

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Карлинская средняя школа»

протокол от 13.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Карлинская средняя школа»

Тимохина Л.В.

Приказ 143-2/ОД от 31.03.2023

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карлинская средняя школа»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлинская средняя школа»
Руководитель	Тимохина Людмила Владимировна
Адрес организации	433318, Ульяновск, село Карлинское , улица Советская, дом 130
Телефон, факс	8 (8422)31-65-42, 8 (8422)31-80-22
Адрес электронной почты	info-karlosch@mo73.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1975 год
Лицензия	ЛО 35-01216-73/002 75062
Свидетельство о государственной аккредитации	№2719 от 17.11.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Карлинская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного общего образования;

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пригородной зоне города Ульяновска. Большинство обучающихся проживают в селе Карлинское.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- технологического цикла;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,9,11	1	Ступенчатый режим в первом классе: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин в начальной школе;

начало учебных занятий- 8 ч 35 мин в основной и старшей школе.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	98
Основная образовательная программа основного общего образования	105

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19
--	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 222 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного общего образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости , дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Карлинская средняя школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ульяновска. Так, Школа:

использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для

антисептической обработки рук,;

разработано поэтапное расписание звонков входа обучающихся в Школу (начальные классы начинают учиться в 8.00, 5-11 начало уроков 8.35);

созданы графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также соблюдаются максимально безопасные условия приема пищи;

новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

на сайте МБОУ «Карлинская средняя школа» есть необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	

<p>организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>		
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/</p>	

<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/</p>	
<p>Приказ об организации работы МБОУ «Карлинская средняя школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</p>	<p>https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/</p>	

Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	https://shkolakarlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	
---	---	--

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#),

и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Карлинская средняя школа» разрабатывает дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определить сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынести на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Карлинская средняя школа» на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую.

Дистанционное обучение.

На основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области МБОУ «Карлинская средняя школа» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020-2021 годах достигнуты следующие положительные эффекты: появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами,

увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Профили обучения

Образовательная организация в 2022 году реализовывала ФГОС СОО.

В 2021/22 году для обучающихся 10-х и 11-х классов был сформирован универсальный профиль, а в 2022/2023 году десятиклассники начали обучаться по двум профилям : гуманитарному и естественно-научному (с делением на подгруппы).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, дополнительные общеразвивающие программы

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,45%);

с задержкой психического развития- 6 (2,7%);

с легкой степенью умственной отсталости- 3 (1,34%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общих классах, по вариантам адаптированных образовательных программ. Так же организована коррекционная работа для обучающихся с ОВЗ по группам, которые скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рабочих программах курсов скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей.

С 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводятся в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой Плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «РДШ», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Школьный лагерь»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа»

Воспитательные события в МБОУ «Карлинская средняя школа» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические дни и субботы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и офлайн).

Участие детей в конкурсах

№ пп	Название	ФИО ребенка	Результат	Педагог- куратор
Уровень: Международный				
1	IX Международная независимая литературная Премия «Глаголица»	Рахматуллова А., 9 А класс	участие	Абаньшина Ю.С.
Уровень: всероссийский				
2	VI всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Ушкова А., 10 класс	участие	Абаньшина Ю.С.
3	Всероссийская историческая игра «1418»	Команда 9-10 кл.	участие	Черемных С.В.
Уровень: межрегиональный				
4	II Межрегиональный фестиваль «Дари добро»	Рахматуллова А., 9 А класс	участие	Абаньшина Ю.С.
Уровень: региональный				
5	Мама – главное слово	Казакова З., 2 класс	1 место	Степанова А.В.
6		Комарова М., 2 класс	участие	Степанова А.В.

