

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Карлинская средняя школа»

протокол от 13.03. 2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Карлинская средняя школа»

Тимохина Л.В.

Приказ 143-2/ОД от 31.03.2023

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карлинская средняя школа»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлинская средняя школа»
Руководитель	Тимохина Людмила Владимировна
Адрес организации	433318, Ульяновск, село Карлинское , улица Советская, дом 130
Телефон, факс	8 (8422)31-65-42, 8 (8422)31-80-22
Адрес электронной почты	info-karlosch@mo73.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1975 год
Лицензия	ЛО 35-01216-73/002 75062
Свидетельство о государственной аккредитации	№2719 от 17.11.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Карлинская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного общего образования;

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми

нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пригородной зоне города Ульяновска. Большинство обучающихся проживают в селе Карлинское.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- технологического цикла;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,9,11	1	Ступенчатый режим в первом классе: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин в начальной школе;

начало учебных занятий- 8 ч 00 мин в основной и старшей школе.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	108
Основная образовательная программа основного общего образования	98
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 223 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного общего образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с

задержкой психического развития (вариант 7.2),
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости , дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Карлинская средняя школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ульяновска. Так, Школа:
использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук,;
созданы графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также соблюдаются максимально безопасные условия приема пищи;
новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
на сайте МБОУ «Карлинская средняя школа» есть необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году»	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	

Основные образовательные программы	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	
Приказ об организации работы МБОУ «Карлинская средняя школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года, приказ об организованном начале 2023/2024 учебного года	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного

[приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#),

и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Карлинская средняя школа»»

разработало дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определить сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынести на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Карлинская средняя школа» на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую.

Дистанционное обучение.

На основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области МБОУ «Карлинская средняя школа» не осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021-2022 годах достигнуты следующие положительные эффекты: появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023 году реализовывала ФГОС СОО.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х и 11-х классов был сформирован универсальный профиль, а в 2022/2023 году десятиклассники начали обучаться по двум профилям : универсальному и естественно-научному (с делением на подгруппы), в 2023/2024 учебном году в 10 классе два профиля: гуманитарный и естественно-научный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, дополнительные общеразвивающие программы

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,89%);

с задержкой психического развития- 16 (7,17%);

с легкой степенью умственной отсталости- 1 (0,45%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общих классах, по вариантам адаптированных образовательных программ. Так же организована коррекционная работа для обучающихся с ОВЗ по группам, которые

скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, а так же в зависимости от заключений и рекомендаций полученных от ТПМПК.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2023 году проводилась в очном формате, не так как в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021, 2022 года.

В рабочих программах курсов скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей.

С 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводятся в традиционном очном формате. Кроме внеурочных занятий по выбору появились обязательные: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России» и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;

- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 10 часов на класс.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 33 (в 1 классе) и 34 учебных недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с программой Плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год была продолжает работать утвержденная рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «РДШ», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьный лагерь»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа»

Воспитательные события в МБОУ «Карлинская средняя школа» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические дни и субботы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и офлайн).

Участие детей в конкурсах

№ пп	Название	ФИО ребенка	Результат	Педагог- куратор
Уровень: всероссийский				

1	Красный тюльпан	Артюхина С., Завьялова Е., Титова М., Чукмарева Ю. (8 кл.)	участие	Иванова Е.И.
2	Всероссийский конкурс «Слово через призму родного языка»	Комарова С. (10 кл.)	победитель	Абаньшина Ю.С.
3	Школьный кубок по бизнес боям Ульяновской области IV ВСЕРОССИЙСКОГО ЧЕМПИОНАТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ	Комарова С., Моница Е., Перфилова П., Пузряков В., Рахматуллова А. (10 кл.)	участие	Безрукова В.А.
4	Всероссийский рождественский фестиваль "Возродим Русь святую!" "Лучшее стихотворение"	Рахматуллова А. (10 кл.)	2 место	Абаньшина Ю.С.
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери "Поздравляем любимых мам!"	Рахматуллова А.	1 место	Абаньшина Ю.С.
5	Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу»	Монина Е. (10 кл.)	участие	Безрукова В.А.
Уровень: региональный				
6	Региональный конкурс «Знатоки русского языка»	Монина Е., Рахматуллова А. (10 кл.)	участие	Абаньшина Ю.С.
7	Областная краеведческой конференция обучающихся «Ульяновская область - край родной»	Монина Е. (10 кл.)	2 место	Абаньшина Ю.С.
Уровень: Муниципальный этап				
8	Областной конкурс "Мама - это значит нежность"	Волгин Н., Залалова А., Леонов К. (2 кл.) Казакова З. Иванова В.	Участие	Сириченко Н.И. Воронкова Н.А. Беяева А.А.
Уровень: городской				

