

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ "Карлинская средняя школа "

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение
гуманитарного цикла

 Голубева Г.В.

Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Черемных С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Карлинская средняя
школа"



Тимохина Л.В.

Приказ № 233/ОД от
28.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология. Профильный труд»

для обучающихся по адаптированной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с легкой степенью УО
(индивидуальное обучение)

Ульяновск 2023

Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению для 7 класса (8 вид)

Рабочая программа по учебному предмету швейное дело для учащихся 7 специального (коррекционного) класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 03.06.2011г. №1994, вариант 2.)

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2сб./ Под ред. В.В.Воронковой.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2017.

3. Образовательной программы МБОУ «Карлинская средняя школа» VIII вида

4. Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год.

Программа и тематическое планирование ориентированы на учебник:

1. - Технология. Швейное дело. 7класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Г. Г. Мозговая, Г.Б.Картушина, – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Программа рассчитана на 170 часов 5 ч. в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог).
- работа с книгой.

Практическая деятельность:

- изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ;
- планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- участие в конкурсах;

Теоретическое обучение направлено на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическая последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Основными методами обучения являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 7б классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

По окончании VII класса обучающиеся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение;
- полную характеристику стачных (взаутюжку и в разутюжку) и обтачных швов: ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- понятия о композиции в одежде;
- виды отделки в швейных изделиях;
- способы моделирования плечевого изделия и поясного изделия;
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения следующих швов: стачного (взаутюжку, расстрочного), накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом,
- правила обработки накладных карманов и бретелей;

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки), регулировать длину стежка;
- использовать прокладочные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной (взаутюжку, вразутюжку, расстрочной), накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, - правила обработки накладных карманов и бретелей;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань;
- намётывать и настрачивать карманы;
- обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом;
- определять качество готового изделия;
- ремонтировать одежду заплатами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы и средства контроля

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- уровень психо-физического развития обучающегося.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка «1» ставится обучающемуся, если не умеет ответить на поставленные вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

Оценка «1» ставится обучающемуся, если он не приступал к работе.

2.Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Тацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Обработка оборок

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскройки оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

Изделие Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей. Соединение основных деталей в изделии поясного белья.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон. Обработка складок в поясном женском и детском платье

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка низа прямой юбки

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». **Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

Тематическое планирование

№	Название раздела. Тема.	Кол-во часов
1.	Промышленные швейные машины	8
2.	Пошив постельного белья	20
3.	Сведения об одежде	2
4.	Отделка швейных изделий	16
5.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	37
6.	Волокна и ткани	4
7.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	25
8.	Изготовление юбок	43
9.	Ремонт одежды	3
10.	Изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва	8
11.	Трудовая практика	5
	итого	170

Календарно-тематический планирование

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	факт ич
I.	Промышленные швейные машины.	8		
1.	Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина.	1		
2.	Организация рабочего места.	1		
3.	Механизмы промышленной швейной машины.	1		
4.	Намотка нитки на шпульку.	1		
5.	Заправка верхней и нижней ниток.	1		
6.	Практическая работа «Выполнение пробных строчек на образцах».	1		
7.	Краеобметочная швейная машина.	1		
8.	Практическая работа «Выполнение заправки ниток на швейной машине 51-А класса ПМЗ».	1		
II.	Пошив постельного белья.	20		
9.	Ткани для постельного белья. Бельевые швы.	1		
10.	Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине Практическая работа №1 «Выполнение двойного шва на образце».	1		
11.	Практическая работа №2 «Выполнение запошивочного шва на образце».	1		
12.	Практическая работа №3 «Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце».	1		
13.	Простыня.	1		
14.	Практическая работа «Пошив простыни».	2		
15.	Наволочка с клапаном.	1		
16.	Практическая работа №1 «Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрою».	1		
17.	Практическая работа №2 (1) «Пошив наволочки с клапаном».	1		
18.	Практическая работа №2 (2) «Пошив наволочки с клапаном».	1		
19.	Пододеяльник.	1		
20.	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба»	1		
21.	Практическая работа «Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке».	1		
22.	Практические работы по пошиву пододеяльника. Практическая работа №1 «Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника».	2		
23.	Практическая работа №2 «Обработка выреза пододеяльника»	1		
24.	Практическая работа №3 «Обработка долевых срезов пододеяльника»	1		
25.	Практическая работа №4 «Обработка поперечных срезов пододеяльника»	1		
26.	Практическая работа №5 «Окончательная отделка изделия.	1		