7	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	Софьина Т. 11 кл	участие	Горячкина А.Г.
8	Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно - прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»	Рахматулова А. 8 А кл	2 место	Абаньшина Ю.С.
Уровень: городской				
9	Городской конкурс «Золотые краски осени», номинация «Изобразительное искусство»	Ушкова А., 10 класс	2 место	Маяксин М.А.
10	Городская онлайн-викторина «Конституция! Россия! Я!»	Перфилова П., 9 А класс	3 место	Безрукова В.А.
11	Городской конкурс «Новогодние фантазии», номинация «Новогодняя красавица»	Чукмарева Ю., 7 класс	2 место	Иванова Е.И.
12		Юманова О., 1 класс Волгин Н., 1 класс Кирпичева В., 1 класс	Участие	Сириченко Н.И.
13	Золотые краски осени	Морозов А., Карпеев А., Кульчева А. 3 кл	участие	Воронкова Н.А.
14	Безопасная дорога	Казакова З. 1 кл.	участие	Степанова А.В.
15	Исторический диктант «2022»	8 человек, 9-11 кл	участие	Выборнова Е.Г.
16	Городская интеллектуальная краеведческая игра "Град Симбирск"	Ежкова М., Тюрина В. 4 кл, Артюхина С. 6 кл, Казакова В. 7 кл.	Участие	Сириченко Н.И. Иванова Е.И. Маяксина Е.Н.
17	Городская интеллектуальная краеведческая игра "Град Симбирск"	Халиева В. 8 Б кл.	1 место	Дурникина И.Н.
18	Конкурс сочинений "Без срока давности"	Леваева Е., Комарова С. 8 А, Черемных Максим 10 кл. Тараканова А., Вешкин А. 9 кл	участие	Абаньшина Ю.С. Голубева Г.В.
19	Викторина "На страже Родины" ко дню защитника Отечества	Прокофьев А., Прокофьев С., Филиппов М. 11 кл.	участие	Дозорова Е.А.
20	Викторина "Ты выстоял, Великий Сталинград", посвященная разгрому войск в Сталинградской битве	Прокофьев С., Филиппов М. 11 кл	участие	Дозорова Е.А.

21	Городская акция «Расскажи о герое. Страницы истории в лицах». Номинация "Художественное слово"	Веровкин А. 5 кл.	участие	Леснов И.С.
22	Викторина "На страже Родины" ко дню защитника Отечества	Фомичева С. 11 кл	1 место	Черемных С.В.

Вывод: Процент участия учащихся в детских конкурсах ещё низкий, но наметилась положительная тенденция. Это обусловлено низкой мотивацией как самих учащихся, так и педагогов, что затрудняет процесс вовлечения учащихся в работу и сопровождение их. В связи с этим особенно сложной в исполнении являлась проектная деятельность. По своему содержанию она одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Несмотря на то, что формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога и школа ведет активную работу в данном направлении, результативный прирост невысок и в основном базируется на школьном уровне (дети участвуют в защите проектов).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и презентаций, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания и всеобучи (очно и дистанционно);
- работа в «Союзе отцов».

В 2022 году в МБОУ «Карлинская средняя школа» было 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классных коллективах или в параллелях, но строго в соответствии с утвержденной программой воспитания школы. Например, мероприятия в рамках Недели Ульяновской области;

- встреча с участниками локальных войн ко Дню воинской славы (15 февраля);
- месячник военно-патриотической работы (январь - февраль);
- мероприятия в рамках Дню гражданской обороны (1 марта);
- уроки исторической памяти (по плану);

- ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (март);
- День космонавтики;
- День Победы (май);
- праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День пожилого человека» (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь).

Особое место занимают классные часы и внеклассные мероприятия по формированию безопасного образа жизни. Это регулярные встречи с инспекторами ГИБДД, ОПДН, а также сотрудниками служб профилактики.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Согласно приказу в МБОУ «Карлинская средняя школа» организована работа кружков по различным направлениям развития личности:

- ✓ Физкультурно-спортивная направленность - «Волейбол» (для детей 12 -17 лет), «Баскетбол» (для детей 12 -17 лет),
- Социально-педагогическая направленность - «Основы православной культуры» (для учащихся 11 лет), «Веселый английский» - 2 группы (для учащихся 9-10 лет),
- ✓ Естественнонаучная направленность - «Олимпиадная математика» (для учащихся 12-13 лет),
- ✓ Художественная направленность - «Сказочный мир» (для обучающихся 7 -17,5 лет), «Умелые ручки» (для обучающихся 7 - 11 лет), «Волшебное лукошко» (для обучающихся 7-11 лет).

