

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ "Карлинская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов

Н.И. Сириченко

Сириченко Н.И.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

С.Е. Андрухина
Андрухина С.Е.

Протокол № ____
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.В. Тимохина
Л.В. Тимохина

Приказ №233/ОД
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

для обучающихся 2 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Сириченко Наталия Ивановна,
учитель начальных классов

Ульяновск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 2 класса на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Карлинская средняя школа» и соблюдением требований нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Матвеев А. П. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2021
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Карлинская средняя школа».

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Программа внеурочной деятельности носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников. Цели конкретизированы следующими задачами:

1. **Формирование:**

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, у

чѣбыиотдыха;двигательнойактивности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, ихпагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянииэмоционального состоянияна здоровьеи общееблагополучие;

- навыковконструктивногообщения;
- потребностибезбоязненнообращатьсякврачууповопросамсостоянияздоровья,в томчислесвязаннымсособенностямироста и развития;
- пропагандаздоровогоображизни;
- Формированиеосознанногоотношенияксвоемуфизическомуипсихическомуздоровью;
- отработканавыков,направленныхнаразвитиеисовершенствованиеразличныхфизическихкачеств:а)повышение уровня выносливости(беговые упражнения), б)укреплениеосновнойгруппымышц,увеличиваяподвижностьвсуставах,улучшаякоординациюдвижений.

2. Обучение:

- осознанномувыбору моделиповедения,позволяющейсохранятьиукреплятьздоровье;
- правиламличнойгигиены,готовностисамостоятельноподдерживатьсвоѣздоровье;
- элементарнымнавыкамэмоциональнойразгрузки(релаксации);
- упражнениямсохранениязрения.

Универсальнымикомпетенциямиучащихсяпо курсуявляются:

уменияорганизовыватьсобственнуюдеятельность,выбиратьииспользоватьсредствадлядостиженияеѣцели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общихцелей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия сосверстникамии взрослыми людьми.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности в местах проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей и значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- **Определять и высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлении. В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильными ловким.

Содержание программы «Подвижные игры»

2 класс – 34 часа

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтобы здоровыми остаться надо...», «Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел

Русские народные игры: «У медведя в борю», «Котимышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке».

Подвижные игры: «Волк ворову», «Салки», «Класс мирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Карлики и великаны», «Найди себя пару», «У ребят порядок строгий», «Кочка, дорожка, копка», «Охотники и утки»,

«Метковцель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «У дочка», «Перемена мест», «Космонавты», «Зайцы в городе»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения:

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определи игрушку». Игры на свежем воздухе с инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр.

Подвижные игры на

материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Олимпийские игры»

Тематическое планирование

№ п/п		Количество часов по авторской программа	Количество часов по авторской программа
1.	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	6 ч	6 ч
2.	Народные игры	6 ч	6 ч
3.	Подвижные игры	14 ч	14 ч
4.	Спортивные игры	4 ч	4 ч
5.	Спортивные праздники	4 ч	2ч
6.	Резерв	1 ч	0 ч
	Итого	35 ч	32 ч

Календарно - тематическое планирование

2 класс, 34 часа

№	Название раздела с темой	Формы проведения занятий	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи		6		
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «Зафлажками».	Игры	1		
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни-порядок»	Игры	1		
3	Игры на развитие памяти.	Игры	1		
4	Игры на развитие воображения.	Игры	1		
5	Игры на развитие памяти.	Игры	1		
6	Игры на развитие мышления и речи.	Игры	1		
	Народные игры		6		
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки».	Игры	1		
8	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами».	Игры	1		
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун».	Игры	1		
10	Русская народная игра «Котимышь» «Локомотив».	Игры	1		
11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей».	Игры	1		

12	Русская народная игра «Удар по веревочке».	Игры	1		
	Подвижные игры		14		
13	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копыта», «Космонавты».	Игры	1		
14	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами.	Игры	1		
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	Игры	1		
16	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	Игры	1		
17	Весёлые старты со скакалкой.	Игры	1		
18	Игра «Не давай мяч водящему», «Зайцы в городе».	Игры	1		
19	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк в овечьей шкуре».	Игры	1		
20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам».	Игры	1		
21	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	Игры	1		
22	Эстафеты с санками и лыжами.	Игры	1		
23	Игры на лыжах «Биатлон».	Игры	1		
24	Игры зимой: «Охота на куропаток».	Игры	1		
25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов».	Игры	1		

26	Игра«Салки мячом».	Игры	1		
	Спортивныеигры	Игры	3		
27	Футбол.	Игры	1		
28	Футбол.	Игры	1		
29	Футбол	Игры	1		
30	Футбол	Игры	1		
	Спортивныепраздники		2		
31	Спортивныйпраздник «Олимпийскиеигры»	Праздник	1		
32	Большиегонки.Спортивныйпраздник«Фестивальподвижныхигр».	Гонки	1		