	Влажно-тепловая обработка».			
III.	Сведения об одежде.	2		
27.	Виды одежды. Требования к одежде.	1		
29.	Контрольная работа №1.	1		
IV.	Отделка швейных изделий.	16		
30.	Виды отделки. Окантовочный шов.	1		
31.	Практическая работа №1 «Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце».	1		
32.	Практическая работа №2 «Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезами (одинарной косой обтачкой) на образце».	1		
33.	Практическая работа №3 «Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезами (двойной косой обтачкой) на образце».	2		
34.	Оборки.	1		
35.	Обработка отлетного среза оборки. Практическая работа №1 «Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце».	1		
36.	Практическая работа №2 «Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце».	1		
	Практическая работа №3 «Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце».	2		
37.	Соединение оборок с основной деталью.	1		
38.	Практическая работа №1 «Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце».	1		
39.	Практическая работа №2 «Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце».	2		
40.	Практическая работа №3 «Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце».	2		
V.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.	37		
41.	Ночная сорочка. Снятие мерок.	1		
43.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою. Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 на 84 размер, рост 164.	2		
44.	Практическая работа №1 «Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».	2		
45.	Практическая работа №2 «Изготовление выкройки подкройной обтачки».	1		
46.	Практическая работа №3 «Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки».	1		
47.	Раскрой и пошив ночной сорочки. Практическая работа №1 «Подготовка ткани к раскрою».	1		
48.	Практическая работа №2 «Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой».	1		
49.	Практическая работа №3 «Подготовка деталей кроя ночной	1		

	сорочки к обработке».			
50.	Практические работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва. Практическая работа №1 (1) «Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой».	1		
51.	Практическая работа №1 (2) «Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой».	1		
52.	Практическая работа №2 «Обработка боковых срезов сорочки».	1		
53.	Практическая работа №3 «Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом».	1		
54.	Практическая работа №4 «Обработка нижнего среза сорочки».	1		
55.	Практическая работа №5 «Окончательная отделка изделия. Влажно- тепловая обработка».	1		
56.	Пижама. Снятие мерок.	1		
57.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки детской пижамы к раскрою. Практическая работа « Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою».	2		
58.	Практическая работа «Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4 на 84 размер, рост 164».	2		
59.	Практическая работа «Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».	2		
60.	Раскрой и пошив детской пижамы. Практическая работа №1 «Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой».	2		
61.	Практическая работа №2 «Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой».	1		
62.	Практическая работа №3 «Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке».	1		
63.	Практическая работа №4 (1)«Пошив пижамной сорочки».	1		
64.	Практическая работа №4 (2)«Пошив пижамной сорочки».	2		
65.	«Окончательная обработка изделия. Влажно-тепловая обработка».	1		
	Практические работы по пошиву пижамных брюк. Практик. работа №1 «Обработка шаговых срезов пижамных брюк».	1		
66.	Практическая работа №2 «Соединение правой и левой деталей пижамных брюк».	1		
67.	Практическая работа №3 «Обработка верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».	1		
68.	Практическая работа №4 «Обработка нижнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».	1		
69.	Практическая работа №5 «Окончательная отделка изделия».	1		
70.	Контрольная работа №2.	1		
VI.	Волокна и ткани.	4		
71.	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	1		
72.	Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей.	1		