9	Городской конкурс "Золотые краски осени"	Даутов А., Казаков Е., Маяксин А. (1 кл.) Воронкова В., Морозов Д. (2 кл.) Лежанкин В.	участие	Корнеева А.В. Сириченко Н.И. Воронкова Н.А.
10	Городской конкурс "Мама главное слово в каждой судьбе"	Маяксин А. (1 кл.), Даутова М. (2 кл.) Камараева С. (2 кл.) Иванова В. (5 кл.)	Участие Участие 1 место участие	Корнеева А.В. Сириченко Н.И., Камараева А.А., Беляева А.А.
11	конкурс по ПДД "Давай дружить дорога"	Артюхина В., Волгин Н., Морозов Д., Тоньшина П., Юманова О. (2 кл.)	Участие	Сириченко Н.И.
12	Городской конкурс «Творчество против коррупции»	Макарычева А., Артюхина С. Монина Е. (10 кл.)	Участие 3 место 2 место	Иванова Е.И. Безрукова В.А.

Вывод: Процент участия учащихся в детских конкурсах ещё низкий, но наметилась положительная тенденция. Это обусловлено низкой мотивацией как самих учащихся, так и педагогов, что затрудняет процесс вовлечения учащихся в работу и сопровождение их. В связи с этим особенно сложной в исполнении являлась проектная деятельность. По своему содержанию она одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Несмотря на то, что формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога и школа ведет активную работу в данном направлении, результативный прирост невысок и в основном базируется на школьном уровне (дети участвуют в защите проектов).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и презентаций, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания и всеобучи (очно и дистанционно);
- работа в «Союзе отцов».

Для работы в 2023 году классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2023 году проводились в своих классных коллективах или в параллелях, но строго в соответствии с утвержденной программой воспитания школы. Например, мероприятия в рамках Недели Ульяновской области;

- мероприятия в рамках Дней воинской славы;
- месячник военно-патриотической работы (январь - февраль);
- мероприятия в рамках Дню гражданской обороны (1 марта);
- Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи (март);
- День космонавтики;
- День Победы (май);
- праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День пожилого человека» (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь).

Особое место занимают классные часы и внеклассные мероприятия по формированию безопасного образа жизни. Это регулярные встречи с инспекторами ГИБДД, ОПДН, а также сотрудниками служб профилактики.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Согласно приказу в МБОУ «Карлинская средняя школа» организована работа кружков по различным направлениям развития личности:

- ✓ Физкультурно-спортивная направленность - «Волейбол» (для детей 12 -17 лет), «Баскетбол» (для детей 12 -17 лет), «Бадминтон» (для детей 12 -17 лет), «Шахматная гостиная» (для учащихся 10-16 лет),
- ✓ Социально-педагогическая направленность - «Веселый английский» - 2 группы (для учащихся 9-10 лет), «Музейное дело» (для учащихся 11-16 лет);
- ✓ Естественнонаучная направленность - «Лаборатория юного эколога» (для обучающихся 7-10 лет), «Юный физик» (для обучающихся 11-13 лет), «Опыты без взрывов» (для обучающихся 13-16 лет).
- ✓ Художественная направленность - «Сказочный мир» (для обучающихся 7 -17,5 лет), «Юный художник» (для обучающихся 7 - 11 лет);
- ✓ технической направленности – «Робототехника» (2 группы, для обучающихся 8-16 лет), «Компьютерный клуб» (для обучающихся 11-14 лет).

На базе открывшегося школы центра образования «**Точка роста**» были открыты группы кружковой деятельности технического направления «Робототехника» (для учащихся 10-14 лет), «Юный физик» (для учащихся 11-12 лет), «Информатика и ИКТ(«Компьютерный клуб»))» (для учащихся 11-12 лет, «Лаборатория юного эколога» (для учащихся 7-8 лет), «Опыты без взрывов» (для учащихся 14-16 лет).

