся 14 - 17 лет

Автор-составитель:
Камараева Альфия
Абдулхаковна, начальник лагеря

Ульяновск
2024 г.

Содержание программы:

Пояснительная записка	3
Актуальность	3
Нормативные акты	5
Педагогическая целесообразность	6
Преемственность и новизна	7
Адресат программы	7
Цель и задачи программы	7
Ожидаемые результаты	9
Диагностика и мониторинг эффективности программы	9
Этапы реализации программы	10
Направления и виды деятельности	11
Календарный учебный график работы кружков в рамках проекта «Умные каникулы»	15
Кадровое обеспечение программы	16
Материально-техническое обеспечение	16
Возможные риски и их преодоление	18
Методы и формы реализации программы	19
Режим дня лагеря	20
Список литературы	21
Приложение	24
Приложение 2	31

Пояснительная записка

Обращение к теме воспитания гражданина своей страны имеет огромное значение, так как такое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Российской Федерации, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание. Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Актуальность

Значимость патриотического воспитания детей особенно остро стоит перед подростками, которые в настоящее время подвержены огромному потоку противоречивой информации, иногда имеющей экстремистскую направленность. Дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением. Поэтому все острее встает вопрос о повышении уровня патриотического воспитания.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно-полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в

отряде с наполняемостью 10 человек. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 14-17 лет на 10 дней.

Отряд работает на различных объектах.

Фронт работ включает:

Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.

Благоустройство территории села: уборка мусора на детских площадках, уборка территории около памятника ветеранами участникам ВОВ, уборка сушняка на пустыре и пр.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности. Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка. Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие. В основе воспитывающей деятельности – работа органов ученического самоуправления. Модель деятельности самоуправления находит воплощение в новых условиях лагерной смены. В основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все воспитанники являются членами лагеря «Дружба», основным направлением деятельности которой закрепляется определенный день недели:

Направление	День проведения мероприятий
Гражданско- Патриотическое	понедельник
Культурно-досуговое	вторник

Образовательное и профилактическое	среда
Экологическое	четверг
Физкультурно - оздоровительное	пятница

Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

Нормативные акты

Настоящая программа «Дружба» разработана с учетом:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 №485-пр.

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»

Письма Минобрнауки России от 01.04.2014 №09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей

Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021№1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы в том, что педагогическое влияние на ребенка в лагере является процессом социальным, дети развиваются и воспитываются под воздействием группы педагогов. Мир окружающей действительности лагеря, в который входит ребенок — это бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями, усложняется физическим и нравственным ростом самого подростка. Все это создает в определенный момент определенные изменения в личности ребенка. Направить это развитие и руководить им - является задачей педагогического коллектива лагеря.

Лагерь труда и отдыха, кроме того, имеет спецификой воспитание гражданина через полезный труд, который выполняется каждый членом отряда в отдельности, но при этом выполняется коллективная задача.

Преемственность и новизна

Программа социально-гуманитарной смены лагеря труда и отдыха «Дружба» реализуется в нашем лагере традиционно, но каждый год составители программы, анализируя её сильные и слабые стороны, вносят какие-либо инновации.

Новизна программы в том, что в ней запланирована реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Юный художник» в рамках ранней профориентации, а также программа смены предусматривает не только организацию занятости и отдыха в условиях школьного лагеря, но и организацию социально-значимой трудовой деятельности обучающихся 14-17 лет.

Адресат программы

Программа рассчитана на подростков 14-17 лет, которые решили провести свои летние каникулы в лагере «Дружба». Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей и по разрешению медицинского работника, количество учащихся в отряде – 10 человек.

При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

Целевой блок

Цель и задачи программы

Формирование гражданской активности и чувства патриотизма через организацию трудовой занятости досуга подростков в летний период.

Задачи программы:

1. Обучающие

Сформировать систему знаний по истории малой родины, традициям и культурным ценностям, о ратных и трудовых подвигах земляков, умений и

навыков в поиске и систематизации материалов;

Приобретение соответствующих норм, ценностей, традиций социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

Создать условия для формирования активной социальной позиции, навыков позитивного взаимодействия, лидерских качеств, формирование системы теоретических знаний о проектной деятельности;

2. Развивающие

Привить гражданские качества: любовь к Родине, к родному городу, к героической истории великой Отечественной войны; уважение к символам и атрибутам нашего государства; чувство товарищества, чувство личной ответственности.

