

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования администрации города Ульяновска**

**МБОУ "Карлинская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей  
начальных классов



Сириченко Н.И.

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

  
Андрюхина С.Е.

Протокол № \_\_\_\_  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Л.В. Тимохина

Приказ №252-1/ОД  
от «11» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«В мире профессий»»

для обучающихся 2 класса  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Сириченко Наталия Ивановна,  
учитель начальных классов

Ульяновск 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для 2 класса разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);

2. Письма Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Карлинская средняя школа» (ФГОС НОО 1-4 класс)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2015 год.

**Цель курса** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

### **Задачи:**

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

На изучение курса отводится 32 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В соответствии с календарным графиком и расписанием занятий количество часов фактически составляет 32 часа.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты*

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### *Метапредметные результаты*

#### Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## Содержание курса

### **Формы и методы поведения внеурочной деятельности:**

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

### **«Человек – природа»**

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

### **«Человек – человек»**

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельероператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в

ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

### **«Человек – техника»**

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Введение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

### **Человек – художественный образ**

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	<b>Человек – природа</b>	9ч	8ч
2.	<b>Человек – человек</b>	9ч	8ч
3.	<b>Человек – техника</b>	8ч	8ч
4.	<b>Человек – художественный образ</b>	8ч	8ч
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	<b>32ч</b>

## Календарно-тематическое планирование

(2 класс - 32 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Раздел 1.</b> <b>«Человек – природа» (8 ч)</b>			
1	Вводное занятие. Мы – часть природы.	1		
2	Мы – строители будущего!	1		
3	Какие бывают профессии	1		
4	Кто такой дизайнер	1		
5	Профессия флорист	1		
6	Бережь природу – это важно!	1		
7	Редкие профессии	1		
8	Забытые профессии	1		
	<b>Раздел 2.</b> <b>«Человек – человек» (8 ч)</b>			
9	Оденем куклу на работу, едем на работу	1		
10	Мы идем в магазин	1		
11	Аптека	1		
12	Моя мама врач	1		
13	Профессия повар	1		
14	Домашний помощник	1		
15	Парикмахерская	1		
17	Кулинарный поединок. Работники издательств и типографии	1		
	<b>Раздел 3.</b> <b>«Человек – техника» (8 ч)</b>			
18	Веселые мастерские	1		

19	По дороге идут машины. ПДД	1		
20	Строительные специальности	1		
21	По морям, по волнам	1		
22	Знакомство с промышленными профессиями	1		
23	Куда уходят поезда	1		
24	Профессия летчик	1		
25	Истоки трудолюбия	1		
	<b>Раздел 4.</b> <b>«Человек – художественный образ» (8 ч)</b>			
26	Откуда сахар пришел	1		
27	Угадай профессии	1		
28	«Здравствуйте, инопланетяне!»	1		
29	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1		
30	Путешествие на стройку	1		
31	Мои земляки в мире творческих профессий	1		
32	Путешествие в мир профессий	1		