Количество детей, зачисленных на обучение по программам дополнительного образования, соответствует плану обязательного охвата Обучение по программам дополнительного образования реализуется через запись в «Навигаторе дополнительного образования» и портал «ГОСУСЛУГ».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	221
	– начальная школа	104
	– основная школа	101
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году динамика положительная освоения основных образовательных программ, поскольку нет

обучающихся оставленных на повторный год обучения. Обучающиеся 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Статистика образования в разрезе 2016/2023 годов

Показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<u>1.Количество обучающихся</u>							
- на начало учебного года (ОШ-1)	229	226	226	227	228	222	215
- выбывших	4	5	2	2	7	4	2
- прибывших	4	-	1	2	1	4	8
- на конец учебного года	229	221	225	227	222	222	221
<u>2.Количество обучающихся по ступеням</u>							
I ступень	92	89	87	87	91	98	104
II ступень	122	119	122	121	112	107	101
III ступень	15	13	16	19	19	19	16
<u>3. Количество отличников</u>	27	24	22	21	21	20	25
I ступень	13	10	8	9	9	11	15
II ступень	12	9	8	6	8	8	10
III ступень	2	5	6	6	4	1	0
<u>4. Количество ударников</u>	100	89	81	87	82	78	71

I ступень	43	31	27	35	37	36	36
II ступень	50	54	48	43	21	31	22
III ступень	7	4	6	9	13	11	13
5. <u>Качество знаний (в %)</u>	59,9	58,2	51,8	52,9	51,8	49,7	49,5
I ступень	74,7	65,1	57,4	68,8	67,6	64,4	65,4
II ступень	50,8	53,4	45,9	40,5	35,7	37,1	32,0
III ступень	60	69,2	75,0	78,9	89,5	63,2	81,3
6. <u>Успеваемость (в %)</u>	100	100	99	99,5	99,5	99	99,5
7. <u>СОУ</u>	57,4	56,8	54,3	54,4	54,2	53,4	54,4
I ступень	63,1	59,9	56,8	60,3	59,7	58,2	61
II ступень	53,8	53,7	50,9	49	48,4	49	48,6
III ступень	57,6	69,2	70,5	69,5	68,6	55,6	58,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 63,7%), процент учащихся, окончивших на «5», немного снижен.

Результаты ГИА

В 2023 году условия прохождения ГИА вернулись к прежнему формату. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ГВЭ и два предмета по выбору. Двое учеников школы обучалось по АООП ООО и прошли итоговую аттестацию согласно своей программы, получив свидетельство государственного образца.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ .Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору. Особенностей ГИА не было.

Таблица . Общая численность выпускников 2022/23 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2 по АООП ООО с уо, 6 по АООП ООО с ЗПР	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	7
Количество учеников ,получивших свидетельство об обучении	2	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Карлинская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне, но успеваемость по математике и русскому языку незначительно повысилась.

Таблица . Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	СОУ	Успеваемость	Качество	СОУ
2018/2019	90	50	51%	90	65	61,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	91,7	4,17	35,5	100	58,3	56,83
2021/2022	100	36,36	46,18	100	60	58,2
2022/2023	100	47,92	56,9,	100	41,67	53,67

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты экзаменов по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты сдачи ОГЭ в 2022/2023

	Количество сдававших	Качество знаний	СОУ	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл
Математика	18	38,89	50,89	100	2	5	11	0	3,5
Математика (ГВЭ)	6	83,33	71,33	100	2	3	1	0	4,17
Русский язык	18	55,56	59,56	100	4	6	8	0	3,78
Русский язык ГВЭ	6	66,67	60,67	100	1	3	2	0	3,87

Обществознание	14	14,29	42,57	100	1	1	12	0	3,21
Информатика	2	0	36	100	0	0	0	0	3
Биология	4	75	75	100	2	1	1	0	4,25
География	13	84,62	65,23	100	2	9	2	0	4
английский язык	2	100	100	100	1	1	0	0	4,5
химия	1	100	100	100	1	0	0	0	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год, никто не остался на осеннюю пересдачу. Аттестаты об основном общем образовании получили 24 обучающихся, из них 4 получили аттестаты с отличием, 2 человека свидетельства об обучении. Продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Карлинская средняя школа» 8 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. Из них 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
----------	--

Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	63

В 2023 году ЕГЭ по математике сдавался в двух формах : профильный и базовый экзамен.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	39	68,4
2019/2020	44	66,6
2020/2021	54,1	71
2021/2022	61	75
2022/2023	72 профильная/ 3.83 базовая	63

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Предмет	Средний балл							Динамика
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
Русский язык	81	67	68,4	66,6	71	75	63	-12

Математика профильная	41	38	39	44	54,1	61	72	+11
Обществознание	64	50	52	66	60	66	49	-17
История	29	-	-	70	-	60	56	-4
Биология	50	39,5	51	58,5	34	56	48	-8
Химия	-	14	-	58	27	63	57	-6
Физика	56	48	-	41,6	38	55	-	-
Литература	-	-	-	-	40	-	-	-
Информатика	-	48	31	14	85	40	0	-40
Иностранный язык	-	-	-	61	72	82	35	-47
География	-	-	-	-	-	-	58	+

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

	Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	1	0	3	2	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали среднюю успеваемость по двум основным предметам с положительной динамикой.

Обучающиеся 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Процесс преподавания в старшей школе необходимо направить на углубленную работу с отстающими и низкомотивированными учащимися, чтобы добиться максимально высоких результатов в их обучении.

Результаты ВПР

В рамках независимой оценки качества образования проведены ВПР-2023 в 5, 6, 7, 8, 11 классах.

в 5 кл. по предметам: математика, русский язык, история, биология.

В 6 кл. – по математике, русскому языку, географии и истории.

В 7 кл. – по русскому языку, математике, обществознанию.

В 8 кл- по русскому языку, математике, биологии, истории.

Предмет	Учитель	Кл.	Количество участников промежуточной аттестации	Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ
математика ВПР	Ерофеева Н.Г.	5	21	57,14	90,48	58,67
русский язык ВПР	Дурникина И.Н.	5	17	58,8	94,1	53,4
биология ВПР	Леснов И.С.	5	20	80	95	66,4
история ВПР	Малоховская В.В.	5	20	75	100	66
математика ВПР	Ерофеева Н.Г.	6	20	45	85	52,8
русский язык ВПР	Абаньшина Ю.С.	6	19	31,58	94,74	47,58

география ВПР	Леснов И.С.	6	18	88,89	100	72,89
история ВПР	Малоховская В.В.	6	17	35,29	100	45,88
математика ВПР	Дозорова Е.А.	7	11	45,45	100	52
русский язык ВПР	Дурникина И.Н.	7	10	30	100	48
обществознание ВПР	Малоховская В.В.	7	12	50	100	53
математика ВПР	Безрукова В.А.	8	20	35	90	43,8
русский язык ВПР	Дурникина И.Н.	8	19	57,89	78,95	53,68
история ВПР	Малоховская В.В.	8	20	90	100	73,8
биология ВПР	Леснов И.С.	8	20	50	100	53,6
история ВПР	Черемных С.В.	11	6	83,33	100	65,33
химия ВПР	Дозорова Е.А.	11	6	100	100	76

Вывод: Необходимо продолжать выстраивать образовательный процесс таким образом, чтобы обучающиеся подтверждали своими работами (ВПР) оценки, выставляемые в течение года (объективность).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего во Всероссийских олимпиадах школьников (школьный этап) участвовало 132 ученика (на 25% больше, чем в 2022 году), из них 5-9 классов -88 учеников; 10-11 классов- 17 учеников (100% охват).

По результатам школьного этапа определено 14 победителей: 10 человек из среднего звена, 1 из старшей школы.

На муниципальном этапе 2 призеры по биологии. Один ученик 10 класса по итогам конкурсного отбора вошел в областную сборную команду по подготовке к биологии.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
По списку	30	24	21	20	12	20	8	9	144
Участники	27	24	18	17	10	19	8	9	132
% участия	90%	100%	86%	85	83%	95	100%	100%	92%

На муниципальный уровень вышли:

по русскому языку вышло две ученицы,

по биологии 4 человека, два призера муниципального уровня,

по литературе- 1 человек.