73.	Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей.	1		
74	Практическая работа «Определение шерстяных и полушерстяных тканей».	1		
VII.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	25		
75.	Обработка вытачек.	1		
76.	Практическая работа «Выполнение неразрезной зауженной вытачки на образце».	1		
77.	Обработка складок.	1		
78.	Практическая работа №1 «Выполнение односторонней складки на образце».	1		
79.	Практическая работа №2 «Выполнение встречной складки на образце».	1		
80.	Практическая работа №3 «Выполнение бантовой складки на образце».	1		
81.	Обработка срезов стачного шва.	1		
82.	Обработка застежки в поясных изделиях. Практическая работа №1 (1) «Обработка застежки тесьмой молнией на образце».	1		
83.	Практическая работа №1 (2) «Обработка застежки тесьмой молнией на образце».	1		
84.	Практическая работа №2 «Пришивание крючков, петель и кнопок на образце».	1		
85.	Практическая работа №3 «Выполнение петель из ниток (нитяных петель) на образце».	1		
86.	Обработка обметанных петель. Практическая работа №1 «Выполнение обметанной петли по долевым нитям на образце».	1		
87.	Практическая работа №2 «Обработка застежки на крючках на образце».	1		
88.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	1		
89.	Практическая работа «Обработка притачного пояса на образце».	1		
90.	Обработка нижнего среза изделия. Практическая работа №1 «Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце».	1		
91.	Практическая работа №2 «Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани».	2		
92.	Практическая работа №3 «Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой)».	2		
93.	Практическая работа №4 «Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой)».	2		
94.	Практическая работа №5 «Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце».	2		
95.	Контрольная работа №3	1		

VIII.	Изготовление юбок.	43		
96.	Сведения о юбках. Прямая юбка.	1		
97.	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки.	1		
99.	Практическая работа «Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».	1		
100.	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1		
101.	Изменение выкройки основы прямой юбки.	1		
102.	Раскрой и пошив прямой юбки. Практическая работа №1 «Подготовка ткани к раскрою».	1		
103.	Практическая работа №2 «Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой».	1		
104.	Практическая работа №3 «Подготовка деталей кроя юбки к обработке».	1		
105.	Практические работы №4, №5 «Подготовка юбки к примерке», «Проведение примерки».	1		
106.	Требования к обработке деталей изделия.	1		
	Практические работы по пошиву прямой юбки. Практическая работа №1 «Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки».	2		
107.	Практическая работа №2 «Обработка боковых срезов прямой юбки».	1		
108.	Практическая работа №3 «Обработка застежки прямой юбки».	2		
109.	Практическая работа №4 «Обработка верхнего среза прямой юбки притачным поясом».	2		
110.	Практическая работа №5 «Обработка верхнего среза прямой юбки корсажной лентой».	1		
111.	Практическая работа №6 «Обработка нижнего среза прямой юбки».	1		
112.	Практическая работа №7 «Окончательная отделка прямой юбки. Влажно-тепловая обработка изделия».	1		
113.	Клешевые юбки. Юбка «солнце».	1		
114.	Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».	2		
115.	Юбка «полусолнце».	1		
116.	Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».	2		
117.	Раскрой и пошив клешевых юбок.	1		
118.	Практическая работа №1 «Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок».	1		
119.	Практическая работа №2 «Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке и проведение примерки».	1		
120.	Практическая работа по пошиву клешевых юбок «полусолнце». Практ. работа №1 «Обработка боковых срезов клешевой юбки»,	1		
121.	Практическая работа №2 «Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой».	1		
122.	Практическая работа №3 «Обработка нижнего среза клешевой юбки».	1		

123.	Юбки из клиньев (клиньевые юбки). Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев.	1		
124.	Практическая работа «Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».	2		
125.	Практическая работа «Пошив юбки из шести клиньев».	2		
126.	Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу.	1		
127.	Практическая работа «Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу».	2		
128.	Практическая работа №«Окончательная отделка юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Влажно-тепловая обработка изделия».	2		
IX.	Ремонт одежды	3		
129.	Виды ремонта одежды.	1		
130.	Наложение заплата в виде аппликации.	1		
131.	Контрольная работа №4	1		
X.	Изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва (для сам. работы)	8		
132.	Изменение выкройки сорочки без плечевого шва.	1		
133.	Блузка-топ. Практическая работа «Изготовление выкройки блузки-топа и подготовка выкройки к раскрою».	1		
134.	«Раскрой и пошив блузки-топа».	2		
135.	Блузка в лоскутном стиле. Практическая работа «Раскрой и пошив блузки в лоскутном стиле».	2		
136.	Практическая работа «Пошив блузки в лоскутном стиле».	1		
137.	Практическая работа №«Окончательная отделка блузки в лоскутном стиле». Влажно-тепловая обработка изделия».	1		
	Трудовая практика	4		
	Количество часов за год:	330		
	Трудовая практика	10		

