

Согласовано
На Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 24.08.2022

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Карлинская средняя
школа»
Тимохина Л.В.
Приказ № 100/М от 24.08.22

Годовой план дошкольного
подразделения
МБОУ «Карлинская средняя школа»
на 2022-2023 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
Анализ работы за 2021-2022 учебный год	5
Задачи МБОУ «Карлинская средняя школа», дошкольное подразделение на 2022-2023 уч. год	16
Повышение уровня педагогической квалификации	17
• <i>Прохождение курсов в ИПК ПРО</i>	17
• <i>Темы самообразования педагогов</i>	18
• <i>Организация и работа педагогических советов</i>	19
• <i>Консультации для воспитателей</i>	20
• <i>Организация и проведение семинаров</i>	22
• <i>Организация и проведение методических объединений</i>	23
• <i>Открытые мероприятия и коллективные просмотры</i>	25
• <i>Работа в методическом кабинете</i>	25
Организационно-педагогическая работа	
• <i>Организация работы с родителями</i>	27
• <i>Выступления, смотры, конкурсы</i>	28
• <i>Контроль воспитательно-образовательного процесса</i>	29
• <i>Организация мероприятий с детьми</i>	34
• <i>Оборудование и оснащение педагогического процесса</i>	36
Административно-хозяйственная работа	37
• <i>Приложение</i>	39

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлинская средняя школа», дошкольное подразделение

Адрес: 433318 г. Ульяновск с. Карлинское, ул. Центральная усадьба

Телефон: 31-83-67

Списочный состав – 95 детей.

В дошкольном подразделении МБОУ «Карлинская средняя школа» будет работать 4 группы:

- 1 группа младшего возраста- 25 детей;
- 1 группа среднего возраста- 25 детей;
- 1 группа старшего возраста- 19 детей;
- 1 подготовительная группа- 23 ребёнка.

Все группы с двенадцатичасовым пребыванием детей, работают по пятидневной недели.

Дошкольное подразделение располагается в двухэтажном здании, все группы имеют спальни, туалетную комнату, комнату для мытья посуды, приемную. У каждой группы есть участок для прогулки с верандой, общая спортивная площадка.

Здание детского сада 1985 года постройки. Общая площадь - 1083,2 м.

В дошкольном подразделении работает 31 человек. Педагогический коллектив состоит из 11 человек.

Заместитель директора по УВР – Артюхина Ирина Сергеевна, 37 лет, образование высшее педагогическое, второе высшее по программе государственное и муниципальное управление, стаж работы около 16 лет. Старший воспитатель – Севастьянова Елена Владимировна, 61 год, образование высшее педагогическое, стаж работы 39 лет, стаж работы в занимаемой должности 1 год.

Медсестра – Захарьевнина Ольга Анатольевна.

Музыкальный руководитель – Афонина Валентина Васильевна

Всего педагогов	Кол-во педагогов с 1 категорией	Кол-во педагогов с высшей категорией	Кол-во педагогов, соответствующих занимаемой должности	Кол-во Педагогов без категории	Кол-во педагогов с высшим образованием
11	2	0	7	2	2

Стаж работы педагогического коллектива:

До 3 лет – 1 человек

От 3 до 10 – 1 человек

От 11 до 15 – 0 человек

От 16 до 20 – 3 человека

От 21 до 25 – 3 человека

Свыше 25 – 3 человека

Анализируя возрастной состав педагогических сотрудников следует отметить, что:

До 30 лет – 1

От 31 до 40 – 3

От 41 до 50 – 5

От 51 до 60 – 0

От 61- 2

Расстановка кадров

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Воспитатели	Веселова Ю.В.	Захарьевнина В.А.	Новикова Л.В.	Никонорова О.В.
	Лежанкина Е.А.	Фомичева С.Г.	Фомичева Е.В.	Потанина Е.В.
Помощники	<i>Сахнова Т.А.</i>	<i>Ильина Е.В.</i>	<i>Купцова И.В.</i>	<i>Ромашкова Н.В.</i>

Анализ учебно-воспитательной работы дошкольных групп МБОУ «Карлинская средняя школа» за 2021-2022 учебный год.

Работа педагогического коллектива дошкольных групп в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение задач годового плана:

1. Продолжать работу по охране жизни и здоровья детей через развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состояния здоровья ребенка; созданию условий для формирования привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Продолжать укреплять связь с семьей, пропагандировать важность дошкольного образования и посещение МБДОУ для последующего успешного обучения в школе.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Годовой план работы дошкольного подразделения был разработан с учетом годовых задач дошкольного подразделения, приоритетного направления, единой методической темы.

Контингент детей формируется в соответствии с возрастом, запросом родителей. Количество детей в группе определяется в соответствии с санитарными нормами и Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Руководство в дошкольных группах осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными документами.

Адрес: 433318 г. Ульяновск с. Карлинское ул. Центральная усадьба

Телефон: 31-83-67

Списочный состав – 114

В МБОУ «Карлинская средняя школа» функционирует 5 групп:

- группа раннего возраста;
- младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная к школе группа.

Все группы с двенадцатичасовым пребыванием детей, работают по пятидневной неделе.

Дошкольные группы располагаются в двухэтажном здании, все группы имеют спальни, туалетную комнату, комнату для мытья посуды, раздевалку. У каждой группы есть участок для прогулки с верандой, общая спортивная площадка.

Здание детского сада 1985 года постройки. Общая площадь - 1083,2 м²

В дошкольном подразделении оборудованы и функционируют:

- * Медицинский блок – кабинет медсестры, изолятор;
- * Административный блок – кабинет заместителя директора по УВР, методический кабинет;
- * Пищевой блок;
- * Прачечная;
- * Хозяйственный блок;
- * Музыкальный зал;

* Спортивный зал.

С 01.01.2017 года пятиразовое питание в дошкольных группах осуществляет аутсорсинговая компания «Город-кафе».

1 БЛОК. Состав педагогических кадров.

Анализ работы с педагогическими кадрами

В дошкольном подразделении работает 30 человек.

Педагогический коллектив состоит из 12 человек.

Заместитель директора по УВР – Артюхина Ирина Сергеевна

Старший воспитатель – Севастьянова Елена Владимировна

Медсестра – Захарьевнина Ольга Анатольевна.

Музыкальный руководитель – Афонова Валентина Васильевна.