В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» участвовало 59 человек, 9 человек вышли в следующий тур.

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
13 человек	16 человек	5 человека	9 человек	7 человек	9 человек

Во Всероссийской олимпиаде «Высшая проба» участвовало 14 человек по предметам: история, обществознание, биология, экология.

В олимпиаде «Симбирский УНИКУМ», организованной Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И.Н. Ульянова участвовало 8 учащихся 9-х классов по биологии и математике. По результатам данной олимпиады 1 призер.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах не только в дистанционном формате, но и в очном.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	20	9	0	10 1 вечерняя школа	5	2	3	0	0
2020	22	10	0	12	10	8	1	1	0

2021	28	9	3	14 2 второй год обучения	9	7	2	0	0
2022	25	9	1	15	10	9	0	1	0
2023	26	8	0	18	7	6	1	0	0

В 2023 году большая часть выпускников 9-го класса продолжила обучение в других общеобразовательных организациях региона с целью получения профессии (69.2 %).

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (85,7%), в СПО поступило 14.3% выпускников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Карлинская средняя школа» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Карлинская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартова и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение , наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью,
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10х классов в период адаптации,
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программ, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах;
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Карлинская средняя школа», был организован онлайн –опрос, в котором приняло участие 98 респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос.

На вопрос : Как Вы оцениваете качество образования в МБОУ "Карлинская средняя школа"?

81,6% ответили «ПОЛОЖИТЕЛЬНО»

3,1% ответили «ОТРИЦАТЕЛЬНО»

15,3 ответили «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»

ВЫВОД: Основная часть родителей (законных представителей) оценивают качество образования положительно. В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов.

Работа с педагогическими кадрами в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательный процесс. Образовательная деятельность в школе осуществлялась 25 педагогическими работниками. Из них: 3 являются руководящими работниками.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Всего учителей	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего	27	26	26	26	26	26	25
мужчин	3	3	4	4	4	4	3
женщин	24	23	22	22	22	22	22

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Высшее педагогическое образование	85,2%	88%	92%	88,5%	84,6%	84,6	88
Среднее профессиональное образование	14,8%	8%	8%	11,5%	11,6%	11,6	12
Неполное высшее образование	-	4%	-	-	3,8%	3,8	-

Образовательный уровень.

Данные по стажу.

	0-1	2-4	5-9	10-20	Свыше 20
2017	3	5	5	4	10
2018	4	4	6	4	8
2019	3	4	5	3	11
2020	3	5	7	4	7
2021	0	6	8	5	7
2022	0	6	8	5	7
2023	0	4	5	8	8

Данные по возрасту.

	До30	30-40	40-50	Свыше50
2017	8	6	3	10
2018	9	6	3	8
2019	6	8	2	10

2020	8	9	2	7
2021	7	9	3	7
2022	6	9	4	7
2023	3	8	7	7

Уровень квалификации.

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017	7,4	44,4	29,6	18,5
2018	7,7	57,7	19,2	15,4
2019	8	54	3	35
2020	7,7	53,8	11,5	27
2021	7,7	53,8	19,2	19,2
2022	7,7	65,4	23,1	3,8
2023	8	64	24	4

Повышение квалификации

Годы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Педагогов	11	6	12	3	1	14	22	17

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2023 году курсы повышения квалификации на факультете дополнительного образования УлГПУ им. И.Н. Ульянова прошли:

- Соколова В.В. «Совершенствование образовательного процесса при обучении иностранному (английскому) языку»
- Голубева Г.В. «Критериальное оценивание творческих работ учащихся по русскому языку»
- Воронкова Н.А. «Функциональная грамотность как планируемый результат обновленного ФГОС НОО: технологии учебной деятельности младших школьников»

- Маяксина Е.Н. «Современные подходы к реализации предметной области «Технология» в образовательной организации»

- Тимохина Л.В. и Ершова А.Н. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

