

## УТВЕРЖДЁН

распоряжением Министерства  
просвещения и воспитания  
Ульяновской области  
от 2 декабря 2012 № 321-Р

### ДИЗАЙН-ПРОЕКТ И ЗОНИРОВАНИЕ центров образования естественно-научной и технологической направленностей

Центр «Точка Роста» — это многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующие помещения школы для образовательной и сопутствующей деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, отдых. Центр ориентирован на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности и охватывает предметные области: математику, информатику, технологию, физику, биологию, химию.

При организации центра основная задача и идеология мероприятия — обеспечить возможность полноценного практического и проектного обучения. Для этого организуются лаборатории:

технологическая, физическая, биологическая, химическая. При нехватке площадей в школе допускается совмещение лабораторий (например, биологическая и химическая).

Помещения оснащаются под определенный образовательный процесс и практическую работу и могут не привязываться к конкретному предмету, что позволит эффективно использовать ресурсы школы и гибко составлять сетку расписания. Также это способствует междисциплинарной работе и исследованиям.

#### Брендинг

Внутри учебных помещений размещается один фирменный знак «Точка Роста» и одна информационная табличка:

	<p>Табличка</p> <div data-bbox="916 1753 1474 2040"></div> <p>Технические характеристики</p>
---	--



В холле школы размещается брендированный информационный стенд. При входе в помещения центра «Точка роста» размещается навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка роста».

### **Зонирование**

Основной сценарий размещения центра в уже сложившейся инфраструктуре школы.

Пространства	Где разместить?
Химическая и биологическая лаборатории	На базе уже существующего кабинета химии/биологии (в небольших школах эти предметы изучаются в одном кабинете)
Физическая лаборатория	На базе уже существующего кабинета физики
Технологическая лаборатория	На базе уже существующего кабинета/кабинетов технологии, информатики

Помещения (функциональные зоны, в том числе учебные кабинеты физики, химии, биологии) Центра «Точка роста» должны быть расположены в пределах одного здания.

### **Общие принципы зонирования**

Каждый подход к обучению индивидуален, и обстановка в классах в первую очередь должна быть организована самими учениками и учителем так, как им комфортно. Но можно выделить несколько основных принципов зонирования, которые соответствуют современным подходам к обучению.

#### **1. Мультифункциональность.**

Мультифункциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.

#### **2. Практические зоны.**

На базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы, верстаки) для практических работ.

#### **3. Стена как зона для коммуникации**

Маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.

#### **4. Зоны отдыха.**

Зоны отдыха – необходимый элемент современной образовательной среды. Они могут быть в учебных помещениях, рекреациях.

Сценарий зонирования включает несколько вариантов (в зависимости от конкретной образовательной организации, ее площади, расположения помещения, предназначения помещения и требований СанПиН).

Альтернативные варианты расстановки школьных парт для разных форматов занятий (количество парт определяется наполняемостью в классе в соответствии с требованиями СанПиН).