Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карлинская средняя школа» (дошкольные группы), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028) (далее - Федеральная программа), с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях:

* познавательное развитие - Парциальная программа «Мир путешествий по симбирскому краю» (Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева, Ульяновск, 2021 г).

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для

всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого- педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в дошкольных группах МБОУ «Карлинская средняя школа»; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте с 2 месяцев до начала получения начального общего образования, но не позже достижения ребёнком возраста восьми лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Система взаимодействия с родителями включает:

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

# Основные направления взаимодействия с семьями

1. Педагогический мониторинг Изучение своеобразия семей, особенностей воспитания, учёт образовательных запросов (опросы, анкетирование), посещение семей на дому, подготовка ребёнка и семьи к будущему школьному обучению, ориентировка родителей на самоанализ воспитательной деятельности; наблюдение за общением детей и родителей
2. Педагогическая поддержка Организация условий для благополучной адаптации малыша в детском саду. Знакомство родителей с приёмами активизации детской любознательности, обогащения представлений об окружающем мире, развития речевых способностей (групповые встречи- практикумы с элементами тренинга). Обучение родителей приёмам развития ребёнка.
3. Индивидуальные и групповые консультации. Дни открытых дверей. Родительские собрания. Оформление информационных стендов. Организация выставок детского творчества. Приглашение родителей на детские концерты и праздники. Сайт детского сада
4. Педагогическое образование Ориентация родителей на развитие активной, компетентной позиции. Определение наиболее значимых тем, ориентируясь на потребности родителей (в соответствии с результатами мониторинга). Обогащение направлений совместной деятельности родителей и детей (создание детско-родительских клубов).
5. Совместная деятельность педагогов с детьми. Активное вовлечение родителей в разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с детьми (совместные детско-взрослые проекты поисковой и творческой направленности, творческие выставки, спортивные и досуговые мероприятия: игры, конкурсы и викторины) Помощь в изготовлении дидактических игр и пособий, благоустройстве группы и территории ДОУ. Конкурсы-выставки, Участие в детских утренниках и праздниках.