- Абаньшина Ю.С., Ершова А.Н., Черемных С.В. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»
- Безрукова В.А. «Технология проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и СОО» В ОГАУ «ИРО» обучались:
- Безрукова В.А. «Методические аспекты решения задач по теории вероятности и математической статистики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
- Ершова А.Н. «Педагог К-21: Эффективные коммуникации в социальных сетях для жизни и профессии» В АНО ОДПО «Корпоративный университет Ульяновской области» прошли обучение:
- Абаньшина Ю.С. «Ведение официальных страниц государственных организаций в социальных сетях» В ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошли курсы Абаньшина Ю.С., Безрукова В.А., Беляева А.А., Волков А.К., Дозорова Е.А., Дурникина И.Н., Ершова А.Н., Ершова М.В., Иванова Е.И., Корнеева А.В., Леснов И.С., Маяксина Е.Н., Семьяннова З.В., Соколова В.В., Тимохина Л.В., Черемных С.В. по темам «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
- В ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» обучились:
 - Абаньшина Ю.С., Ершова А.Н. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»
 - Черемных С.В. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»В ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» прошли повышение квалификации:
 - Безрукова В.А. «Финансовая грамотность в математике»
 - Выборнова Е.Г. , Малоховская В.В., Черемных С.В. «Финансовая грамотность в обществознании»На портале ООО «Учи.ру» проучились:
 - Ершова А.Н., Черемных С.В. «Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе»
- В ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» проучилась Корнеева А.В. по теме «Обновление содержания и технологий дополнительного образования на базе центров «Точка роста»
- В ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» прошла курсы Соколова В.В. по теме «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
- В ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Тимохина Л.В. обучилась по теме «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников школы в 2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестацию в 2023 учебном году планировали пройти 10 человек. Из них 3 –на соответствие занимаемой должности, 7-на первую квалификационную категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Безрукова В.А.	учитель математики	первая
2.	Беляева А.А.	учитель английского языка	первая
3.	Дурникина И.Н.	учитель русского языка и литературы	первая
4.	Ерофеева Н.Г.	учитель математики	первая
5.	Соколова В.В.	учитель английского языка	первая
6.	Черемных С.В.	учитель истории и обществознания	первая
7.	Сириченко Н.И.	учитель начальных классов	первая
8.	Камараева А.А.	учитель ОДНКНР	соответствие
9.	Семьяннова З.В.	учитель музыки	соответствие
10.	Тимохина Л.В.	учитель физики	соответствие

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Выводы: 1. Обучение на курсах в Ульяновском государственном педагогическом университете учителя школы проходят по плану. В 2023 году в школе продолжилось обучение учителей основам внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО. Теперь 100% учителей имеют знания по применению новых образовательных технологий в преподавательской деятельности в условиях внедрения ФГОС. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации преподавателей на 2024 год. Курсовую переподготовку учителя проходят согласно установленному графику. Курсовую подготовку повышения квалификации имеют все педагоги.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	353		13657
из него:			
учебники	353		7593
учебные пособия			299
художественная литература			5595
справочный материал			170
Из строки 01:			
печатные издания	353		13657
аудиовизуальные документы			
документы на микроформах			
электронные документы			

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Таблица 21.
Использование библиотечного

(книжного) фонда

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный

[приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, моноблок с выходом в интернет.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	223
Число посещений, человек	3100
Количество персональных компьютеров, единиц	1

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и

проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года Школа пополнила фонд учебников на 353 новых издания.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1975 году. Общая площадь всех помещений - 2992,3 м², в том числе учебная - 1198,4 м². Проектная мощность здания составляет - 375 человек..

Контрольно-пропускным пунктом в школу для входа учащихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. У входа в школу установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Технические средства контроля включают в себя: систему контроля управления доступом (турникет), стационарный рамочный металлодетектор, кнопку автоматической тревожной сигнализации, систему видеонаблюдения, состоящую из 21 камеры видеонаблюдения, из них 13 камер уличного видеонаблюдения и 7 камер видеонаблюдения в здании.