Развить интерес к истории родного села и его жителей;

Стимулировать стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интерес обучающихся к краеведению.

3. Воспитательные

Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Способствовать воспитанию трудовой культуры, закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы и села в летний период;

Формировать стремление к здоровому образу жизни, культуру межличностного общения; содействовать укреплению физического и психического здоровья детей через разнообразные активные формы досуга,

Способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда (помощь категориям граждан, имеющим социальную значимость) и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Трудовые навыки (уборка мусора, обрезка кустарников, посадка и полив растений)
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря (воспитательные тренинги: «Познай себя!», «Живая анкета», «Комплимент», «Дружеские жесты и мимика», «Колпак» и т.д.).
- Укрепление здоровья детей (просмотр и обсуждение фильма о вреде курения «Внимание! Вейп»), квест «В здоровом теле — здоровый дух!», веселые старты «Игра и спорт», спортивные и подвижные игры на свежем воздухе).
- Расширение социального опыта (Игры Аукцион проектов: будущее нашего села), «Красота людей моего села»).
- Развитие экологической культуры (Экологический трудовой десант - благоустройство территории школы, профилактические беседы, просмотр видеороликов и презентаций: «Мы за здоровый образ жизни», конкурс плакатов «Берегите планету Земля!» в рамках кружка «Юный художник»).

Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опроси анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря
- Положительная внешняя экспертиза
- Педагогическая рефлексия
- Опроси анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере

- Коллективная рефлексия членов отряда.

Этапы реализации программы

I этап - подготовительный: март–июнь

- Заседание Совета старшеклассников
- Совещание при директоре
- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами - участниками летней оздоровительной кампании
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Создание творческой группы по разработке программы
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отряда
- Оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
- Размещение информации на сайте школы
- Организация питания
- Сдача лагеря приемной комиссии
- II этап - основной: 03.06.2024–17.06.2024г.

- Проведение лагерной смены

III этап - аналитический: 18.06.2024 - 19.06.2024г.

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ работы лагеря на августовском совещании
- Размещение на сайте школы

Направления и виды деятельности:

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Экологическое
7. Трудовое

1. Направление (Образовательное)

- Цель – информирование учащихся о системе ученического самоуправления школы; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков.

- Задачи:

- проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников,
- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов.

- Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

2. Направление (Оздоровительное)

- Цель- укрепление здоровья детей.

- Задачи:

- витаминизация питания,

- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и охране труда,
- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания,
- проведение закаливающих процедур.
- Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

3. Направление (Гражданско-патриотическое)

- Цель – воспитание патриотизма и гражданственности.
- Задачи:
 - воспитание чувств неразрывности с Родиной;
 - воспитание гордости за свою страну и уважения традициями достижениям народа;
 - формирование представлений о государственных символах России, воспитание уважительного отношения к ним,
 - воспитание любви к малой Родине.
- Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, библиотечные часы.

4. Направление (Культурно-досуговое)

- Цель – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.
- Задачи:
 - организация разнообразных форм детского досуга;
 - поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.
- Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, просмотр фильмов, занятия по интересам.

5. Направление (Профилактическое)

- Цель – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного (зависимого) поведения детей и подростков.
- Задачи:
 - реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
 - психолого – педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.
- Формы, средства и методы организации: беседы, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

6. Направление (Экологическое)

- Цель - гармоничное развитие личности старшего школьника во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой.
- Задачи:
 - расширение знаний детей об окружающем мире;
 - удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Формы, средства и методы организации: викторины, конкурсы, мастер – классы, экологический десант.

7. Направление (Трудовое)

- Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков
- Задачи:
 - предупреждение травматизма;
 - обучение трудовым приемам;
 - воспитание коллективизма и ответственности.
- Фронт работ:

1) благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, обрезка сушняка и пр.

2) благоустройство территории села: уборка мусора на детских площадках, уборка территории около памятника ветеранам и участникам ВОВ, уборка сушняка на пустыре, беседы с жителями села и пр.

**Календарный учебный график работы
кружков в рамках регионального проекта
«Умные каникулы»**

Название программы	Дата проведения	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
«Юный художник»	Вторник	11.30 – 13.00	Практика	2	Каб.1	Выставки работ к мероприятиям запланированным по плану работы лагеря
	Пятница	10.00 – 11.30				

Кадровое обеспечение программы

Основными требованиями при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание всевозможных игр, конкурсов и т. д.