Всего педагогов	Кол-во педагогов с 1 категорией	Кол-во педагогов с высшей категорией	Кол-во педагогов, соответствующих занимаемой должности	Кол-во Педагогов без категории	Кол-во педагогов с высшим образованием
12	2	0	9	1	4

Стаж работы педагогического коллектива:

До 3 лет – 2 человека

От 3 до 10 – 1 человека

От 11 до 15 – 2 человек

От 16 до 25 – 3 человек

Свыше 25 – 4 человека

Анализируя возрастной состав педагогических сотрудников следует отметить, что:

До 30 лет – 1

От 31 до 40 – 3

От 41 до 50 – 5

От 51 до 60 – 0

От 61- 3

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Повышение профессионального мастерства и обучения педагогов осуществлялось на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, курсах повышения квалификации. В этом учебном году в связи с ограничениями по коронавирусу не проводились заседания методического объединения.

В этом учебном году было запланировано проведение открытых мероприятий в рамках недели детской книги. Неделя детской книги проводилась с 28.03.22 по 04.04.2022г. Целью было развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе, формирование интереса к книгам и чтению. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Педагогами было дано пять открытых занятий:

- «Откуда книга пришла» Потанина Е.В. старшая группа
- «Путешествие по сказкам» Никонорова О.В. старшая группа
- «Книги – наши друзья» Новикова Л.В., Фомичева Е.В., средняя группа
- «Сказка в музыке» Афонова В.В., муз. руководитель

Руководством дошкольного подразделения уделялась большое внимание повышению квалификации кадров через посещение курсов в педагогическом университете.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Всего за 2019–2022 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	3	27	2	18	3	25	8	67,0

Один педагог Захарьевнина В.А. заканчивает обучение в УлГПУ им. И.Н. Ульянова, еще один педагог Тоньшина Н.В. обучается в магистратуре в УлГПУ им. И.Н. Ульянова по специальности «Система управления образованием».

Так же педагоги регулярно посещали городские методические объединения онлайн. Каждый педагог дошкольных групп работал над своей темой самообразования.

Воспитатели групп участвовали в конкурсе «Дидактическая игра по нравственно патриотическому воспитанию» в апреле 2022 г. Воспитатели старшей и средней групп заняли 1 место.

В течение учебного года был наработан материал по проведению праздников и развлечений с детьми музыкальным руководителем Афоной В.В.

Подобран контрольно-измерительный материал по всем задачам годового плана. Организованы условия для двигательной активности детей, ознакомления с изобразительным искусством, социально-эмоционального воспитания и развития детей, способствующие снижению уровня детской тревожности, а также развитию и активизации словаря.

В методическом кабинете в течение учебного года организовывались выставки методической литературы по выполнению задач и подготовке к педсоветам.

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим периодом)	
	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Курсы переподготовки	0	0
Курсы повышения квалификации	2	3
Аттестация	0	0
Обучение на семинарах	5	12
Посещение методобъединений	3	12
Обмен опытом (открытые мероприятия)	4	4
Публикации	0	1
Участие в семинарах и конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях:		
• Уровень ДОУ	10	9

• Муниципальный	0	1
• Федеральный	1	2
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (муниципальных, областных)		

Выводы:

Количество аттестованных на первую квалификационную категорию осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом, но два педагога подвали заявление на подтверждение 1 категории (Никонорова О.В., Фомичева Е.В.), а Потанина Е.В. впервые подала заявление на получение 1 категории.

Появились педагоги, не имеющих квалификационной категории (2 человека). Это с новые сотрудники, стаж педагогической деятельности которых составляет менее 2 лет. Актуальным остаётся дальнейшая аттестация педагогов, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационной категории у педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ координировалась и проводилась в соответствии с заказом Учреждения по плану-графику «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Необходимо стимулировать педагогов к прохождению аттестации на получение первой и высшей квалификационной категории. Поощрять стремление педагогов к получению высшего образования по специальности и системного повышения квалификации через вариативные формы. Постоянно повышать свое профессиональное мастерство и транслировать свой опыт на разных уровнях и разных категориях слушателей.

Проведены не все запланированные мероприятия. Педагоги принимали активное участие в методической работе. На следующий учебный год необходимо запланировать проведение тематической недели по другой актуальной теме для повышения качества работы педагогов и обмена опытом, а так же запланировать проведение всех мероприятий, которые не были проведены.

В сравнении с прошлым учебным годом педагоги больше посещали методобъединения и семинары городского уровня, но не смогли поучаствовать в конкурсах различного уровня. Так же воспитанники участвовали во городских конкурсах конкурсах и заняли призовое место (Камараева Сабина, подготовительная группа, 3 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени», Режапов Артур, старшая группа, 3 место в конкурсе «Многогранный космос»)

Внутри детского сада дети участвовали в конкурсе чтецов «В стране веселого детства», в конкурсе книжек – малышек, посвященному К.И. Чуковскому, в конкурсе новогодних игрушек, а так же в течении учебного года участвовали в различных выставках рисунков.

В качестве рекомендаций необходимо всем воспитателям активнее изучать опыт работ коллег и внедрять в свою практическую деятельность.

II БЛОК. Физическое и психическое здоровье детей

Одним из направлений работы всего коллектива было сохранение и укрепление здоровья детей, как физического, так и психологического.

В дошкольных группах ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, системная работа по физическому воспитанию включает:

-утреннюю гимнастику;

- физкультурные занятия;
- физкультурные минутки на занятиях;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режиме дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурных занятиях, а также в индивидуальную работу с детьми. В режиме дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем, как число воспитанников с III группой здоровья увеличивается. Есть дети с V группой здоровья – инвалиды. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Диаграмма распределения детей по группам здоровья



Всего списочный состав (на конец года) -

- 128 человек – в 2017/2018
- 123 человека – в 2018/2019
- 119 человек – в 2019/2020
- 112 человек – в 2020/2021
- 114 человек – в 2021/2022

2021-2022 уч.год	Списочный состав	Средняя посещаемость (чел.)	Заболеваемость, %	Посещаемость, %
Сентябрь	106	36	19	34
Октябрь	107	32	17	30
Ноябрь	107	43	8	40
Декабрь	108	54	14	50
Январь	108	48	13	44
Февраль	107	40	15	52
Март	109	56	10	52
Апрель	113	48	22	42

Май	114	39	12	34
Итого (в среднем)	109	44	14	42

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№№	показатели	Учебный год			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Среднесписочный состав	122	117	111	109
2.	Число пропусков детей по болезни	4020	3097	3173	2857
3.	Число пропусков на 1 ребенка	33,0	26,5	28,6	26
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	16,4	16,7	14,2	17,0
5.	Количество случаев заболевания	245	187	224	168
6.	Количество случаев на одного ребенка	2,0	1,58	2,0	1,5
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	6	7	8	8
8.	Индекс здоровья N 15%-40%	3,3	3,4	2,7	3,7

ВЫВОД: Сравнивая заболеваемость за прошлый год, следует отметить, что заболеваемость уменьшилась. Число пропусков детей по болезни уменьшилось. Количество часто и длительно болеющих детей на том же уровне. Индекс здоровья увеличился. Дети стали реже пропускают по болезни, но посещаемость очень низкая.

