

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования администрации города Ульяновска**

**МБОУ "Карлинская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО

методическим объединени-  
ем гуманитарного цикла



Голубева Г.В.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Социальный педагог



Выборнова Е.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.В. Тимохина

Приказ №2527/ОД

от «11» 09 2023 г.



**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности

**«Трудные вопросы грамматики»**  
**10 класс**

для обучающихся 10 класса  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Абаньшина Юлия Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы

Ульяновск 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Трудные вопросы грамматики русского языка» предназначена для учащихся 10 класса.

### **Нормативные документы для составления рабочей программы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.

Программа филологического кружка предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться. Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Основной **целью** данного курса является качественная подготовка учащихся 10 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

### **Задачи:**

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

## Планируемые результаты освоения программы

### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы грамматики русского языка» 10 класс**

### **Культура речи**

Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют?

#### **Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке**

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

#### **Лексика. Лексические нормы**

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

#### **Морфология и орфография**

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

#### **Синтаксис**

**Словосочетание:** Виды подчинительной связи в словосочетании. Правила построения словосочетания. Синтаксические нормы управления в словосочетании.

**Предложение.** Нарушение логических связей между словами и изменение смыслового содержания в предложении. Способы выражения подлежащего.

Способы выражения простого глагольного сказуемого: междометный (усеченный) глагол. Способы выражения составного глагольного сказуемого: устойчивые словосочетания с модальным значением. Способы выражения именной части составного именного сказуемого: предложно-падежные формы существительных, неделимое или

фразеологическое сочетание. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении вместо отсутствующего глагольного сказуемого.

Простое осложненное предложение.

**Сложное предложение.** Сложное предложение с разными видами связи.

**Способы передачи чужой речи.**

### Текст

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация

Функциональные стили речи.

## Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Культура речи.	2
2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	3
3	Лексика. Лексические нормы	7
4	Морфология и орфография	9
5	Синтаксис	8
6	Текст	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Тип урока и кол-во часов
<b>Язык как средство общения (2 часа)</b>		
1	Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка».	1
2	Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют? Пробное тестирование	1
<b>Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. (3 часа)</b>		
3	Нормы ударения и произношения.	1
4	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1
5	Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств	1
<b>Лексика. Лексические нормы (7 часов)</b>		
6	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1

	Паронимы.	
7	Паронимы.	1
8	Тестовая работа	1
9	Лексические нормы. Трудности современной русской фразеологии. Тестовая работа	1
10	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа	1
11	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности.	1
12	Тестовая работа	1
<b>Морфология и орфография (9 часов)</b>		
13	Правописание корней с безударной гласной. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
14	Правописание корней с чередованием гласных. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
15	Правописание корней. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
16	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
17	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
18	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
19	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
20	Трудные случаи употребления -Н- -НН- в разных частях речи	1
21	Трудные случаи написания НЕ, НИ с разными частями речи	1
<b>Синтаксис (8 часов)</b>		
22	Словосочетание. Синтаксические нормы. Тестовая работа Трудности грамматического управления в современном русском языке	1
23	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения Грамматические нормы. Тестовая работа	1
24	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении .	1
25	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Тестовая работа.	1
26	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Тестовая работа	1
27	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении . Тестовая работа	1
28-29	Сложные бессоюзные предложения Тестовая работа	2
<b>Текст (5 часов)</b>		
30	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста	1

31	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников Тестовая работа	1
32	Композиция сочинения-рассуждения Средства межфразовой связи.	1
33	Написание сочинения-рассуждения	1
34	Итоговое занятие. Проекты.	1