Список литературы:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006.
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Рабочая тетрадь по швейному делу. Для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательства «Просвещение», 2020.
4. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Тесты. – 2-7 классы. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: Издательство «Экзамен» , 2009г. -126с.
5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл.: в 2сб./ Под ред. В.В.Воронковой.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014
6. Технология. Швейное дело. 7 класс. Рабочая тетрадь для специальных учреждений VIII вида. Издательства «Просвещение», 2020.
7. - Технология. Швейное дело. 7класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Г. Г. Мозговая, Г.Б.Картушина, – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
8. Технология. – 5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы/авт.– сост. Л.Д.Караченцева, О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 138с.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Класс 7

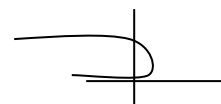
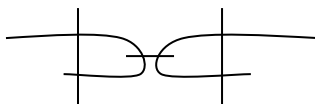
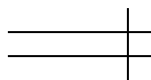
Выполнила _____

Машинные швы.

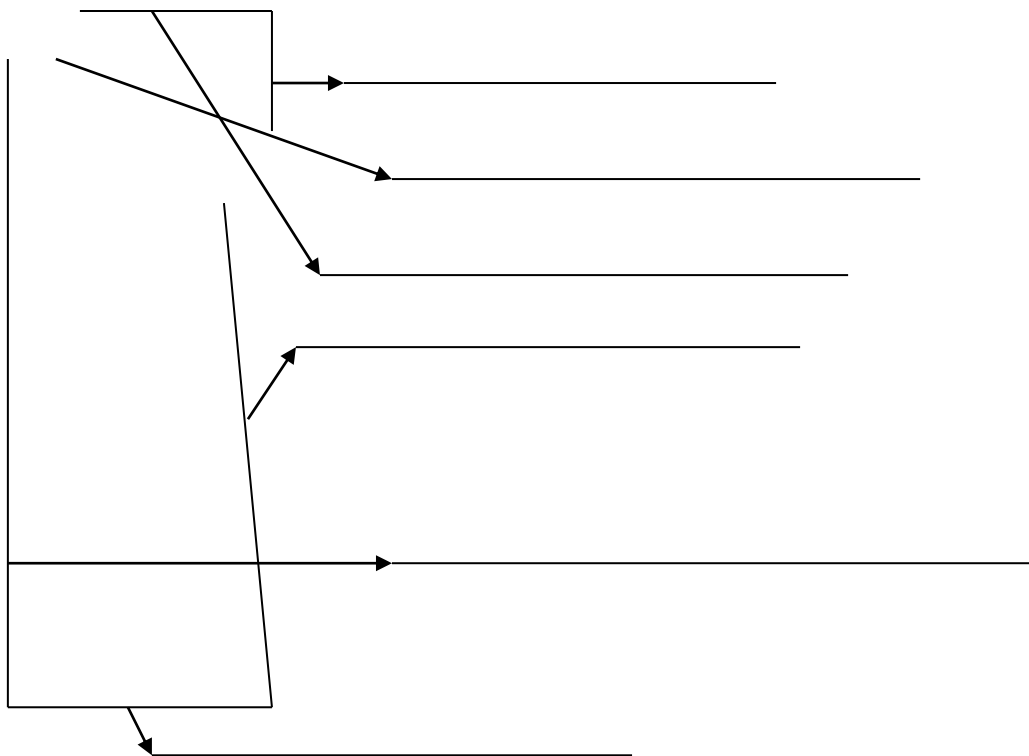
1. Швы, соединяющие детали изделий на постоянно называются _____

2. Швы, которыми обрабатываются открытые срезы изделия, называются _____

1. Подпиши названия швов.



Ночная сорочка (чертеж) дострой чертеж и подпиши все линии на чертеже



3. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой (вырез каре) образец.

