

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управления образования администрации города Ульяновска

МБОУ "Карлинская средняя школа "

РАССМОТРЕНО методическим объединением <i>Н.Сур</i> <i>/Суринско Н.Н./</i> от « <u>28</u> » <u>08</u> <u>2023</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директором по УВР <i>И.И.И.</i> <i>/И.И.И. С.С./</i> от « <u> </u> » <u> </u> г.	УТВЕРЖДЕНО директором <i>И.И.И.</i> от « <u> </u> » <u> </u> г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Математика вокруг нас
(коррекционно-развивающее занятие)

Программу разработала у
Учитель начальных классов
Малоховская В. В.

Ульяновск 2023

Аннотация

Данная программа разработана на основе программы внеурочной деятельности по курсу «Математика вокруг нас» и на основе Федерального государственного стандарта НОО ООП школы и примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты нового поколения) под редакцией В. А. Горского, М. Просвещение, 2014

Планируемые результаты обучения ОВЗ ТНР (вид 5. 2)

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.
- Числа от 1 до 20. Решение и составление ребусов, содержащих числа.
- Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.
- Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений.
- Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

- Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.)
- Числа от 1 до 100.
- Числа-великаны. Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.
- Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).
- Занимательные задания с римскими цифрами.
- Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр

Воспитательные:

- ♦ Способствовать формированию у обучающихся правильных представлений о природе математики.
- ♦ Содействовать нравственному воспитанию обучающихся, общему их развитию, в том числе развитию пространственных представлений, воображения, творческих способностей.
 - Формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых в практической деятельности человека, а так же трудовых навыков, навыков учебной работы.

Учебно-тематический план

Программа рассчитана на 17 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Царство математики	5
2	Мир задач	2
3	Логические задачи.	5
4	Упражнения на быстрый счет.	4
5	Переливания	1
	Итого	17

Содержание программы

1. Царство математики (5 часов)

О математике с улыбкой.

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых, Решение интересных задач. Веселая викторина.

Из истории чисел.

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

Математические игры

Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»

Четные и нечетные числа.

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

2. **Мир задач (2 часа)**

Задачи-шутки, задачи-загадки.

Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста:

Задачи, решаемые с конца.

Задуманное число

Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Задачи на взвешивания (1 час)

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

3. **Логические задачи. (5 часов)**

Несерьезные задачи.

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

Логика и рассуждения

Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

Задачи с подвохом.

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

Математические ребусы

4. **Упражнения на быстрый счет. (4 часа)**

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

5. **Переливания. (1 час)**

Календарно - тематическое планирование занятий кружка

№ п/п	Тема занятий	Количество во часов	Дата	Факт
Царство математики (5 часов)				
1	О математике с улыбкой. Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1		
2	Из истории чисел. Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1		
3	Из истории чисел. Римская нумерация чисел и действия с ними.	1		
4	Математические игры. Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»	1		
5	Четные и нечетные числа. Свойства четных и нечетных чисел	1		
Мир задач (2 часов)				
6	Задачи-шутки, задачи-загадки. Таинственные задачи.	1		
7	Задачи на взвешивания. Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1		
Логические задачи. (5 часов)				
8	Несерьезные задачи. Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1		
9	Логика и рассуждения. Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.	1		
10	Задачи с подвохом. Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.	1		

11	<i>Задачи на разрезания и складывание фигур.</i> Составление фигур из частей Колумбова яйца	1		
12	<i>Математические ребусы</i>	1		
<i>Упражнения на быстрый счет. (4 часа)</i>				
13	Вычисли наиболее удобным способом.			
14	Умножение на 9 и на 11.			
15	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.			
16	Использование изменения порядка счета.			
<i>Переливания.(1 час)</i>				
17	Задачи на переливание	1		