На базе открывшегося школы центра образования «**Точка роста**» были открыты группы кружковой деятельности технического направления «Робототехника» (для учащихся 10-14 лет), «Юный физик» (для учащихся 11-12 лет), «Информатика и ИКТ» (для учащихся 11-12 лет, а также кружок физкультурно-спортивной направленности «Шахматная гостиная» (для учащихся 10-16 лет),

Количество детей, зачисленных на обучение по программам дополнительного образования, соответствует плану обязательного охвата и составляет 184 человека. Это 84 % всех обучающихся детей в школе. Обучение по программам дополнительного образования реализуется через запись в «Навигаторе дополнительного образования»

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	223
	– начальная школа	97
	– основная школа	107
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

	– в средней школе	0
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что в 2022 году динамика положительная освоения основных образовательных программ, поскольку нет обучающихся оставленных на повторный год обучения. Обучающиеся 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Статистика образования в разрезе 2016/2021 годов

Показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<u>1.Количество обучающихся</u>						
- на начало учебного года (ОШ-1)	229	226	226	227	228	222
- выбывших	4	5	2	2	7	4
- прибывших	4	-	1	2	1	4
- на конец учебного года	229	221	225	227	222	222
<u>2.Количество обучающихся по ступеням</u>						

I ступень	92	89	87	87	91	98
II ступень	122	119	122	121	112	107
III ступень	15	13	16	19	19	19
3. <u>Количество отличников</u>	27	24	22	21	21	20
I ступень	13	10	8	9	9	11
II ступень	12	9	8	6	8	8
III ступень	2	5	6	6	4	1
4. <u>Количество ударников</u>	100	89	81	87	82	78
I ступень	43	31	27	35	37	36
II ступень	50	54	48	43	21	31
III ступень	7	4	6	9	13	11
5. <u>Качество знаний (в %)</u>	59,9	58,2	51,8	52,9	51,8	49,7
I ступень	74,7	65,1	57,4	68,8	67,6	64,4
II ступень	50,8	53,4	45,9	40,5	35,7	37,1
III ступень	60	69,2	75,0	78,9	89,5	63,2
6. <u>Успеваемость (в %)</u>	100	100	99	99,5	99,5	99
7. <u>СОУ</u>	57,4	56,8	54,3	54,4	54,2	53,4
I ступень	63,1	59,9	56,8	60,3	59,7	58,2
II ступень	53,8	53,7	50,9	49	48,4	49
III ступень	57,6	69,2	70,5	69,5	68,6	55,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 63,7%), процент учащихся, окончивших на «5», немного снижен.

Результаты ГИА

В 2022 году условия прохождения ГИА вернулись к прежнему формату. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ГВЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике, а

также ЕГЭ по предметам по выбору. Особенностей ГИА (как в 2021 году) не было.

Таблица . Общая численность выпускников 2022/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	25	9

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	9
Количество учеников ,получивших свидетельство об обучении	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 8.02.2022 в МБОУ «Карлинская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне, но успеваемость по математике и русскому языку незначительно повысилась.

Таблица . Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	СОУ	Успеваемость	Качество	СОУ
2018/2019	90	50	51%	90	65	61,2

2019/2020	Отменены					
2020/2021	91,7	4,17	35,5	100	58,3	56,83
2021/2022	100	36,36	46,18	100	60	58,2

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты экзаменов по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты сдачи ОГЭ в 2021/2022

	Количество сдававших	Качество знаний	СОУ	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл
Математика	22	36,36	46,18	100	0	8	14	0	3,36
Математика (ГВЭ)	3	100	88	100	2	1	0	0	4,67
Русский язык	20	60	58,2	100	3	9	8	0	3,75
Русский язык ГВЭ	3	33,3	45,3	100	0	1	2	0	3,33
Обществознание	14	28,57	44	100	0	4	10	0	3,29
Информатика	3	100	64	100	0	3	0	0	4

Биология	10	50	53,6	100	1	4	5	0	3,6
География	12	91,67	70,67	100	3	8	1	0	4,17
английский язык	1	0	36	100	0	0	1	0	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год.