- Воспитатель
- Физрук
- Педагог дополнительного образования

Материально – техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Кабинеты, игровые и спортивные площадки;
- Мультимедийная аппаратура;
- Фотоаппарат;
- Музыкальное и световое оборудование;
- Магнитофоны, радио микрофон;
- Компакт - диски, USB-накопитель;
- Спортивно-игровой инвентарь;
- Канцелярские товары;
- Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники, и т. д.

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядная комната	Начальник лагеря, воспитатель
Спортивный зал	Спортивные	Инструктор по

	соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	физкультуре, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Инструктор по Физической культуре, начальник лагеря
Школьный двор	Прогулки, подвижные игры	Воспитатель
Актный зал	Просмотр видеороликов, праздники	Начальник лагеря, воспитатель
Школьная библиотека	Библиотечный час, Тематические выставки, обеспечение литературой	Библиотекарь
Кабинет профилактики наркомании и Пропаганды здорового образа жизни	Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы,	Заместитель директора

	тренинги	
Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра
Методический кабинет	Планерки, совещания, Подготовка мероприятий	Начальник лагеря

Возможные риски и их преодоление

Факторы риска	Меры профилактики
Низкое проявление к предлагаемым видам деятельности	Проведение индивидуальной работы с ребенком, изучение Интересов ребенка
Неприятие коллективом	Проведение тренингов и упражнений, игр, направленных на развитие толерантности в отряде, Индивидуальная работа
Проблемы межличностных отношений в коллективе	Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива
Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения	Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки.
Спад интереса к сюжету смены.	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование Стимулирования деятельности.
Отсутствие самодисциплины	Найти каждому ребенку место
	в подготовке и проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость.

Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исклoчение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье, и жизнь детей.
Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.

Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы,

осуществляется за счет разнообразных методов:

традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.),

интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры),

коллективное творческое дело.

Режим дня лагеря труда и отдыха «Дружба»

8.30-8.40	- приём детей
8.40-8.50	- линейка, зарядка
8.50–9.00	- подготовка к завтраку
9.00-9.30	- завтрак
9.30- 11.30	Общественно – полезный труд
11.30-13.00	- занятия по интересам - игры на свежем воздухе - работа над отрядным проектом
13.00-13.30	-обед
13.30-14.30	-работа по плану отряда
14.30	-уход домой

Список используемой литературы

Для учителей:

1. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2019.
2. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2018год;
3. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2019год
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2019
6. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
7. Камнев, А. Полезные приёмы оздоровления в летнем лагере. Использование элементов здоровьесберегающих технологий в летнем оздоровительном лагере как важный аспект развития субъективности, экологического воспитания и оздоровления подрастающего поколения / А.Н. Камнев, С.А. Макарова // Народное образование. - 2020. - №2. - С.195-206.- Библиогр.: с.204-206
8. Прутченков, А. Конструктор социальных проектов в летнем лагере / А.С. Прутченков, С.А. Прутченкова // Народное образование. - 2020. - №2. - С.180-186.
9. Фришман, И. Тенденции и перспективы развития системы каникулярного времени / И.И. Фришман // Народное образование. - 2020. - №2. - С.51-55. - Библиогр.: с.55.
10. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. -

М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.

11. Григорьева, Н. А. Орленок – песни у костра / Н. А. Григорьева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 3. – С. 148-152 : табл. – ISSN 0130- 6928.

12. Дорофеева, Д. А. Игры на сплочение как средство формирования дружного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Д. А. Дорофеева, А. И. Величко, И. Г. Мегрикян. – Текст : непосредственный // Наука и образование сегодня. – 2022. – № 4 (73). – С. 25-28. – Библиогр.: с. 28 (3 назв.). – ISSN 2414-5718.

13. Ефремова, П. А. Психолого-педагогическое сопровождение детей в детском оздоровительном лагере / П. А. Ефремова, В. Н. Елманова, Ю. А. Баженова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 6 (41) : спецвыпуск. – С. 33-35. – Библиогр.: с. 35 (5 назв.). – ISSN 2713-2730

14. Камнев, А. Н. Девиантное поведение: как организовать профилактику в лагерях и центрах? / А. Н. Камнев, А. С. Пушкина, В. В. Фадеев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 3. – С. 107-113. – ISSN 0130-6928.