Выполни, следуя инструкции

1. Произведи раскрой выреза каре.
2. Раскрой подкройную обтачку по форме выреза горловины (ширина обтачки 4 см)
3. Приметай обтачку по горловине (лицевая сторона обтачки соединяется с лицевой стороной основной детали).
4. Причай обтачку швом шир. 0.5 см, удали нитки сметывания.
5. Выметай кант шир. 1 мм из основной детали в сторону обтачки (на изнаночную сторону).
6. Приутюжь выметанный кант по горловине.
7. Проложи отделочную строчку шир. 0.7 см по лицевой стороне образца
8. Отутюжь вырез горловины и проверь качество.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Класс 7

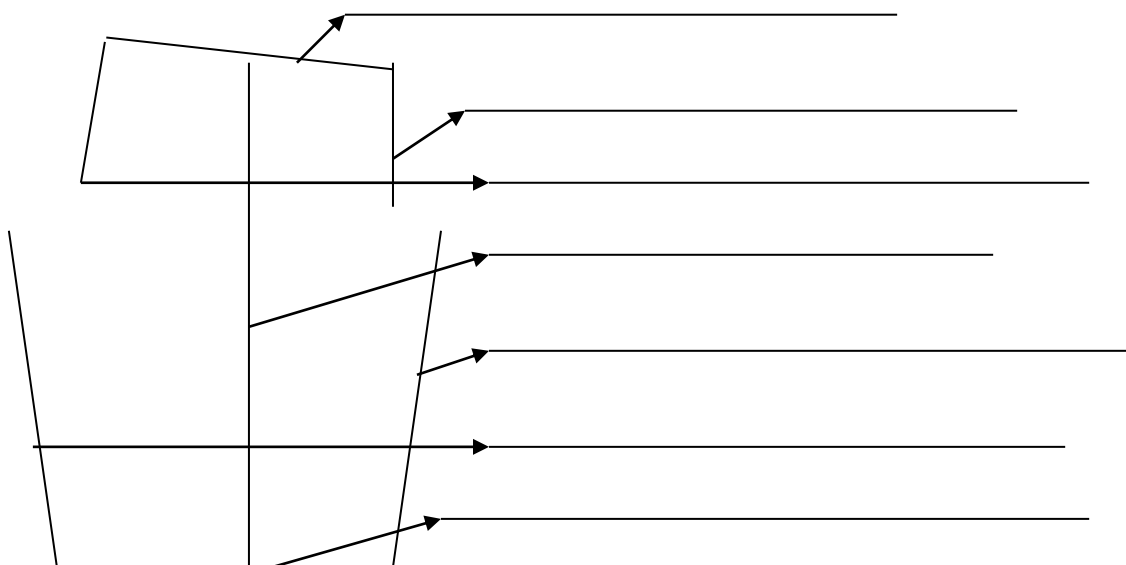
Выполнила _____

Производство ткани.

1. Определи, о каких волокнах идет речь?
Эти волокна мягкие, пушистые, сильно извитые, упругие, прочность их ниже, чем у хлопка. Это волокна _____
2. Определи, какое из свойств шерсти названо неверно.
 1. медленно впитывает воду
 2. медленно сохнет
 3. пылеёмко
 4. сволачивается (сильно уплотняется)
 5. скользит при раскрое.
3. Все шерстяные ткани делятся на три группы. Найди их среди перечисленных:
 1. плательные
 2. бельевые
 3. костюмные
 4. пальтовые

Пошив пижамных брюк. (чертеж)

1. Мерка определяющая расстояние от линии талии до линии шага (до плоскости стула) называется _____ и записывается буквенными символами _____
2. Дострой чертеж пижамных брюк и подпиши все линии чертежа



3. Какая из предложенных мерок не снимается для раскроя пижамных брюк.
 1. Ст
 2. Сб
 3. Вс
 4. Дб
 5. Дтс

3. Составление плана пошива пижамной сорочки.

Прономеруй операции по порядку.

- _____ Обработать срезы рукавов
- _____ Обработать боковые срезы
- _____ Обработать нижний срез
- _____ Отутюжить готовое изделие
- _____ Обработать вырез горловины
- _____ Сложить готовое изделие.