Тем не менее, в нашем учреждении деятельность всего коллектива направлена на сохранение здоровья детей: Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминация.

Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 5-ти разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;
- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению с использованием оздоровительных мероприятий в учреждении;
- отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;

- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

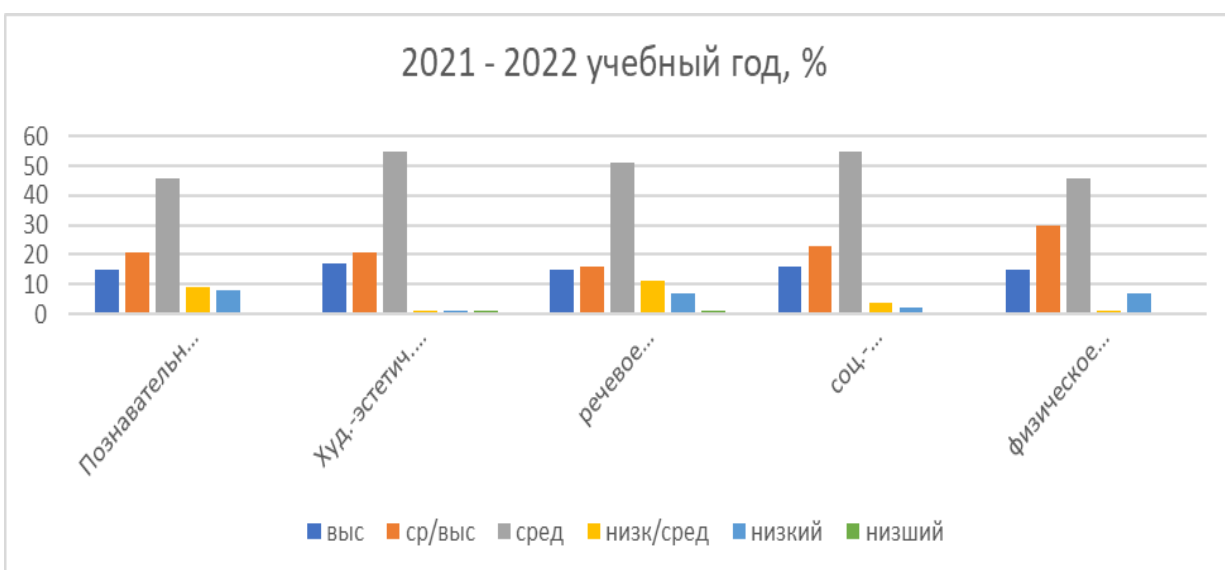
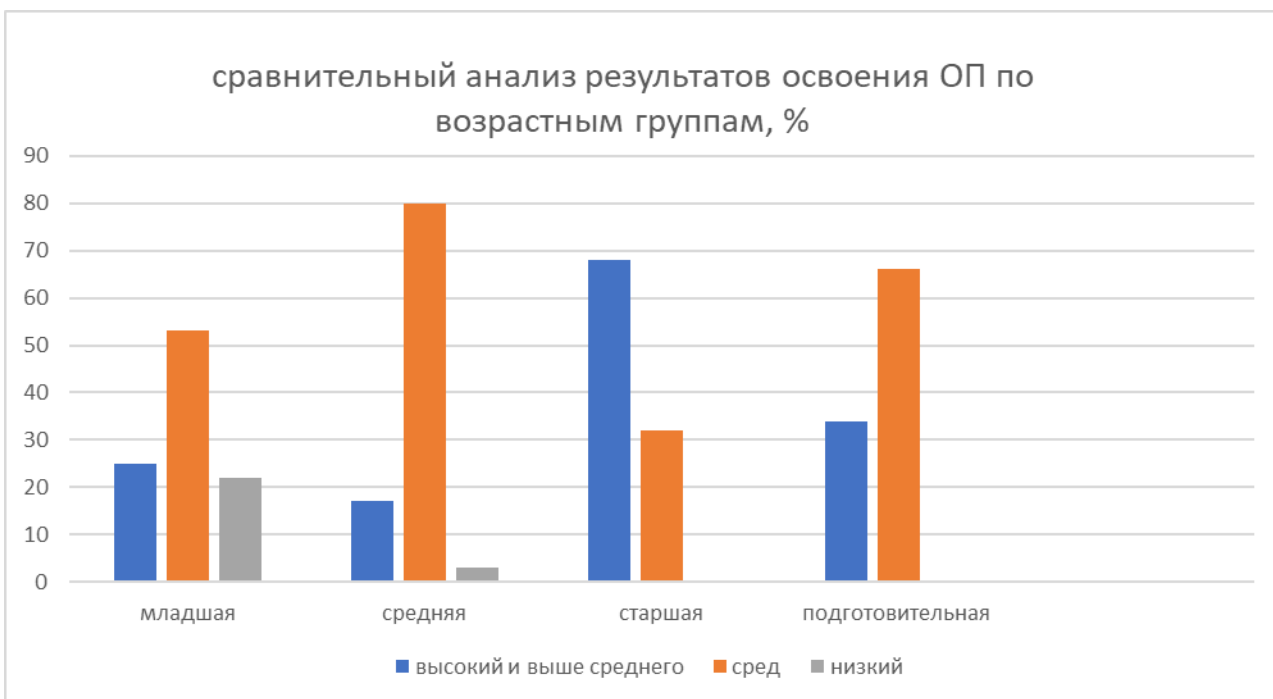
III БЛОК. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Целью образовательного процесса в дошкольных группах является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Выводы и рекомендации:

В результате проведенного мониторинга общая картина по группам позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Так же позволила выделить образовательные области, в рамках освоения которых дети нуждается в помощи.

1. В младшей группе педагогические воздействия были эффективны. Показатели развития детей находятся в стадии формирования или сформированы. В области художественно-эстетического и речевого развития есть 1-2 ребенка с низким уровнем.
2. В средней группе в образовательных областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие» выявлены от 3 до 7 детей с уровнем педагогических воздействий ниже

среднего и низким. Воспитателям необходимо спланировать индивидуальную работу с детьми из зоны риска.