Аттестаты об основном общем образовании получили 25 обучающихся Продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Карлинская средняя школа» 9 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Испытание прошло 07.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Из них 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 3 обучающихся (26%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	9

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	71

В 2022 году ЕГЭ по математике сдавался в двух формах : профильный и базовый экзамен.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	39	68,4
2019/2020	44	66,6
2020/2021	54,1	71
2021/2022	61	75

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Предмет	Средний балл					Динамика	
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020	2020/2021		
Русский язык	81	67	68,4	66,6	71	75	+4

Математика профильная	41	38	39	44	54,1	61	+6,9
Обществознание	64	50	52	66	60	66	+6
История	29	-	-	70	-	60	
Биология	50	39,5	51	58,5	34	56	+22
Химия	-	14	-	58	27	63	+36
Физика	56	48	-	41,6	38	55	+17
Литература	-	-	-	-	40	-	-
Информатика	-	48	31	14	85	40	-45
Иностранный язык	-	-	-	61	72	82	+10

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	1	0	3	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали среднюю успеваемость по двум основным предметам с положительной динамикой.

Обучающиеся 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По русскому языку и английскому языку выше 70 баллов. Процесс преподавания в старшей школе необходимо направить на углубленную работу с отстающими и низкомотивированными учащимися, чтобы добиться максимально высоких результатов в их обучении.

Результаты ВПР

В рамках независимой оценки качества образования проведены осенью ВПР-2020 и ВПР-2021 в 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах.

В 2021/2022 учебном году весенние ВПР перенесены на осень 2022/2023 учебного года

в 5 кл. по предметам: математика, русский язык, история, биология.

В 6 кл. – по географии, истории, обществознанию, математике, биологии, русскому языку.

В 7 кл. – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике.

В 8 кл- по русскому языку, математике, физике, истории.

В 10 классе проводилась ВПР по географии.

В 11 классе проводились ВПР по истории, биологии.

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>всего обучающихся</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>СОУ</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качест во</i>	<i>средний балл</i>
<i>10</i>	<i>география</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>77,5</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>4,38</i>
<i>11</i>	<i>история</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>76</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>4,33</i>

11	биология	9	7	0	0	2	5	89,71	100	100	4,71
----	----------	---	---	---	---	---	---	-------	-----	-----	------

5 класс

	Число в классе	Выполняло работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% УСП	%Кач	СОУ	Подтвердили оценки
Русский язык	22	17	1	9	6	1	94,1	58,8	53,4	14 человек 82,35%
Математика	22	19	5	3	8	2	84,2	42,1	54,1	13 человек 68,42%
Окруж. мир	22	16	1	9	5	1	93,8	62,5	54,5	5 человек 31,25%

6 класс

	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	качество	СОУ	подтвердили
Русский язык	21	19	1	4	10	4	78,9	26,3	41,1	10 человек 52,63%
Математика	21	11	1	7	3	0	100	72,7	59,6	8 человек 72,73%
История	21	13	2	4	7	0	100	46,2	54,5	8 человек 61,54%
биология	21	15	6	7	2	0	100	86,7	74,7	12 человек 80%

7 класс

Предмет	Число в классе	Выполняло работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% УСП	%Кач	СОУ	подтвердили
русский язык	12	11	2	2	7	0	100,0	36,4	52,7	9 человек 81%
математика	12	11	1	5	4	1	90,9	54,5	52,7	8 человек 72,73%

<i>обществознание</i>	12	9	0	2	7	0	100,0	0,0	42,2	6 человек 66,67%
<i>биология</i>	12	10	2	1	7	0	100,0	30,0	51,6	8 человек 80%

8 класс

<i>Предмет</i>	<i>Число в классе</i>	<i>Выполняло работу</i>	<i>"5"</i>	<i>"4"</i>	<i>"3"</i>	<i>"2"</i>	<i>% УСП</i>	<i>%Кач</i>	<i>СОУ</i>	<i>Подтвердили</i>
<i>Русский язык</i>	20	16	2	2	10	2	87,5	25,0	45,0	9 человек 56,25%
<i>математика</i>	20	16	1	5	9	1	93,8	37,5	47,5	10 человек 62,5%
<i>история</i>	20	15	4	4	7	0	100,0	53,3	60,5	11 человек 73,33%
<i>биология</i>	20	19	2	7	10	0	100,0	47,4	53,1	8 человек 42,1%
<i>Английский язык</i>	10	10	1	6	3	0	100,0	70,0	59,2	10 человек 100%
<i>Немецкий язык</i>	10	8	0	3	5	0	100,0	0,0	46,5	5 человек 62,5%

