

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования администрации города Ульяновска**

**МБОУ "Карлинская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей  
начальных классов

  
\_\_\_\_\_  
Сириченко Н.И.  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

  
\_\_\_\_\_  
Андрюхина С.Е.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Тимохина  
Приказ №252-1/ОД  
от «11» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»

для обучающихся 2 класса  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Сириченко Наталия Ивановна,  
учитель начальных классов

Ульяновск 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена с учётом требований ФГОС НОО и Положения о Рабочей программе по внеурочной деятельности педагога, осуществляющего функции ведения ФГОС НОО, ФГОС ООО и разработана на основе:

- Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей, развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а так же для принятия соответствующих решений.

Программа адресована учащимся 2 класса; объём учебного времени, отводимого на изучение - 1 час в неделю, всего 32 часа.

Для реализации программного содержания используются учебники и учебные пособия:

- Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением). Методические рекомендации к занятиям

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### *Метапредметные* результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### **Предметные результаты** изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Читательская грамотность	8ч	8ч
2.	Математическая грамотность	8ч	8ч
3.	Финансовая грамотность	9ч	8ч
4.	Естественно-научная грамотность	9ч	8ч
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	<b>32ч</b>

## Содержание программы

№	Название темы (раздела)	Основное содержание	Формы организации. Виды деятельности.
1/1	<b>Читательская грамотность</b> Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	Беседа <i>В.Д.: По-знавательная</i>
1/2	<b>Математическая грамотность</b> Пробел и запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	Практика, игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>
3	<b>Финансовая грамотность.</b> Беличья деньги	Понятия «покупка», «продажа», «делка», «деньги». Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка. Аверс и реверс монеты.	Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>
4	<b>Естественно-научная грамотность.</b> Про белочку и погоду	Понятия «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; «оттепель», «наст». Наблюдения за погодой.	Практика, игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>
5	<b>Читательская грамотность</b> И. Соколов-Микитов. В берлоге	Жанр, тема, герои произведения. Содержание рассказа. Ответы на вопросы по содержанию текста цитатами из него. Составление вопросов по содержанию текста. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>

6	<p><b>Математическая грамотность.</b></p> <p>Медвежье потомство</p>	<p>Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи на практическое деление;</p>	<p>Практика, игра</p> <p><i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i></p>
7	<p><b>Финансовая грамотность.</b></p> <p>Поврежденные и фальшивые деньги</p>	<p>Наличные деньги, средства за щиты бумажных денег, поврежденные деньги.</p>	<p>Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i></p>
8	<p><b>Естественно-научная грамотность</b></p> <p>Лесные сладкожи</p>	<p>Медонос, настоящий и искусственный мёд. Наблюдения и простейшие эксперименты с мёдом.</p>	<p>Практика, игра</p> <p><i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i></p>
9	<p><b>Читательская грамотность</b></p> <p>Лев Толстой. Записки</p>	<p>Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.</p>	<p>Беседа</p> <p><i>В.Д.: Познавательная, игровая</i></p>
10	<p><b>Математическая грамотность.</b></p> <p>Прозаичти зайчиху</p>	<p>Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.</p>	<p>Практические упражнения</p> <p><i>В.Д.: познавательное, творческое</i></p>
11	<p><b>Финансовая грамотность.</b></p> <p>Банковская карта</p>	<p>Наличные деньги; дебетовая банковская карта; надпись на карте; как производить покупку в магазине; как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; кредитная банковская карта.</p>	<p>Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i></p>

12	<p><b>Естестве нно- научная грамотн ость.</b></p> <p>ПроЗайчи шку иовощи</p>	<p>Названия овощей, выделение средиовошейкорнеплодов. Мор ковь,огурец,помидор,свёкла,ка пуста.Наблюдениеиопытыпоп роращиванию</p> <p>морков и;определениюцветасокаовощ ей опытным путём. Сравнение свойствсыройиварё ной моркови.</p>	<p>Практика,игра В.Д.: проблемно-ценностное об- щение</p>
13	<p><b>Читател ьскаягра мотность</b></p> <p>НиколайСл адков.Весё лаяигра</p>	<p>Типитематекста.Содержаниер ассказа,егоперсонажи.Понятие</p> <p>«цитата»,ис пользование цитаты в качествеответанавопросыпосо держанию</p> <p>прочитанног отекста; установление истинностииложностиутвержд ений, подтверждая или опровергая их спомощьюцитат.</p>	<p>Беседа В.Д.: <i>Познава-тель-ная, игро- вая</i></p>
14	<p><b>Математиче скаяграмотн ость.</b></p> <p>Лисьизабавы</p>	<p>Решениелогическихзадачспом ощьютаблицы;столбчатаядиаг рамма,чертёж.</p>	<p>Практическиеупражнения  В.Д.: <i>познава-тельное, твор- ческое</i></p>
15	<p><b>Финанс оваягра мотност ь.</b></p> <p>Безопасност ьденегна</p>	<p>Правила безопасности прииспользовании банковскихкарт.</p>	<p>Беседа, практи-ка. В.Д.: <i>проблемно-ценностноеоб-</i></p>
	<p>банковско йкарте</p>		<p><i>щение</i></p>
16	<p><b>Естестве нно- научная грамотн ость.</b></p> <p>Лисьиноры</p>	<p>Устройстволисьейноры,свойст валеснойземли,пескаиглины,с оставпочвы</p>	<p>Практика,игра В.Д.: проблемно-ценностное об- щение</p>