3. В старшей группе показатели развития детей находятся в стадии формирования или сформированы в соответствии с возрастом. Детей с низким уровнем не выявлено.
4. В подготовительной к школе группе все дети находятся на среднем уровне и уровне выше среднего. Детей с низким уровнем не выявлено.
5. В целом педагогические воздействия имеют эффект, показатели развития детей находятся в стадии формирования либо сформированы. Есть дети с низким уровнем развития показателей, особенно в области познавательного развития и физического развития. Всем воспитателям запланировать индивидуальную работу с детьми из зоны риска.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В обследовании приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в составе – 23 человек (92%). 6 детей не было обследовано, они находились на больничном. Обследование детей проводилось как в группой так и в индивидуальной форме. Предварительно для каждого ребенка был подготовлен буклет, состоящий из бланков методик и чистых листов, необходимых для рисования.

Детям предлагались следующие типы заданий:

Гинзбург «Мотивы учения»

Коммуникативная сфера «Изучение коммуникативных умений».

Урунтаевой Г.А.,Афонькиной Ю.А. «Руковички»

Интеллектуальная готовность.

Зрительно-моторная координация.(методика Кумариной «Узоры»)

Методика определение уровня сформированности фонематического слуха

Методика определения сформированности звукового анализа и синтеза

Готовность к усвоению учебной задачи (решение задач)

Методика «Классификация животных

Уровень развития связанной речи «Рассказ по картинкам»

Опосредованная память

Внимание, умственная Работоспособность (Корректурная проба Бурдона)

Предпосылки учебной деятельности. (Кумарина «Разметка»)

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что большинство дошкольников имеют средний уровень школьной готовности (67%). С высоким уровнем школьной готовности 33%. С низким уровнем школьной готовности выявлено не было. У большинства детей (31%) преобладает познавательный мотив в мотивационной сфере. Всего лишь у 27% развиты память и внимание, у остальных в стадии формирования.

Большинство детей, выполняют операцию сложения и вычитания, правильно понимают текст задачи. Осуществляют переход к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

IV БЛОК. Взаимодействие с семьей и общественными организациями.



Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- знакомство с семьёй при посещении ребёнка на дому;
- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- групповые и общие собрания;
- творческие отчёты воспитателей и детей для родителей,
- мастер-классы.

В данном учебном году было запланированы и проведены различные мероприятия совместно с родителями. Это и родительские собрания, и консультации, обмен информацией и другие формы работы. Ежемесячно обновлялись средства наглядной информации в группах. Постоянно действовали выставки детских работ для родителей. Как показывает диаграмма, родители мало участвуют в совместных проектах с детьми, необходимо учесть это при планировании работы в следующем учебном году. Коллектив дошкольного подразделения в следующем учебном году будет стремиться чтобы работа с родителями не оставалась на уровне детского сада, а вышла за пределы дошкольных групп.

V БЛОК. Состояние материально-технической базы.

Материально – техническое состояние дошкольного подразделения удовлетворительное.

Эстетично оформлены информационные стенды для сотрудников и родителей дошкольного подразделения. Не хватает методических материалов для проведения образовательной деятельности по математике, познанию, наглядных пособий по рисованию, лепке.

Все группы имеют игровые и спальные комнаты, которые полностью укомплектованы жестким и мягким инвентарем. Веранды имеются на всех участках. Установлены перила на лестнице для обеспечения безопасности детей.

Выводы:

Материально – техническое состояние дошкольного подразделения удовлетворительное. Частично обновлен мягкий инвентарь, пополнены методические материалы, наглядные пособия.

Выводы:

Анализируя выполнение плана воспитательно-образовательной и методической работ, за учебный год, мы можем отметить, что не все запланированные мероприятия выполнены, они будут выполнены в следующем учебном году.

Дошкольные группы обеспечены специалистами, квалификацию которых необходимо повышать постоянно.

Основные направления в 2022-2023уч.году

1. продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС;
2. обеспечить обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. продолжать транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, педагогические чтения, педагогический ринг и др.).
4. продолжить работу по разработке мероприятий, направленных на эффективное взаимодействие ДООУ с семьей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Годовые задачи работы дошкольного подразделения МБОУ «Карлинская средняя школа» на 2022-2023 учебный год.

5. Повышать уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр. Продолжать работу по охране жизни и здоровья детей через развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состояния здоровья ребенка; созданию условий для формирования привычки к здоровому образу жизни.
6. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
7. Продолжать укреплять связь с семьей, пропагандировать важность дошкольного образования и посещение МБДОУ для последующего успешного обучения в школе.
8. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов и профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование инновационных педагогических технологий.

I.Повышение уровня педагогической квалификации

Прохождение курсов в ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

ФИО работника	Сроки	Содержание
Новикова Л.В.	2022	ФГОС дошкольного образования: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья
Лежанкина Е.А.	2023	Современные технологии речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
Потанина Е.В.	2023	Современные технологии художественно- эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
Фомичева Е.В.	2023	Современные технологии художественно- эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Работа по самообразованию педагогов

ФИО	Тема	Форма отчетности, отметка о выполнении
Фомичева Е.В.	Приобщение детей дошкольного возраста к устному народному творчеству.	Отчет
Фомичева С.Г.	Мини- музей народного творчества	Проект
Новикова Л.В.	Приобщение детей дошкольного возраста к устному народному творчеству.	Отчет
Веселова Ю.В.	Развитие речи у детей дошкольного возраста	Доклад
Никонорова О.В.	Развитие творческих способностей у дошкольников через нетрадиционную технику рисования и пластилинографию	
Потанина Е.В.	Развитие мелкой моторики рук с помощью нетрадиционной техники аппликаций	Выставка работ
Лежанкина Е.А.	Прогулка как средство развития дошкольников	Доклад
Захарьевнина В.А.		
Тоньшина Н.В.	Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	

Организация и работа Малого Педагогического Совета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><u>Организационный педсовет «Готовность ДООУ к новому учебному году»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о готовности ДООУ к новому учебному году; - о результатах проверки «Готовность ДООУ к 2022-2023 учебному году»; - об основных направлениях воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч. год; 	август	<p>Л.В. Тимохина</p> <p>Артюхина И.С.</p> <p>Севастьянова Е.В.</p>	
2	<p>«Совершенствование взаимодействия коллектива ДООУ и семьи с целью поиска оптимальных форм работы с родителями».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Интерактивные формы работы с родителями» 2. Итоги тематического контроля 3. «Деловая игра» 	ноябрь	<p>ЗД по УВР,</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>ЗД по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p>	
3.	<p>«От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»</p> <p>Цель: Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, макетирования, метода проектов, экологической тропы, природоохранных акций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению 	апрель	<p>ЗД по УВР</p> <p>Воспитатели</p>	

	разнообразных приемов экологического воспитания». 2. Обсуждение итогов смотр-конкурса на лучший уголок природы. 3. Итоги тематического контроля			
4.	<p>«Итоги работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 уч. год, перспективы на следующий учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы ДОУ за 2022- 2023 учебный год, о выполнении задач годового плана; - анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года; - отчет по уровню готовности выпускников 2022- 2023уч.г. к школе; - о перспективах на 2023-2024 уч. год 	июнь	Севастьянова Е.В. Артюхина И.С.	