<i>предмет</i>	<i>Число в классе</i>	<i>Выполняло работу</i>	<i>"5"</i>	<i>"4"</i>	<i>"3"</i>	<i>"2"</i>	<i>% УСП</i>	<i>%Кач</i>	<i>СОУ</i>	<i>подтвердили</i>
<i>Русский язык</i>	14 (9а)	6	2	3	0	1	83,3	83,3	68,0	9 человек из 12
<i>Русский язык</i>	10 (9б)	6	0	2	3	1	83,3	33,3	42,0	75%
<i>математика</i>	9 а и б	12	1	5	4	2	83,3	50,0	49,7	7 человек 58,3%
<i>География</i>	9а	10	3	5	2	0	100,0	80,0	69,2	5 человек 50%

Физика	9 а	10	3	4	2	1	90,0	70,00	64,40	6 человек 60%
Химия	9б	7	1	4	2	0	100,0	71,4	61,1	4 человека 57,1%
История	9 б	9	1	3	5	0	100,0	44,4	52,4	8 человек 88,9%

Вывод: Необходимо продолжать выстраивать образовательный процесс таким образом, чтобы обучающиеся подтверждали своими работами (ВПР) оценки, выставляемые в течение года (объективность).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего во Всероссийских олимпиадах школьников (школьный этап) участвовало 102 ученика (в два раза больше, чем в 2021 году), из них 5-9 классов -41 ученик; 10-11 классов- 11 учеников.

По результатам школьного этапа определено 14 победителей: 10 человек из среднего звена, 1 из старшей школы. На региональном уровне ВсОШ победителей нет.

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8	9а 9б	10	11	всего по школе
16	17	12	9	14	18	9	7	102
72%	77.27%	57.14%	75	70	69.23	100%	100%	73.91% с4 по 11 классы

На муниципальный уровень вышли:

по русскому языку вышло две ученицы,

по биологии 4 человека, два призера муниципального уровня,

по экономике- 1 человек.

В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» участвовало 43 человека, 4 человека вышли в следующий тур.

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
9 человек	5 человек	3 человека	10 человек	9 человек	7 человек

Во Всероссийской олимпиаде «Высшая проба» участвовало 14 человек по предметам: история, обществознание, биология, экология.

В олимпиаде «Симбирский УНИКУМ», организованной Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И.Н. Ульянова участвовало 8 учащихся 9-х классов по биологии и математике. По результатам данной олимпиады 1 призер.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	20	9	0	10 1 вечерняя школа	5	2	3	0	0
2020	22	10	0	12	10	8	1	1	0
2021	28	9	3	14 2 второй год обучения	9	7	2	0	0
2022	25	9	1	15	10	9	0	1	0

В 2021 году большая часть выпускников 9-го класса продолжила обучение в других общеобразовательных организациях региона с целью получения профессии .

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 1 –совместитель.

Работа с педагогическими кадрами в 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательный процесс.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась 26 педагогическими работниками. Из них: 3 являются руководящими работниками.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

1.Всего учителей

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	27	26	26	26	26	26
мужчин	3	3	4	4	4	4
женщин	24	23	22	22	22	22

Образовательный уровень.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Высшее педагогическое образование	85,2%	88%	92%	88,5%	84,6%	84,6
Среднее профессиональное образование	14,8%	8%	8%	11,5%	11,6%	11,6

Неполное высшее образование	-	4%	-	-	3,8%	3,8
-----------------------------	---	----	---	---	------	-----

Данные по стажу.

	0-1	2-4	5-9	10-20	Свыше 20
2017	3	5	5	4	10
2018	4	4	6	4	8
2019	3	4	5	3	11
2020	3	5	7	4	7
2021	0	6	8	5	7
2022	0	6	8	5	7

Данные по возрасту.

	До 30	30-40	40-50	Свыше 50
2017	8	6	3	10
2018	9	6	3	8
2019	6	8	2	10
2020	8	9	2	7
2021	7	9	3	7
2022	6	9	4	7

Уровень квалификации.