Класс 7

Выполнила _____

Моделирование юбки.

1.Какая из предложенных мерок не снимается при конструировании юбок.

1. Ст 2 Сб 3. Дтс, 4. Вс 5. Ди

2. Подпиши название мерок определяющих:

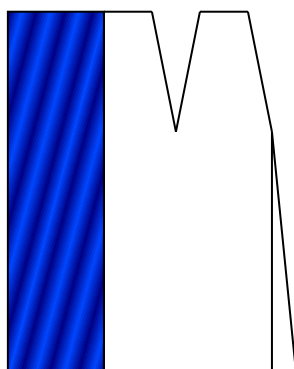
1. Длину изделия _____

2. Ширину изделия _____

3. Длину пояса _____

4. Расстояние линии бедер от линии талии _____

3. Определи моделирование чего изображено на чертеже ниже.



2.Обработка притачного пояса юбки (план)

1. верхний срез юбки можно обработать (дополните список)

1. Притачным поясом

2. Обтачкой

3. _____

2. Пронумеруй по порядку операции обработки пояса:

_____ Раскроить прокладку для пояса длина 28см. ширина 3 см.

_____ Сложить пояс пополам . Сметать и обтачать.

_____ Раскроить детали для образца длина 30 ширина 8 см

_____ Вывернуть , выправить углы .Приутюжить .

_____ Наложить прокладку на пояс наметать настрочить (на изнанку)

3. *Отметь неверный ответ.*

Застежку пояса можно сделать:

1. на петле с пуговицей

2. на петле и крючке

3. на кнопках

4. на молнии

3. Обработка вытачек

Выполни , следуя инструкции

1. Нарисуй на ткани две вытачки шириной 4 см и глубиной 10 см

2. Сметай вытачки .

3. Стачай вытачку.

4. Удали нитки сметывания.

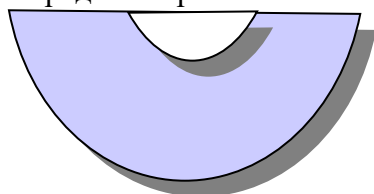
5. Заутюжь вытачки навстречу друг другу.

Класс 7

Выполнила _____

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.

1. Определи какая из предложенных юбок будет самая «пышная» (*отметь галочкой*)
 1. Солнце
 2. Полусолнце
 3. Малый колокол.
 4. Средний колокол.
2. Определи чертеж какой юбки расположен ниже?



- 3.. Какой припуск на обработку низа дается при раскрое юбки «солнце»
 1. 1-2 см
 2. 2-3 см
 3. 3-4 см.

Обработка оборок.

1. Отлетной срез оборки можно обработать: (*удали неверный ответ*)
 1. Швом вподгибку с закрытым срезом
 2. Окантовочным швом
 3. Швом вподгибку с открытым срезом
 4. Швом вподгибку с оверложенным срезом.
2. Ширина ткани для оборки зависит: (*отметь правильный ответ.*)
 1. От ширины ткани.
 2. От фасона изделия
 3. От желания заказчика.
 4. От расцветки ткани.
 5. От настроения швеи.
3. Длина оборки должна быть в 1.5 раза, в 2.5 раза больше длины среза к которому её притачивают. (*подчеркните правильную длину*)

ОБРАБОТКА ЗАСТЕЖКИ «МОЛНИЯ» В ЮБКЕ

Выполни, следуя инструкции

1. Подготовить образец для втачивания молнии
 - Раскрой два прямоугольника размером 15x25 см.
 - Стачай шов шириной 2 см на расстоянии 12 см от верхнего среза
 - Обработай срезы швом зиг-заг.
 - Разутюжь его на две стороны.
 - Заметай припуск на застежку на 1-2 мм от сгиба.
 - Заутюжь.
2. Приметай тесьму «молния» к припуску на обработку застежки.
3. Притачай тесьму «молния» на расстоянии 0,5 см от от сгиба.
4. Удали нитки приметывания тесьмы.
5. Приутюжь готовую застежку.
6. Проверь качество.