Консультации для воспитателей

№	Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Индивидуальные консультации: По актуальным проблемам воспитательно-образовательной работы с детьми; -С аттестующимися педагогами на квалификационную категорию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – По подготовке к тематическим праздникам; – По подготовке педагогами групповых проектов по работе с семьей 	В течение года по запросу	Старший воспитатель Севастьянова Е.В.	
2	Госсимволы в пространственной образовательной среде детского сада	Сентябрь	Севастьянова Е.В.	
3	Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира	Октябрь	Севастьянова Е.В.	

4	Создание экологической развивающей среды в ДОУ. Работа с детьми в уголке природы	Ноябрь	Севастьянова Е.В.	
5	Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста.	Декабрь	Севастьянова Е.В.	
6	Организация экологических мини – музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников	Февраль	Севастьянова Е.В.	
7	Формирование у детей привычки к ЗОЖ с использованием здоровьесберегающих технологий. Гендерное развитие на занятиях по физической культуре	Апрель	Севастьянова Е.В.	
8	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	Май	Севастьянова Е.В.	

Семинары

Старший воспитатель Севастьянова Е.В.

Практический семинар

Цель: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке»

Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.

Дата проведения: октябрь

Семинар - практикум

Тема: «Интегрированный подход в работе с семьей по формированию культуры здоровья»

Цель - повышение уровня компетентности педагогов по вопросу применения современных здоровьесберегающих технологий в рамках ФГОС.

Дата проведения: февраль

Организация и проведение методических объединений

Тема: **«НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Цели:

расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы **работы** по формированию модели выпускника ДООУ в **плане нравственно-патриотического воспитания;**

повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в области **современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию**

Месяц	Тема заседания	Цель	Задачи
<i>Август</i>	Организационно е	Организация работы методического объединения в 2022 – 2023 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить представления педагогов об основных положениях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). 2. Обсудить план работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год. 3. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе участников методического объединения.
<i>Сентябрь</i>	«Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания »	Уточнение, систематизация теоретических знаний педагогов по вопросам	<ul style="list-style-type: none"> • Документы, которые нужно знать, чтобы вести работу по патриотическому воспитанию дошкольников; • Обзор программ, литературы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; • «Роль нравственно-патриотического воспитания в формировании модели выпускника дошкольного учреждения» <p>«Разработка совместно с детьми и родителями творческих проектов, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей», по таким темам, как:</p> <p>«<i>Моя семья</i>»; «<i>Мой любимый детский сад</i>»; «<i>Я и мое имя</i>»; «<i>Наша Родина – Россия</i>»; «<i>Наши защитники</i>»; «<i>Милые мамы</i>»; «<i>Этот День Победы...</i>»; «<i>Ульяновск – город мой</i>»; «<i>Символы России</i>»</p>

Декабрь	«Формы и методы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	Повышение профессиональной компетентности педагогов – участников методического объединения по использованию разнообразных форм работы, в том числе современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»; • «Ознакомление детей с родным городом как средство патриотического воспитания»; • «Оформление уголка патриотического воспитания в разных возрастных группах»
Март	«Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»	Повышение профессиональной компетентности педагогов – участников методического объединения по использованию разнообразных форм работы	<ul style="list-style-type: none"> • «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»; • «Формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»; • «Народные традиции в изобразительно-прикладном искусстве»; • «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания»
Май	Итоговое заседание	Подведение итогов работы методического объединения в 2022 – 2023 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать работу методического объединения в текущем учебном году. 2. Оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в работе методического объединения. 3. Определить пути совершенствования работы методического объединения в следующем учебном году. 4. Развивать творческую активность педагогов. 5. Стимулировать педагогов на дальнейшее самосовершенствование в области познавательного развития дошкольников. 6. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе участников методического объединения.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Открытые мероприятия и коллективные просмотры

Мероприятие	ФИО педагога	Сроки	Отметка о выполнении
Открытый показ НОД	Веселова Ю.В.		
Открытый показ НОД			
Открытый показ НОД	Педагоги на экологической неделе	Март 2023	

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о вып.
<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2. Мониторинг деятельности дошкольного подразделения</p> <p>3. Анализ освоения детьми ООП ДО</p> <p>4. Итоги работы за учебный год</p> <p>5. Планирование работы на новый учебный год</p> <p>6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p> <p><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)</p> <p>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p>	<p>сентябрь</p> <p>уч. года</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ЗД по УВР, старший воспитатель</p>	

<p>3.Оформление выставки методической литературы</p> <p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2.Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p> <p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	<p>В течение уч. год</p> <p>В течение уч. год</p> <p>июнь</p> <p>В течение уч. год</p> <p>1р/ кв.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		
--	---	--	--

II. Организационно-педагогическая работа.

1. Организация работы с родителями.

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p><u>Общее родительское собрание.</u></p> <p>1. «Работа педколлектива с детьми в 2022-2023 уч.году» на базе школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет администрации о проделанной работе за лето; - задачи работы на новый учебный год; - выборы родительского комитета; - разное <p>2. «Зачем нужно воспитывать патриотизм?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!» - Колесо безопасности. - разное. <p>3.Итоговое родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчеты работы родительского комитета - ремонт детского сада - план оздоровительных мероприятий за год. <p><u>Групповые родительские собрания по плану воспитателей</u></p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Декабрь Апрель</p>	<p>Тимохина Л.В. Севастьянова Е.В. Артюхина И.С.</p> <p>Тимохина Л.В. Севастьянова Е.В. Артюхина И.С.</p> <p>Воспитатели групп</p>	
<p>Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>	
<p>Привлечение родителей к благоустройству участков и территории ДОУ</p>	<p>Сентябрь май</p>	<p>Воспитатели</p>	

Консультативная помощь родителям по запросу	В течение года	ЗД по УВР, педагоги ДОУ	
---	----------------	-------------------------	--

