

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

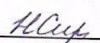
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ "Карлинская средняя школа "


РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением

  
\_\_\_\_\_  
Сириченко Н.И.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Андрюхина С.Е.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Тимохина Л.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 3 классов

## Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку

### 3 класс

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса в МБОУ «Карлинская средняя школа» составлены в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и примерной программы по английскому языку Министерства Образования и науки РФ.

Основными нормативными документами, определяющими содержание рабочей программы, являются:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (ст. 32.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010)
- Авторская программа к УМК “Rainbow English” по английскому языку для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2017г)
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карлинская средняя школа».

Для реализации данной рабочей программы используется учебно-методический комплект “Rainbow English” для 3 класса под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А.Колесниковой, издательство «Дрофа», г. Москва, допущенного Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю на 34 учебные недели (68 часов).

УМК включает следующие компоненты:

1. Учебник Rainbow English (Радужный английский), в 2-х частях, (Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва)
2. Книга для учителя (Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва)
3. Рабочая тетрадь (Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва)

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования на трех уровнях: **личностном, метапредметном и предметном. Личностные УУД:**

- осознавать роль иностранного языка в жизни людей;
- эмоционально «проживать» различные ситуации, выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним;
- понимать эмоции других людей, уметь сочувствовать, переживать

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли.

**Предметными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

#### **Аудирование**

##### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

#### **Чтение**

##### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**Письмо**

**Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах

(артиклих, союзах, предлогах);

– читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

– узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

– оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

– восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– узнавать простые словообразовательные элементы;

– опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

– распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

– распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:

существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be;

глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные,

притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной,

сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30)

числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;

– использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;

– оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);

– оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);

– распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных, правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

### **Социокультурная осведомленность:**

#### **Выпускник научится:**

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе

**Личностные, метапредметные и предметные результаты** в познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой сферах.

**В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;
- совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

**В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**В трудовой сфере:**

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## Содержание программы.

### Что мы видим и что у нас есть?

Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему.

Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета.

### Что мы любим?

Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей

### Какого цвета?

Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность

### Сколько?

Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы

### С Днем рождения!

Семья и семейные традиции: празднование дня рождения

### Кто ты по профессии?

Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека

### Мир животных

Мир животных

### Времена года и месяцы

Времена года и погода.

## Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Что мы видим и что у нас есть?	7	1
2	Что мы любим?	9	1
3	Какой цвет?	9	2
4	Сколько?	8	
5	С днем рождения!	6	
6	Кто ты по профессии?	9	1
7	Животные.	9	1
8	Времена года и месяца.	11	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>6</b>

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата		
			план	факт	факт
<b>Что мы видим и что у нас есть?</b>					
1	Алфавит. Указательные местоимения.	1			
2	Указательные местоимения. Это...	1			
3	Английские имена. Притяжательные местоимения. Как тебя зовут. Меня зовут.	2			
4	Лексика. У меня есть. Домашние животные. Время суток. Чтение.	1			
5	<i>Входная контрольная работа.</i>	1			
6	<i>Итоговая контрольная работа. Чтение. Говорение.</i>	1			
<b>Что мы любим?</b>					
1	Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения. Кто ты?	2			
2	Личные местоимения. Мне нравится.	1			
3	Говорим о времени.	1			
4	<i>Итоговая контрольная работа. Письмо. Аудирование.</i>	1			
5	Лексика. Чтение.	1			
	Английские имена. Я могу.	1			
7	Чтение. Я могу. Мне нравится.	1			
8	Джек и Стив. Обобщающее повторение.	1			
<b>Какой цвет?</b>					
1	Лексика. Формы глагола «быть».	2			
2	Цвета. У меня есть. Это...	1			
3	Цвета. Я вижу. Какого цвета?	1			
4	Цвета предметов и животных. Какого цвета. Диалогическая речь.	1			
5	Вещи для дома. Чтение.	1			
6	<i>Итоговая контрольная работа. Письмо. Аудирование.</i>	1			
7	<i>Итоговая контрольная работа. Чтение. Говорение.</i>	1			
8	Боб и Лизи. Я могу/я не могу. Лексика. Описание людей и предметов.	1			
<b>Сколько?</b>					



1	Лексика. Чтение. Фред и Тед. Чтение.	1			
2	Характеристика людей, животных и предметов	1			
3	Время. Который час.	1			
4	Числительные. Сколько?	2			
5	Числительные. Ты можешь. Закрепление пройденного.	1			
6	Телефонные номера.	1			
7	Том и Мег. Чтение.	1			
<b>С Днем рождения!</b>					
1	С днем рождения! Сколько тебе лет?	1			
2	День рождения. Правила чтения.	1			
3	День рождения. Введение и закрепление новой лексики.	1			
4	Праздник 8 марта.	1			
5	Дни недели.	2			
<b>Кто ты по профессии?</b>					
1	Профессии. Название профессий. Расширение грамматических знаний	2			
2	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Какая твоя работа?	1			
3	Популярные профессии.	1			
4	Человек и его состояние. Что случилось?	1			
5	Внешний вид человека. Правила чтения.	1			
6	Спорт в нашей жизни. Джек Липтон. Чтение. Общие вопросы.	1			
7	Повторение. Джек во Флориде.	1			
8	<i>Итоговая контрольная работа. Письмо. Аудирование.</i>	1			
<b>Животные</b>					
1	Животные. Правила чтения.	1			
2	Описание человека. Настоящее время.	2			
3	Повелительное наклонение. Вежливые слова.	1			
4	Страны и континенты. Я люблю/ненавижу.	1			
5	Множественное число им.сущ. Особые случаи образования множественного числа.	2			

6	Моя родная страна.	1			
7	<i>Итоговая контрольная работа. Чтение. Говорение.</i>	1			
<b>Времена года и месяцы</b>					
1	Названия времен года. Чтение. Говорение.	2			
2	Названия месяцев..	2			
3	Его/ ее день рождения. Мой день рождения.	1			
4	<i>Говорение. Учимся называть слова по буквам.</i>	2			
5	Название стран. Составление рассказа о себе.	1			
7	Чтение и работа с текстом. Говорение по плану.	1			
8	Повторение изученного за год	2			

•