В 2023 году в рамках реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Обеспечение организации деятельности Управления образования администрации города Ульяновска и подведомственных образовательных организаций» были выполнены работы по модернизации системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в здании школы. Была проведена полная замена приборов, сигнально-пусковых средств и технических приборов автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения, что обеспечивает необходимую защиту в случае чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано 19 учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов - 5
- кабинет русского языка и литературы- 3
- кабинет математики – 2;
- кабинет географии – 1;
- кабинет обществознания -1;
- кабинет музыки;
- кабинет иностранных языков;
- химическая и биологическая лаборатория;
- физическая лаборатория;
- технологическая лаборатория и кабинет информатики;
- кабинет технологии для девочек;

- столярная и слесарная мастерские.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется современный спортивный зал с мягкими стеновыми протекторами и напольным покрытием из ПВХ, а также спортивная площадка во дворе школы. Спортивный зал оснащен следующим оборудованием и тренажерами:

- Баскетбольный щит – 2 комплекта;
- Гимнастическая стенка – 8 шт;
- Сетка волейбольная – 1 шт;
- Скамья гимнастическая – 6 шт;
- мат гимнастический – 4 шт;
- стойка для прыжков в высоту – 2 шт;
- мостик гимнастический, козел гимнастический;
- канат для лазания;
- теннисный стол;
- мячи;
- комплекты лыж.
- беговая дорожка;
- велотренажер;
- тренажер эллиптический;
- тренажер кардиотвистер.

Спортивная площадка во дворе школы оборудована спортивными комплексами («Romana», «Рукоход- 1», «Рукоход-2», «Брусья разновысотные»), антивандальными тренажерами («Жим ногами», «Верхняя тяга», «Жим от груди», «Твистер», «Шаговый», «Жим к груди», «Жим на брусьях», «Гребля», «Маятниковый»), имеется также малое футбольное поле.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами, которые включают в себя не только компьютерное рабочее место, но и цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия,

посредством связи Сетевой город и выхода через школьную систему в интернет, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Автоматизированное рабочее место педагога включает в себя:

- Персональный компьютер, с программным обеспечением для работы с документами, почтой.
- Интерактивное оборудование: мультимедийный проектор , интерактивная доска, документ- камера, колонки, наушники и др.

Технические средства и оборудование для обеспечения образовательного процесса.

№ пп	Наименование оборудования	Количество	
		Всего	Используется в учебных кабинетах
1	Компьютерный комплекс (персональный компьютер, рабочее место ученика)	33	18
2	Ноутбук	11	5
3	Мультимедийный проектор	19	16
4	Слайд-проектор	1	1
5	Интерактивная доска	1	1
6	Документ –камера	1	1
7	Принтер	10	0
8	МФУ	5	1
9	Ксерокс	2	0
10	Телевизор	5	3

В 2021 году в целях реализации на территории города Ульяновска национального проекта «Образование», на базе нашей школы был создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», цель которого - модернизация материально-технической базы школы, актуализация дизайна помещений для реализации образовательных программ цифрового, технического и естественно -научного профилей.

В рамках реализации проекта за счет средств городского и областного бюджета были произведены ремонтные работы трех учебных кабинетов (физики, химии и биологии, информатики), согласно установленных требований бренда «Точка роста», а также оснащение новой мебелью (ученические столы и стулья, учительские столы, лабораторные столы, демонстрационные столы, шкафы и стеллажи для хранения) и комплектом средств для обучения и воспитания.

В состав комплекта средств обучения и воспитания вошли:

- цифровая лаборатория по физике – 3 шт;
- цифровая лаборатория по биологии – 3 шт;
- цифровая лаборатория по химии – 3 шт;
- цифровая лаборатория по физиологии – 1 шт;
- робототехнические наборы- 3 шт;
- робот- манипулятор учебный- 1 шт;
- цифровой микроскоп – 1 шт;
- ноутбук - 4 шт и дополнительно – тележка-хранилище для ноутбуков – 1 шт
- многофункциональное устройство (принтер) – 1 шт.

Реализация программы «Точка роста» позволила частично модернизировать материально-техническую базу школы, а также расширить кругозор школьников.

Обновление материально-технической базы школы ведется незначительными темпами и так как часть оборудования для организации образовательного процесса устарела и постепенно выходит из строя, этих мероприятий недостаточно для обновления и приведения материально-технической базы к современному состоянию развития информационных технологий.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72/ (33,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,78
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (0,15%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191(85,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (12,5%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (7.17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	26
– с высшим образованием		22 (88%)
– высшим педагогическим образованием		22 (88%)
– средним профессиональным образованием		0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
– с высшей		2 (8%)
– первой		16 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (16%)
– больше 30 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		5 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,8

* В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

[СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии

с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.