2. Выставки, смотры, конкурсы

№	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Фотовыставка «Мой любимый город, село»	Сентябрь	Все группы	Ст.воспит., воспитатели гр.	
2	Выставка поделок «У бабушки золотые руки»	1 октября	Все группы	Ст.воспит., воспитатели гр.	
3	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Октябрь	Все группы	Ст.воспит., воспитатели гр.	
4	Выставка рисунков «Осенний вернисаж»	октябрь	Все группы	Ст.воспит., воспитатели	
5	Конкурс кормушек	11 ноября	Все группы	Ст.воспит., воспитатели	
6	Выставка рисунков «Подарок маме дорогой»	Ноябрь	Старшие группы	Ст.воспит., воспитатели гр.	
7	Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда мороза»	декабрь	Все группы	Ст.воспит., воспитатели гр.	
8	Выставка рисунков «К нам пришла Зимушка - зима»	январь	Средняя – подготов. гр	Ст.воспит., воспитатели гр.	
9	Фотовыставка снежных скульптур «Папины руки не знают скуки»	январь	Все группы	Ст.воспит., воспитатели гр.	
10	Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»	февраль	Средняя – подготов. гр	Ст.воспит., воспитатели гр.	
11	Фотовыставка «Наши мамы любимые»	Март	Все группы	Ст.воспит., воспитатели	
12	Смотр- конкурс «Лучший уголок»	март	все группы	Ст.воспит., воспитатели	

	природы»			гр.	
13	Выставка рисунков «Эти забавные животные»	март	все группы	Ст.воспит., воспитатели гр.	
14	Конкурс плакатов от групп «Сохраним нашу Землю»	Апрель	все группы	Ст.воспит., воспитатели гр.	
15	Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по экологическому воспитанию»	Апрель	Все группы	Ст.воспит., воспитатели гр.	
16	Выставка рисунков ко дню Победы «Вечная память»	Май	Средняя – подготов. гр	Ст.воспит., воспитатели гр.	
17	Конкурс чтецов, посвященный 120-летию со дня рождения Е.А.Благиной «Стихи детям»	май	Средняя – подготов. гр	Ст.воспит., воспитатели гр.	

3. Контроль воспитательно - образовательного процесса

Задача: выявить состояние учебно-воспитательного процесса в ДОУ

Систематический контроль

Сроки	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие сотрудников в ДОУ • Посещаемость детей по группам • Состояние здоровья • Организация питания • Выполнение режима дня • Соблюдение Санэпидрежима • Выполнение правил внутреннего распорядка • Организация воспитательно-образовательного процесса • Соблюдение ТБ на рабочем месте • Выполнение инструкции по охране 	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, м/с, заместитель директора по АХЧ	

	<p>жизни и здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня • Ведение групповой документации • Организация прогулок 		
--	--	--	--

Перспективный план комплексного контроля на 2022-2023 учебный год

	Вид контроля	Содержание деятельности	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственный	Отражение результата
сентябрь	Предварительный	Готовность групп к новому учебному году	д/с	1 нед	ЗД по УВР, воспитатели	Совещание
	Оперативный	Обновление информационных стендов	Все гр	2 нед	Севастьянова Е.В.	Визуальный контроль
		Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения	ср.- подг. гр.	3 нед	Севастьянова Е.В.	Справка
		Выполнение рекомендаций тематической проверки работы по нравственно-патриотическому воспитанию	ср.- подг. гр.	1 нед	Севастьянова Е.В.	Справка
		Соответствие мебели возрасту детей	Все гр	3 нед	Артюхина И.С.	Листы контроля
	Оперативный	Адаптация детей к условиям детского сада	мл	2 нед	Артюхина И.С.	Совещание
октябрь	Оперативный	Организация прогулки	Все гр.	2-3 нед	Артюхина И.С.	Листы контроля
		Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все гр.	1-2 нед	Севастьянова Е.В.	Листы контроля
		Работа по самообразованию, планирование	Все гр	3-4 нед	Севастьянова Е.В.	Листы контроля
		Контроль физкультурных занятий	Все гр	1-2 нед	Севастьянова Е.В.	Листы контроля

	Тематический	«Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	все гр.	3-4 нед	Севастьянова Е.В. Артюхина И.С.	Справка
ноябрь	Фронтальный	Мониторинг освоения образовательной программы	Все гр	3-4 нед	Севастьянова Е.В.	Справка
	Предупредительный	Организация утреннего приема детей	Все гр.	3 нед	Артюхина И.С.	Листы контроля, совещание
	Тематический	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Все гр.	4 нед	Артюхина И.С.	Справка
	Оперативный	Содержание книжных уголков	Все гр.	2 нед	Старший воспитатель	Листы контроля
		Организация ОД в группах в соответствии с возрастом воспитанников	Ср. – подг.гр	1 нед	Старший воспитатель	Листы контроля
декабрь	Оперативный	Подготовка к новогодним праздникам, оформление групп	Все гр	2 нед	ЗД по УВР, старший воспитатель	Листы контроля
		Проведение родительских собраний	Все гр.	1-2 нед	ЗД по УВР	Листы контроля
		Выполнение и организация режимных моментов	1 мл. гр.- 2 мл	2 нед	Старший воспитатель	Листы контроля
		Состояние документации в группе	Все гр.		Старший воспитатель	Листы контроля
Январь	Оперативный	Организация кружковой работы с детьми	Вс гр	4 нед	ЗД по УВР	справка
		Организация утреннего приема детей	Все гр.	3-4	ЗД по УВР	Листы контроля

		Организация питания в группах	Все гр.	2 нед.	ЗД по УВР	Листы контроля
		Сформированность навыков самообслуживания	1-2 мл.гр.	3 нед	Старший воспитатель	Листы контроля
		Проведение инструктажей по безопасности с детьми	Все гр	3 нед	ЗД по УВР	Совещание
		Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все гр.	2 нед	Старший воспитатель	Листы контроля
февраль	Предупредительный	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в группе	Вс гр.	3 нед	Зам.директор а по УВР	справка
		Организация и проведение праздников и развлечений	Все гр	3 нед	Старший воспитатель	Лист контроля
		Организация прогулки	Млад, сред. Гр.	2 нед	Старший воспитатель	Листы контроля
		Создание условий для художественного творчества детей	Все группы	1 нед	Зам.директор а по УВР	Лист контроля
		Культурно гигиенические навыки детей при одевании/раздевании	Все гр.	4 нед	Старший воспитатель	Лист контроля
март	Тематический	«Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста».	ср.-подг. гр		Севастьянова Е.В.	Справка
	Оперативный	Выполнение режима дня	Все гр.	2 нед	ЗД по УВР	Листы контроля
		Подготовка и проведение утренней гимнастики	Все гр	2 нед	Старший воспитатель	Листы контроля
		Организация совместной и самостоятельной	ср.-подг. гр	3 нед	Старший воспитатель	Листы контроля