17	<b>Читательская грамотность</b> Обыкновенные кроты	Тип текста; составление описания крота на основе прочитанного текста. Содержание научно-познавательного текста.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>
18	<b>Математическая грамотность</b> Прокрота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Практические упражнения <i>В.Д.: познавательное, творческое</i>
19	<b>Финансовая грамотность</b> Прокредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>
20	<b>Естественно-научная грамотность</b> Корень – часть растения	Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Виды изменённых корней.	Практика, игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>
21	<b>Читательская грамотность</b> Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста. Главная мысль текста.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>
22	<b>Математическая грамотность</b> Проежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	Практические упражнения <i>В.Д.: познавательное, творческое</i>

23	<b>Финансовая грамотность.</b>  Провклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	Беседа, практика. В.Д.: <i>проблемно-ценностное общение</i>
24	<b>Естественно-научная грамотность.</b> Занимательные особенности яблока	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком. Яблоко, свойства яблока.	Практика, игра В.Д.: <i>проблемно-ценностное общение</i>
25	<b>Читательская грамотность.</b>  Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста. Вид текста; составление описания хомяка на основе прочитанного текста; дополнение описания хомяка на основе рисунка; ответы по содержанию прочитанного произведения.	Беседа В.Д.: <i>Познавательная, игровая</i>
26	<b>Математическая грамотность.</b>  Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	Практические упражнения  В.Д.: <i>познавательное, творческое</i>
27	<b>Финансовая грамотность.</b>  Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	Беседа  В.Д.: <i>проблемно-ценностное общение</i>
28	<b>Естественно-научная грамотность.</b>  Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.	Практика, игра В.Д.: <i>проблемно-ценностное общение</i>

29	<b>Читательская грамотность.</b> Пробобров	Содержание текста, текст-описание. Тип текста, его тема. Ответы по содержанию прочитанного произведения.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>
30	<b>Математическая грамотность.</b> Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач	Практические упражнения <i>В.Д.: познавательное, творческое</i>
31	<b>Финансовая грамотность.</b> Такие разные деньги. Материал для плотин.	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	Беседа <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>
32	<b>Естественно-научная грамотность.</b> Позвоночные животные. Встреча друзей.	Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Состав свойства древесины.	Беседа, практика <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Темазанятия	Кол-вочасов	Дата	
			план	факт
1	МихаилПришвин.Беличьяпамять	1		
2	Пробеличьизапасы	1		
3	Беличьиденьги	1		
4	Пробелочкуипогоду	1		
5	ИванСоколов-Микитов.Вберлоге	1		
6	Медвежьепотомство	1		
7	Повреждённыеифальшивыеденьги	1		
8	Лесныесладкоежки	1		
9	ЛевТолстой.Зайцы	1		
10	Прозайчатизайчиху	1		
11	Банковскаякарта	1		
12	Прозайчишкуиовощи	1		
13	НиколайСладков.Весёлаяигра	1		
14	Лисьибабавы	1		
15	Безопасностьденегнабанковскойкарте	1		
16	Лисьиноры	1		
17	Обыкновенныекроты	1		
18	Прокрота	1		
19	Прокредиты	1		
20	Корень–частьрастения	1		
21	ЭдуардШим.Тяжкийтруд	1		
22	Проежа	1		
23	Провклады	1		
24	Занимательныеособенностиблока	1		
25	Полевойхомяк	1		
26	Прополевогохомяка	1		
27	Ловушкидляденег	1		
27	Прохомякаиегозапасы	1		
29	Пробобров	1		
30	Бобры–строители	1		

31	Такиеразныеденьги. Материал для плотин.	1		
32	Позвоночныеживотные. Встреча друзей.	1		