15. Ковалев, П. А. Особенности социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском оздоровительном лагере / П. А. Ковалев, Т. И. Шульга. – DOI 10.17759/ssc.2021020205. – Текст : электронный // Социальные науки и детство : [электронное сетевое издание]. – 2021. – Т. 2, № 2. – С. 59-68. – Библиогр.: с. 65-66

Для родителей:

1. Каникулярный отдых детей, Или как сделать ребенка счастливым...: Методическое пособие / Автор-составитель В.С. Киселева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 32 с.
2. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий.

Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с.

3. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2019, 416 стр.

Для детей:

1. Природа Симбирского Поволжья. Сборник научных трудов. Ульяновск.

Е. Ильина, «Четвертая высота», Издательство: Малыш, 2022 г.

2. С. Олефир. Когда я был маленьким, у нас была война.

Издательство: КомпасГид, 2017 г. Серия: Военное детство

3. Книга памяти 1941-1945

4. Д. Илюшин. Путеводитель. Маршруты по Ульяновской области

Интернет ресурсы:

1. [https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/01/08/konsultatsiya-dlya-roditeley-organizatsiya-semeynogo)

[roditeley/2019/01/08/konsultatsiya-dlya-roditeley-organizatsiya-semeynogo](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/01/08/konsultatsiya-dlya-roditeley-organizatsiya-semeynogo)

2. <http://127.dou.spb.ru/attachments/article/173/консультация%20лето%202020.pdf>

3. <http://leto73.ru>

Приложение 1

Календарный план работы

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
Июня	08.30-08.40	Приём детей	Начальник лагеря, воспитатель
	08.40-09.00	Зарядка, линейка	Начальник лагеря, воспитатель
	09.00-09.30	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатель
	09.30-11.30	Инструктажи по ОТ, пожарной и антитеррористической безопасности, по ПДД, поведению на воде. Трудовой десант- уход за цветочными клумбами. Уборка мусора на территории детской площадки школы.	Воспитатель
	11.00-13.00	Организационный день (распределение обязанностей, выбор командира отряда и т.д.)	Начальник лагеря, воспитатель
	13.00-13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
	13.30-14.30	Знакомство с программой, планом работы лагеря.	Начальник лагеря, воспитатель
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатель

4 ИЮНЯ	08.30-08.40	Приём детей	Начальник лагеря, воспитатель
	08.40-09.00	Зарядка, линейка	Начальник лагеря, воспитатель
	09.00-09.30	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатель
	09.30-11.30	Уборка мусора на территории детской площадки в центре села	Воспитатель
	11.30-13.00	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
	13.00-13.30	Подготовка к открытию лагеря.	Воспитатель
	13.30-14.30	Мероприятие «Открытие лагеря»	Начальник лагеря, воспитатель
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатель
5 ИЮНЯ	08.30-08.40	Приём детей	Начальник лагеря, воспитатель
	08.40-09.00	Зарядка, линейка	Начальник лагеря, воспитатель
	09.00-09.30	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатель
	09.30-11.30	Трудовой десант Уборка сухостоя на пустыре за территорией школы	Воспитатель
	11.30-13.00	Всемирный день окружающей среды. Подготовка к проекту по благоустройству родного села	Воспитатель

		"Чистота везде в селе - чистота у нас в душе"	
	13.00-13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
	13.30-14.30	Игра «Аукцион проектов: будущее нашего села»	Воспитатель
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатель
6 июня	08.30-08.40	Приём детей	Начальник лагеря, воспитатель
	08.40-09.00	Зарядка, линейка	Начальник лагеря, воспитатель
	09.00-09.30	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатель
	09.30-11.30	Уборка территории памятника участникам ВОВ.	Воспитатель
	11.30-13.00	Фестиваль творчества, посвященный дню рождения А.С.Пушкина.	Воспитатель
	13.00-13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
	13.30-14.30	Просмотр фильма о спорте	Воспитатель
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатель
7 июня	08.30-08.40	Приём детей	Начальник лагеря, воспитатель
	08.40-09.00	Зарядка, линейка	Начальник лагеря, воспитатель

	09.00-09.30	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатель
	09.30-11.30	Поливка цветочных клумб. Уборка мусора на территории школы.	Воспитатель
	11.30-13.00	Квест «В здоровом теле — здоровый дух!»	Воспитатель
	13.00-13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
	13.30-14.30	Просмотр и обсуждение фильма о вредных привычках: «Внимание! Вейп»	Воспитатель, соц.педагог
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатель
10 июня	08.30-08.40	Приём детей	Начальник лагеря, воспитатель
	08.40-09.00	Зарядка, линейка	Начальник лагеря, воспитатель
	09.00-09.30	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатель
	09.30-11.30	Уборка территории детской площадки.	Воспитатель
	11.30-13.00	Презентация и беседа «Государственная символика России». Конкурс рисунков «Россия-родина моя!»	Воспитатель