		деятельности во второй половине дня				
апрель	Тематический	Мониторинг освоения образовательной программы	Все гр.	3-4 нед	Севастьянова Е.В.	Справка
	Оперативный	Организация ОД в группах в соответствии с возрастом воспитанников	1,2 мл.гр.	2 нед	Севастьянова Е.В.	Лист контроля, совещание
		Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания	Все гр	3 нед	Севастьянова Е.В.	Листы контроля
		Организация питания	Все гр	2 нед	Зам.директора по УВР	Листы контроля
		Оформление групп и участков к майским праздникам	Все .гр	4 нед	Севастьянова Е.В.	Совещание
		Организация работы с детьми по безопасности в теплое время года	Все гр.	4 нед	Севастьянова Е.В.	Листы контроля
май	Фронтальный	Подготовка к ЛОП, готовность участков	Все гр.	2-3 нед	Артюхина И.С., Севастьянова Е.В.	Листы контрол, справка
	Оперативный	Сформированность КГН у детей в соответствии с программой	1 мл. гр.	2 нед	Севастьянова Е.В.	Листы контроля
		Подготовка выносного оборудования к ЛОП	Все гр	4 нед	Артюхина И.С.	Листы контроля
		Подготовка к выпускному	Подг. гр	3 нед	Зам.директора по УВР, старший воспитатель	Совещание
		Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Подг. гр	2-3 нед	Артюхина И.С.	Справка

4. Организация мероприятий с детьми

Задача: создать необходимые условия для воспитательной деятельности в дошкольном учреждении.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Праздник «1 сентября - день знаний» Экскурсии: В школу К Обелиску Славы	Сентябрь Сентябрь Май	Муз.рук. ЗД по УВР, старший воспитатель, воспитатели	
День семьи	12.09.22	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели	
Месячник безопасности	сентябрь	ЗД по УВР, старший воспитатель, воспитатели	
«Золотая осень»	Октябрь	Муз.рук., воспитатели	
Тематический день «Дорогие мои старики»	03.10.22	ЗД по УВР, старший воспитатель, воспитатели	
«Синичкин день»	11.11.22	старший воспитатель, муз. руководитель	
Тематическая неделя «Мамин день»: – Развлечения по группам	Ноябрь	ЗД по УВР, воспитатели воспитатели	
Новогодние утренники Рождественская история	Декабрь январь	Муз. рук., воспитатели	

«День защитников Отечества»	февраль	Муз. рук., воспитатели	
«Международный женский день»	март		
«День Победы»	май		
Фольклорный праздник «Масленица»	24.02.23	Муз. рук., воспитатели	
Неделя здоровья «Наше здоровье в наших руках»	09.01.23- 13.01.23 г	старший воспитатель, воспитатели	
Экологическая неделя	13.03.23- 17.03.23	старший воспитатель, воспитатели	
Неделя осторожного пешехода	15.05-19.05	старший воспитатель, воспитатели	
«Выпускной праздник»	Май	Муз.рук., воспитатели	

5. Оборудование и оснащение педагогического процесса.

мероприятия	срок	ответственные	Отметка о выполнении
<p>1. Выписать периодические издания:</p> <p>«Дошкольное воспитание»</p> <p>«Ребенок в детском саду»</p> <p>2. Приобрести методическую и художественную литературу.</p> <p>3. Пополнение медиатеки</p>	<p>Сентябрь</p> <p>декабрь, июнь</p> <p>август</p> <p>В течение года</p>	<p>Артюхина И.С.</p> <p>Артюхина И.С.</p> <p>Артюхина И.С.</p> <p>Муз. Руководитель, воспитатели</p>	

III. Административно-хозяйственная работа.

Задача: создавать благоприятные условия для административно-хозяйственной деятельности

Работа с кадрами

Форма работы	Сроки	Ответственные
1. Проведение педсоветов по заданным темам.	В течение года	Севастьянова Е.В.
2. Проведение МО по заданным темам.	В течение года	Новикова Л.В.
3. Проведение производственных совещаний:		
<ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей. Готовность ДОУ к новому учебному году. • Санэпидрежим в ДОУ. Заболеваемость и посещаемость по группам, причины заболеваемости. • Соблюдение внутреннего трудового распорядка и дисциплины как залога успеха работы ДОУ. • Предупреждение травматизма у детей в летний период. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 	Сентябрь	Тимохина Л.В. Артюхина И.С.
	Ноябрь	Тимохина Л.В. Артюхина И.С.
	Февраль	Артюхина И.С. Артюхина И.С.
3. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей (пожарная безопасность).	Май	Артюхина И.С.
4. Проведение субботников		
Санитарная пятница	Осень – Весна	Яковлева Ж.А.
	еженедельно	Яковлева Ж.А.

Хозяйственная деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Подготовка отопительной системы к зиме.	Сентябрь 2022	ЗД по АХЧ	
2. Приобретение оборудования, посуды, мебели	В течение года	Директор	
3. Косметический ремонт групп	Лето 2023		
4. Благоустройство территории	В течение года		

ПРИЛОЖЕНИЯ

План санитарно-просветительной работы медсестры в дошкольном подразделении МБОУ «Карлинская средняя школа»

Месяц проведения	Тема беседы	С кем проводится
Январь	Соблюдение правил личной гигиены. Профилактика и симптомы ветряной оспы. Профилактика воздушно-капельной инфекции.	Сотрудники МБОУ Родители подготов., старшей, младшей гр. Сотрудники
Февраль	Симптомы ОРВИ и гриппа и их профилактика в детском саду. Профилактика скарлатины.	Родители Сотрудники и родители
Март	Как укрепить иммунитет ребенка. «Я прививок не боюсь». Профилактика туберкулеза	Родители Дети старшей и подгот. групп Сотрудники
Апрель	Оказание ПП при терминальных состояниях (проведение ИВЛ и НМС) «Одевайте нас правильно» «Что такое гигиена?»	Сотрудники Родители Дети стар. и подг. групп
Май	Профилактика травматизма детей, оказание ПП при травмах Правильное питание детей «Для чего нужно закаляться?»	Сотрудники Родители Дети стар. и подг. Групп
Июнь	ПП при перегревании, солнечном ударе, обмороке, укусах насекомых. Закаливание детей в повседневной жизни Адаптация ребенка к д/с	Сотрудники Сотрудники Родители группы раннего возраста
Июль	«Чтобы зубы были здоровыми»	Дети дошкольных