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017	7,4	44,4	29,6	18,5
2018	7,7	57,7	19,2	15,4
2019	8	54	3	35
2020	7,7	53,8	11,5	27
2021	7,7	53,8	19,2	19,2

2022	7,7	65,4	23,1	3,8
------	-----	------	------	-----

Повышение квалификации

Годы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Педагогов	11	6	12	3	1	14	22

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений

современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2022 году курсы повышения квалификации на факультете дополнительного образования УлГПУ им. И.Н. Ульянова прошли:

-Андрюхина С.Е. «Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы православной культуры курса «Основы религиозных культур и светской этики»

в условиях реализации ФГОС;

-Иванова Е.И. «Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся группы риска школьной неуспешности»,

«Современные образовательные технологии в области логопедии»;

- Сириченко Н.И. «Социокультурные истоки», «Особенности организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации

ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» ;

-Беляева А.А. «Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

ФГОС ООО в работе учителя»;

- Ерофеева Н.Г, Соколова В.В., Дурникина И.Н., Леснов И.С., Малоховская В.В., Маяксин М.А., Маяксина Е.Н., Волков А.К., Ершова М.В.

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

- Бирюкова О.В. «ФГОС НОО: метапредметные и личностные результаты»;
- Гильдеев Л.Ш. «Инженерно-техническая подготовка школьном образовании»;
- Ерофеева Н.Г., Степанова А.В. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- Черемных С.В. «Актуальные проблемы исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС и историко-культурного стандарта»; «Обработка персональных данных в образовательных организациях»

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников школы в 2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестацию в 2021 учебном году планировали пройти 6 человек. Из них 2 – на соответствие занимаемой должности, 3- на первую квалификационную категорию и 1-на высшую.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Безрукова В.А.	учитель математики	первая
2.	Беляева А.А.	учитель английского языка	первая
3.	Дурникина И.Н.	учитель русского языка и литературы	первая
4.	Ерофеева Н.Г.	учитель математики	первая
5.	Соколова В.В.	учитель английского языка	первая
6.	Черемных С.В.	учитель истории и обществознания	первая
7.	Андрюхина С.Е.	учитель ОДНКНР	Соответствие
8.	Воронкова Н.А.	учитель начальных классов	Соответствие

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Выводы: 1. Обучение на курсах в Ульяновском государственном педагогическом университете учителя школы проходят по плану. В 2022 году в школе продолжилось обучение учителей основам внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО. Теперь 100% учителей имеют знания по применению новых образовательных технологий в преподавательской деятельности в условиях внедрения ФГОС. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации преподавателей на 2023 год. Курсовую переподготовку учителя проходят согласно установленному графику. Курсовую подготовку повышения квалификации имеют все педагоги

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки

формируется за счет

федерального,

областного, местного

бюджетов.

Таблица 21.

Использование

библиотечного

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	353		13657
из него:			
учебники	353		7593
учебные пособия			299
художественная литература			5595
справочный материал			170
Из строки 01:			
печатные издания	353		13657
аудиовизуальные документы			
документы на микроформах			
электронные документы			

(книжного) фонда

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный

[приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.](#)

В библиотеке имеются

электронные образовательные ресурсы, моноблок с выходом в интернет.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	223
Число посещений, человек	3100
Количество персональных компьютеров, единиц	1

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2022 года Школа пополнила фонд учебников на 353 новых издания.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагается в 2-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1975 г., проектная наполняемость 375 обучающихся (г. Ульяновск, Ленинский район, с. Карлинское, ул. Советская, д.130), фактическая на 31.12.22 года – 215 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы.

В 2021 году в рамках проекта «Образование» на базе МБОУ «Карлинская средняя школа» открыт образовательный центр «Точка роста».

В рамках данного национального проекта было отремонтировано и оснащено оборудованием 3 кабинета: физики, химии и биологии, информатики, открыты технологическая, физическая, химическая и биологическая лаборатории.

Кроме это имеются: компьютерный класс, столярная мастерская; кабинет технологии для девочек.

Главный вход школы оборудован пандусом для передвижения маломобильных граждан.

На первом этаже располагаются спортивный зал и столовая с пищеблоком, кабинеты начальной школы, музыки и технологии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, два медицинских кабинета, в том числе процедурный.

Имеющаяся материально – техническая база школы позволяет хорошо организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся.

Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72/ (33,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,70
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,44

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (68,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (8,5%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	26
– с высшим образованием		22 (84,6%)
– высшим педагогическим образованием		22 (84,6%)
– средним профессиональным образованием		0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		11,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (61,5%)
– с высшей		2 (7,7%)
– первой		17 (65,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		6 (23%)
– больше 30 лет		7 (26,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (23%)
– от 55 лет		7 (26,92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61,2

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,8

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

[СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии

с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.