	13.00-13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
	13.30-14.30	Спортивные и подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатель
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатель
11 ИЮНЯ	08.30-08.40	Приём детей	Начальник лагеря, воспитатель
	08.40-09.00	Зарядка, линейка	Начальник лагеря, воспитатель
	09.00-09.30	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатель
	09.30-11.30	Уборка территории стадиона. Вырезка сломанных кустарников.	Воспитатель
	11.30-13.00	Беседа на тему «В чём выражается любовь в семье?» Игровая развлекательная программа.	Воспитатель
	13.00-13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
	13.30-14.30	Библиотечный час. Знакомство с творчеством поэтов- земляков в рамках празднования Дня России.	Воспитатель библиотекарь
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатель
13 ИЮНЯ	08.30-08.40	Приём детей	Начальник лагеря, воспитатель

	08.40-09.00	Зарядка, линейка	Начальник лагеря, воспитатель
	09.00-09.30	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатель
	09.30-11.30	Высадка рассады цветочных культур с элементами ландшафтного дизайна.	Воспитатель
	11.30-13.00	Экологический КВН «Сбережем живое вокруг»	Воспитатель
	13.00-13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
	13.30-14.30	Беседа на тему «Доверие в семье» Интеллектуальная игра.	Воспитатель педагог-психолог
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатель
14июня	08.30-08.40	Приём детей	Начальник лагеря, воспитатель
	08.40-09.00	Зарядка, линейка	Начальник лагеря, воспитатель
	09.00-09.30	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатель
	09.30-11.30	Трудовой десант. Помощь категориям гражданам, имеющим социальную значимость: дети войны, инвалиды.	Воспитатель
	11.30-13.00	Воспитательские тренинги: «Познай себя!», «Живая анкета»,	Воспитатель

		«Комплимент», «Дружеские жесты и мимика», «Колпак» и т.д.	
	13.00-13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
	13.30-14.30	Спортивные и подвижные игры	Воспитатель
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатель
17 июня	08.30-08.40	Приём детей	Начальник лагеря, воспитатель
	08.40-09.00	Зарядка, линейка	Начальник лагеря, воспитатель
	09.00-09.30	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатель
	09.30-11.30	Уход за посаженными цветочными культурами, полив	Воспитатель
	11.30-13.00	– Беседа на тему «Родной дом» Народные игры на стадионе («Бег с яйцом», «Перетягивание каната», «Бег в мешках»).	Воспитатель
	13.00-13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
	13.30-14.30	Заккрытие трудовой смены. Подведение итогов.	Начальник лагеря, воспитатель
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатель

План-сетка мероприятий лагеря труда и отдыха

		03.06 Инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД, по анти террористической защищенности. Поливка цветочных клумб. Уборка мусора на территории детской площадки школы. Организационный день.	04.06 Уборка мусора на территории детской площадки школы. Подготовка к открытию лагерной смены.	05.06 Уборка сухостоя на пустыре. Подготовка к экологическому проекту Игра
06.06 Уборка территории памятника участникам ВОВ. Фестиваль творчества, посвященный дню рождения А.С. Пушкина. Пушкинский диктант. Просмотр фильма.	07.06 Поливка цветочных клумб. Уборка мусора на территории школы. Квест и просмотр, и обсуждение фильма.	10.06 Уборка территории детской площадки. Презентация и беседа «Государственная символика России». Конкурс рисунков.	11.06 Уборка территории стадиона. Вырезка сломанных кустарников. Библиотечный час. Беседа в рамках «Года семьи 2024» Игровая развлекательная программа.	13.06 Высадка рассады цветочных культур с элементами ландшафтного дизайна. Беседа в рамках «Года семьи 2024» Экологический КВН. Интеллектуальная игра.
	14.06	17.06		
	Трудовой десант Помощь категориям гражданам, имеющим социальную значимость: Дети войны, инвалиды. Воспитательные тренинги «Познай себя!», «Живая анкета», «Дружеские жесты и мимика», «Колпак» и т.д. Спортивные подвижные игры	Уход за посаженными цветочными культурами, полив. Беседа в рамках «Года семьи» Народные игры. Закрытие трудовой смены. Подведение итогов.		