	Профилактика гельминтозов, педикулеза, микроспории	групп. Сотрудники и родители
Август	Профилактика ОКИ в ДОУ ПП при отравлении «Витамины и их значение»	Сотрудники Сотрудники Родители и сотрудники
Сентябрь	Профилактика близорукости в ДОУ Симптомы и профилактика ОКИ у ребенка «Зачем заниматься физкультурой и спортом»	Сотрудники Родители Дети дошкольных групп
Октябрь	Профилактика плоскостопия и нарушений осанки у детей в ДОУ Рациональная одежда детей в разные сезоны года Профилактика и основные симптомы детских инфекций	Сотрудники Родители Сотрудники
Ноябрь	Профилактика ОРВИ и гриппа ПП при гипертермии, рвоте «Для чего нам нужны витамины?»	Сотрудники и родители Сотрудники Дети стар. и подг. групп
Декабрь	Профилактика ВИЧ-инфекции ПП при переохлаждении и обморожении Соблюдение сан-эпид. режима в ДОУ	Сотрудники и родители Сотрудники

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 уч.год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по ознакомлению детей с ПДД	август-сентябрь	ЗД по УВР
1.2.	Оформление уголка «Дорожная азбука» в холле детского сада и группах	август	ЗД по УВР воспитатели
2. Методическая работа			
2.1.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядным материалом в соответствии с тематикой	В течение года	ЗД по УВР воспитатели
2.2.	Составление плана работы по профилактике ДД на год	август	ЗД по УВР
2.3.	Проведение месячника по профилактике детского травматизма	август-сентябрь	ЗД по УВР воспитатели
2.4.	Проведение недели осторожного пешехода	май	ЗД по УВР воспитатели
2.5.	Проверка групповых помещений, спортивного, музыкального залов на соблюдение условий и обеспечения безопасности образовательного процесса	постоянно	ЗД по УВР ЗД по АХЧ
2.6.	Конкурс детских работ на тему ПДД	сентябрь	ЗД по УВР воспитатели
2.7.	Подбор и систематизация игр во всех группах по теме ПДД	В течение года	ЗД по УВР воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1.	Целевые прогулки младшая и средняя группы старшая и подготовительная группы	1р/3мес 1р/2мес	Воспитатели групп

3.2.	Игры (подвижные, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые)	ежемесячно	Воспитатели
3.3.	Непосредственная образовательная деятельность в группах (познание, коммуникация, художественное творчество)	1р/квар	Воспитатели
3.4.	Тематические вечера, досуги, театральные представления	3р/год	Муз.руководитель, воспитатели
3.5.	Чтение художественной литературы по теме, заучивание стихов, загадывание загадок по правилам дорожного движения	ежемесячно	Воспитатели
3.6.	«Минутки безопасности» - короткие беседы с детьми, обсуждение ситуаций	В течение года	Воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1.	Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожного транспортного травматизма	сентябрь	Воспитатели
4.2.	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по ПДД	В течение года	Воспитатели
4.3.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле	В течение года	Воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	Сентябрь	ЗД по АХЧ
2	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течение года	воспитатели
3	Выставка детских рисунков «Спичка – не игрушка»	Январь	Воспитатели старших групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников	Декабрь	Воспитатели
5	Беседы с детьми «Служба 112 всегда на страже»	В течение года	Воспитатели
6	Моделирование ситуации «Если начался пожар...»	Январь	Воспитатели
7	Приобретение дидактических пособий, игр, методической литературы по пожарной безопасности	В течение года	ЗД по УВР

Лечебно – профилактическая работа

№	Наименование мероприятий	сроки
1.	В соответствии с планом профилактических прививок всем детям проводить вакцинацию. Проводить контроль состояния здоровья после прививки, регистрировать местную и общую реакцию на прививку.	По плану вакцинации, постоянно
2.	С целью раннего выявления туберкулеза у детей проводить постановку Манту с 2ЕТ один раз в год, ВИЧ - инфекции – 2 раза в год.	Весна, осень
3.	Контролировать наблюдение детей, состоящих на туб. учете фтизиатром.	Постоянно
4.	Проводить внеплановую иммунопрофилактику против гриппа.	Октябрь, ноябрь
5.	Контролировать наблюдение детей педиатром и другими специалистами, состоящих на «Д» учете.	Постоянно
6.	Проводить контроль за сан-эпид. режимом дошкольного отделения.	Постоянно
7.	Контролировать воздушный режим помещений и организацию прогулок на свежем воздухе.	Ежедневно
8.	Контролировать работу фильтра в первой младшей группе (термометрия, осмотр зева и кожи). Иметь тесный контакт с родителями.	Постоянно
9.	Проводить мероприятия по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки, плоскостопия.	Постоянно
10	Осуществлять контроль гигиенического воспитания детей, формирования навыков здорового образа жизни.	Постоянно
.	Проводить работу по профилактике травматизма у детей.	По мере
11.	Оказывать доврачебную помощь детям в случае	необходимост
12	заболевания или травмы	и
.		

Ответственная: м/с Захарьевнина О.А.

Работа с социальными институтами детства

1. План работы по преемственности дошкольного подразделения и начальной школы МБОУ «Карлинская средняя школа»

Цель: обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения.

Месяц	Методическая работа	Работа с родителями	Работа с детьми
Сентябрь	Ознакомление с программами воспитания и обучения в д/с и 1 классе.	Родительское собрание в 1 классе «Трудности адаптации первоклассников к школе»	Торжественная линейка Целевая прогулка в школу. Совместные игры детей дошкольного возраста с первоклассниками
Октябрь	Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Родительское собрание в подготовительной группе «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Начало работы «Школы раннего развития» Экскурсия детей подготовительной группы в школу. Цель: вызвать интерес к школьному обучению
Ноябрь	Круглый стол на тему «Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе»	Оформление уголка в детском саду	
Январь		Открытые занятия в дошкольном подразделении для родителей	

Март	Посещение образовательной деятельности в подготовительной группе		Экскурсия детей в библиотеку.
Апрель	Диагностика психологической готовности детей к школе		Посещение концерта
Май	Совместное заседание и подведение итогов. Составление и утверждение плана работы на следующий год		Выпускной в детском саду «Прощание с детским садом»

2. Взаимодействие с общественными организациями

№	Мероприятия	Сроки
1	Сотрудничество с ГУЗ ДГКБ Поликлиника № 1, проведение медосмотра	В течение года
2	Сотрудничество с Домом культуры села Карлинское	В течение года
3	Сотрудничество с библиотекой ДК	В течение года
4	Сотрудничество с кукольным театром и др. театрами города Ульяновск, показ представлений	В течение года

